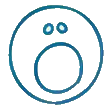
**Evaluación Primer Semestre Kinder A**

ESCRIBE TU NOMBRE:…………………………………………………………………………………………………………….. Fecha: Junio/2022

**I.- ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

1. **Núcleo: Identidad y Autonomía**
2. Identifica emociones:

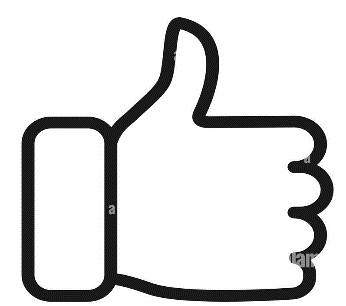
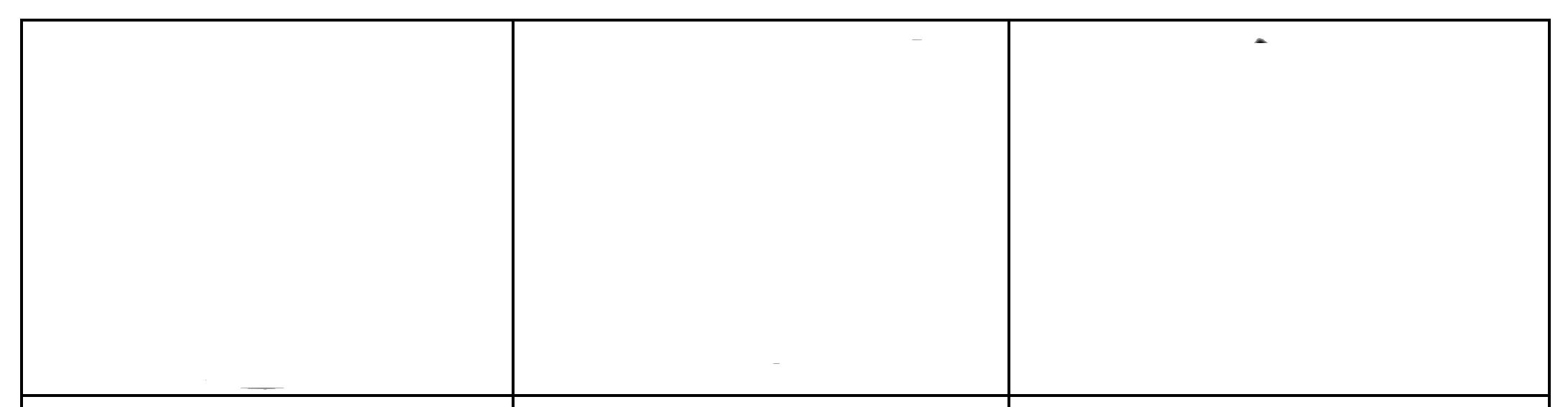
1. Pinta con quién te identificas más.

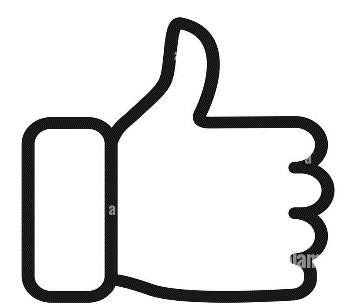
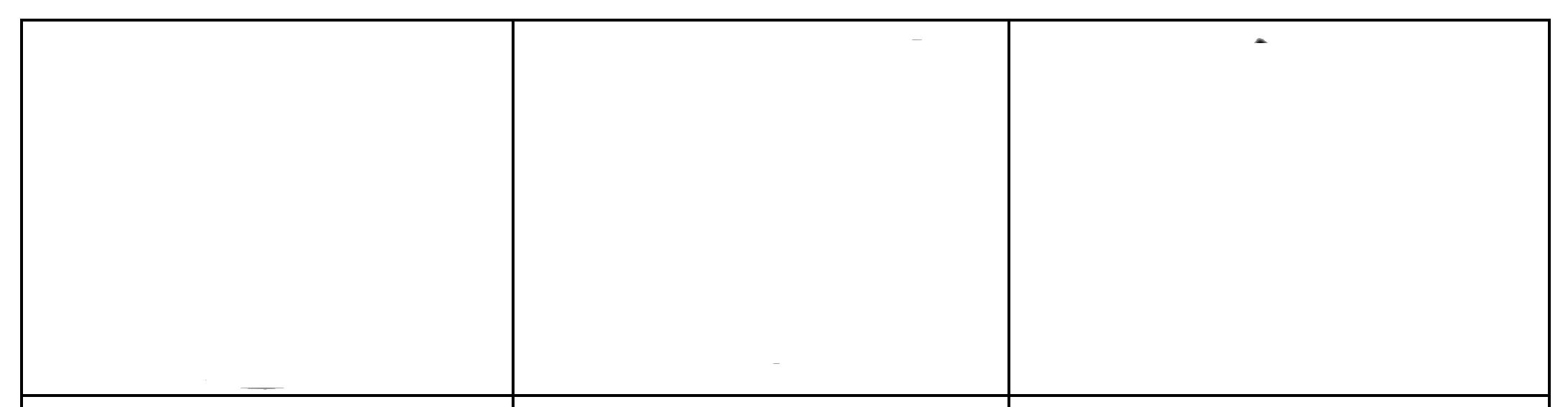
 

1. Indica lo que más te gusta **de ti.**

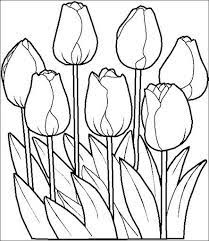
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Identifica comida saludable y chatarra**. Pega donde corresponde. (Material recortable en el Anexo)

1. **Núcleo: Corporalidad y Movimiento.**
2. Colorea respetando el margen.



1. Une los puntos con línea recta.

1. Une los puntos con línea quebrada.

1. Dibuja círculos a partir del punto.



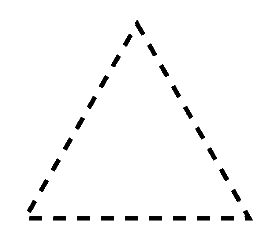
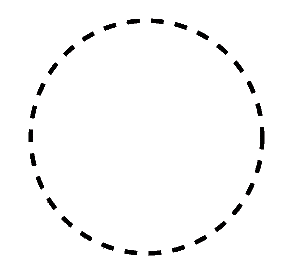
1. Dibuja cuadrados.

1. Dibuja triángulos.

1. Recorta con tijeras y pega sobre cada figura.

1. Dibuja una figura humana.

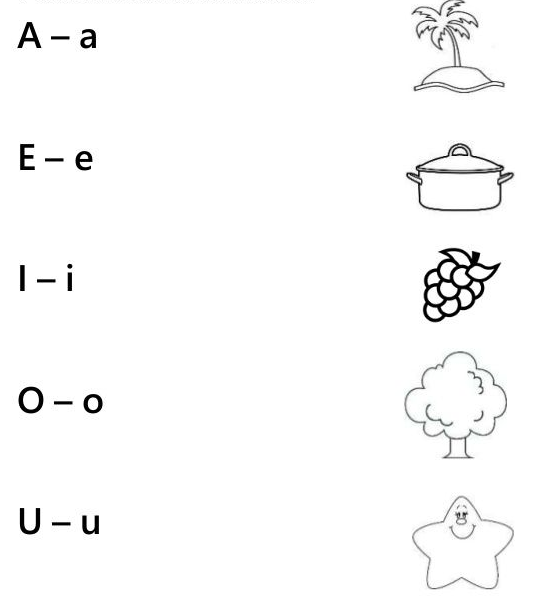
**II.- ÁMBITO: COMUNICACIÓN**

**1.-Núcleo: Lenguaje Verbal.**

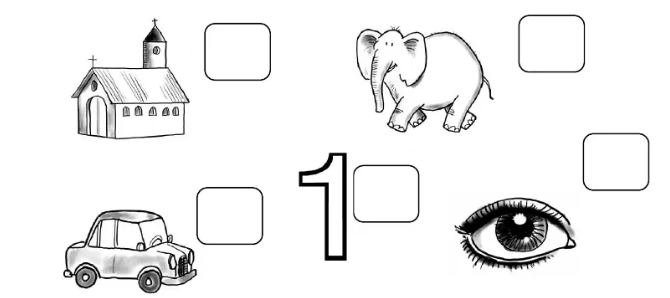
a) **Identifica nombrando las vocales.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A a** | **O o** | **U u** | **I i** | **E e** |

b) **Identifica sonido inicial vocálico.** Une cada vocal con la imagen que corresponde.



c) **Grafica vocales.** Escribe la vocal inicial con que se escribe cada palabra



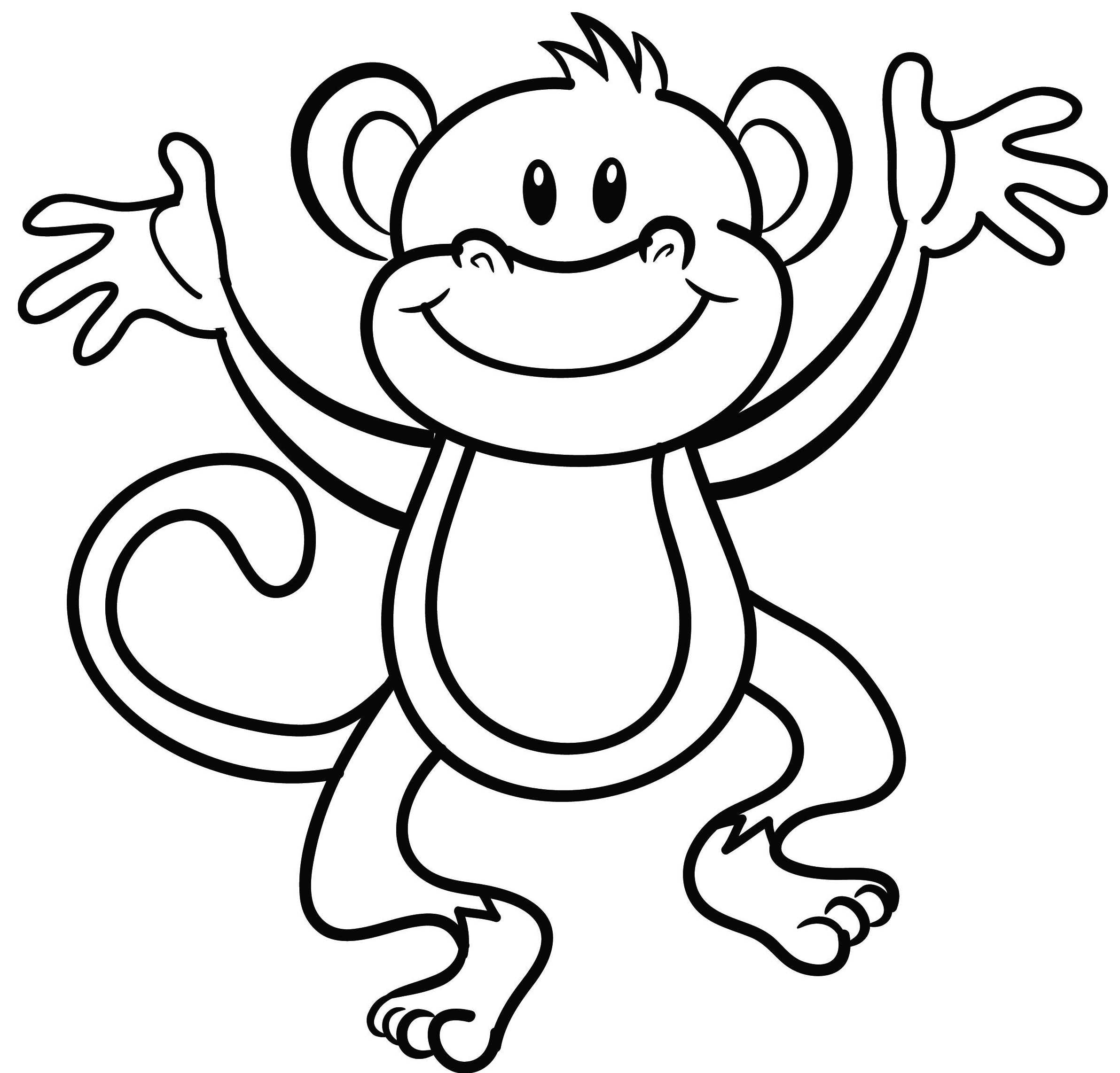
1. **Identifica por su sonido, algunas consonantes.**

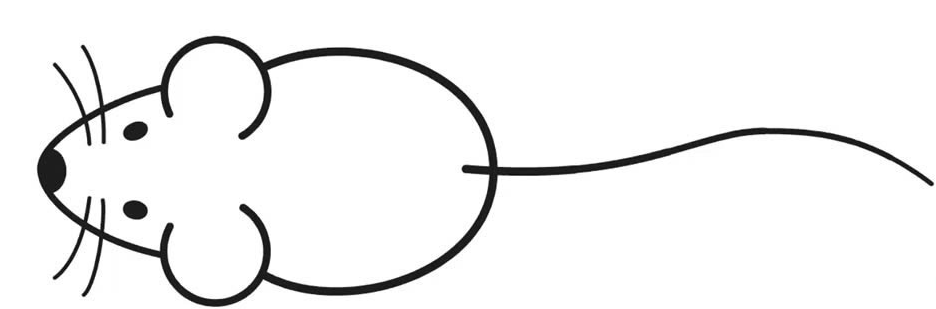
¿Cómo suena?

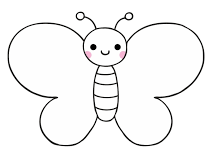
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **M m** | **P p** | **S s** | **L l** | **R r** |

1. **Identifica sonido inicial silábico.**

Une la imagen con su sílaba inicial.

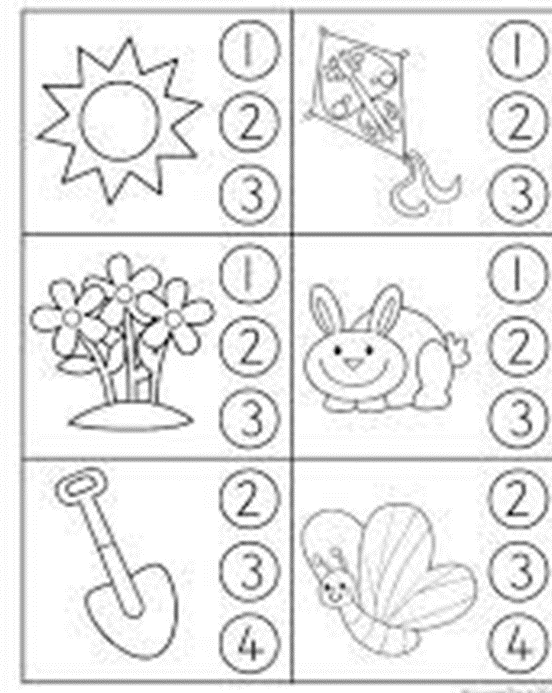
**MA**  

**LO **

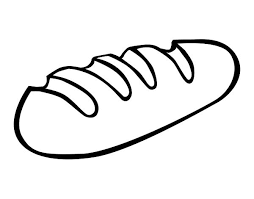
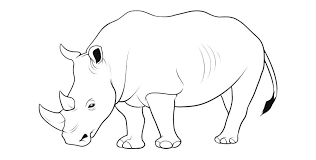
**MO **

**RA **

1. **Segmentación silábica; separa las palabras en sílabas.** Marca con las palmas las sílabas de cada dibujo. Identifica pintando el N° correspondiente al número de sílabas.



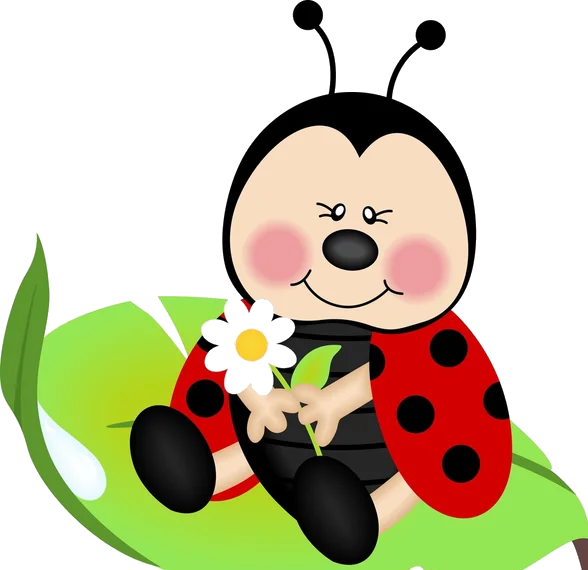
1. Pega los cuadritos de papel que correspondan de acuerdo al N° de sílabas de cada palabra.

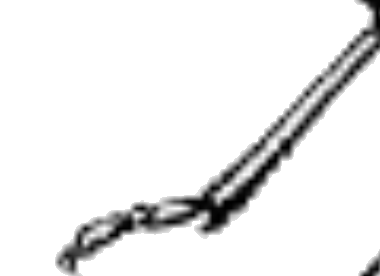
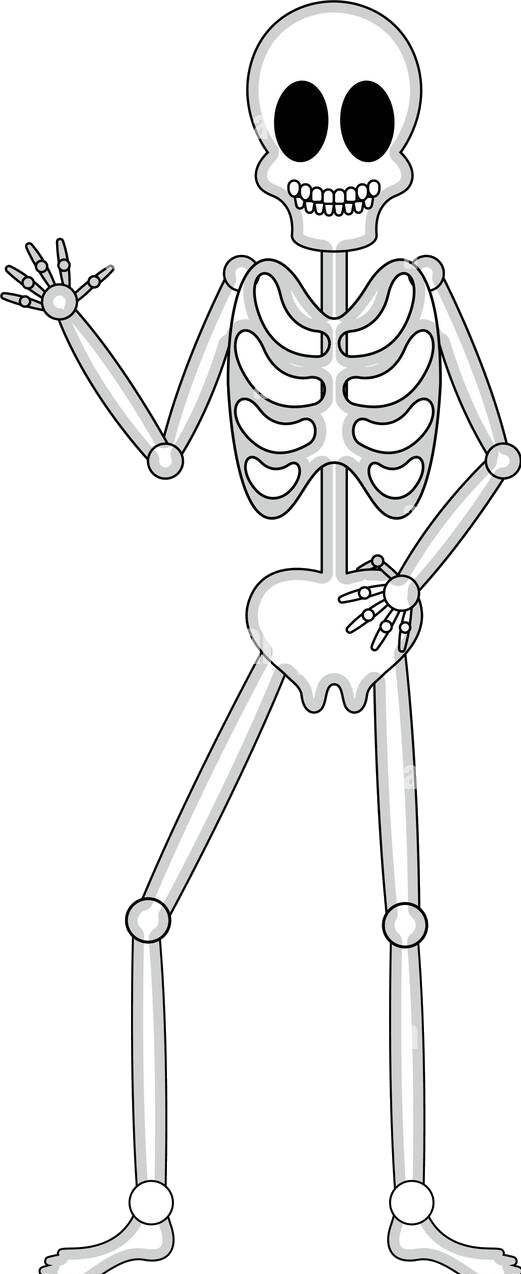
  

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **2. Lenguaje Comprensivo:**

Escucha el relato y responde las siguientes preguntas:



HOLA; SOY LULY, LA CHINITA. SOY UN INSECTO PEQUEÑO TENGO **6** , **2**  , Y ME REPRODUZCO POR  . TENGO ALAS QUE ME PERMITEN VOLAR ADEMÁS SOY INVERTEBRADA, ESO QUIERE DECIR QUE NO TENGO UN FORMADO POR HUESOS **. ¿QUÉ APRENDISTE DE MI?**

1. **Responde atingentemente a las preguntas :**
   * + ¿De quién está hablando?..................................................................................................................
     + ¿Cómo se llama? …………………………………………………………………………………………………………………………
     + ¿Cómo era? ………………………………………………………………………………………………………………………………
     + ¿Tiene esqueleto? ..........................................................................................................................
     + ¿Cómo nacen las nuevas chinitas? ....................................................................................................
     + ¿Conoces otro insecto? ....................................................................................................................

**III. AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

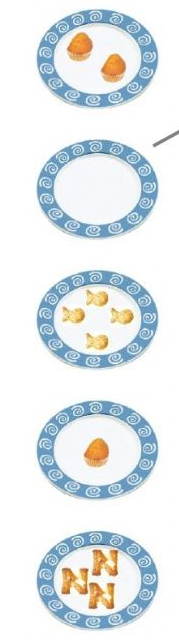
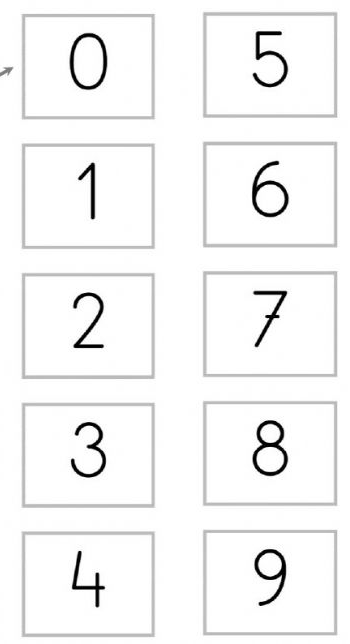
1. **Núcleo: Pensamiento Matemático**
2. **Identifica nombrando los números del 1 al 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 8 | 6 | 9 | 7 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

1. Grafica algunos números:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Relaciona Número y Cantidad**. Cuenta y une cada plato con el número que le corresponde

1. **Resuelve problemas simples de adición y/o sustracción con material concreto.**



1. En la piscina hay **8** niños/as nadando y se salieron **4**. ¿Cuántos niños/as quedaron en la piscina?

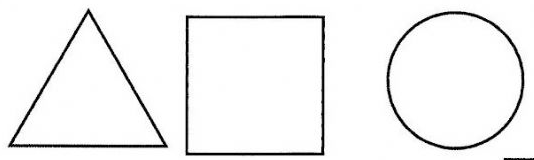
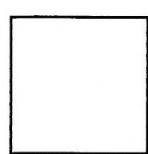
Respuesta: ………………………..



1. En su cumpleaños, Pepe recibió **3** cajas de regalo y luego le llegaron  **6**  más . ¿Cuántos regalos recibió en total?

Respuesta:……………………………………….

1. **Conteo. Cuenta objetos uno a uno, en forma secuenciada, hasta** ………………………
2. **Identifica figuras geométricas.**

1. **Identifica patrones.** ¿Qué figura falta? . Une con una línea.



**Núcleo 2: Exploración del Entorno Socio Cultural.**

1. **Identifica roles de personas de su comunidad.**

* ¿Quién es?
* ¿Qué hace?
* ¿Dónde trabaja?
* ¿Qué vehículo usa?

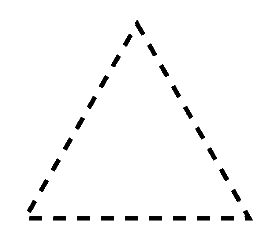
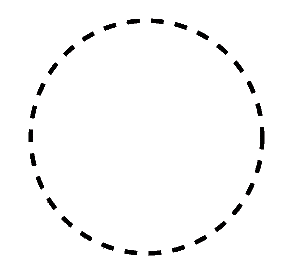
  

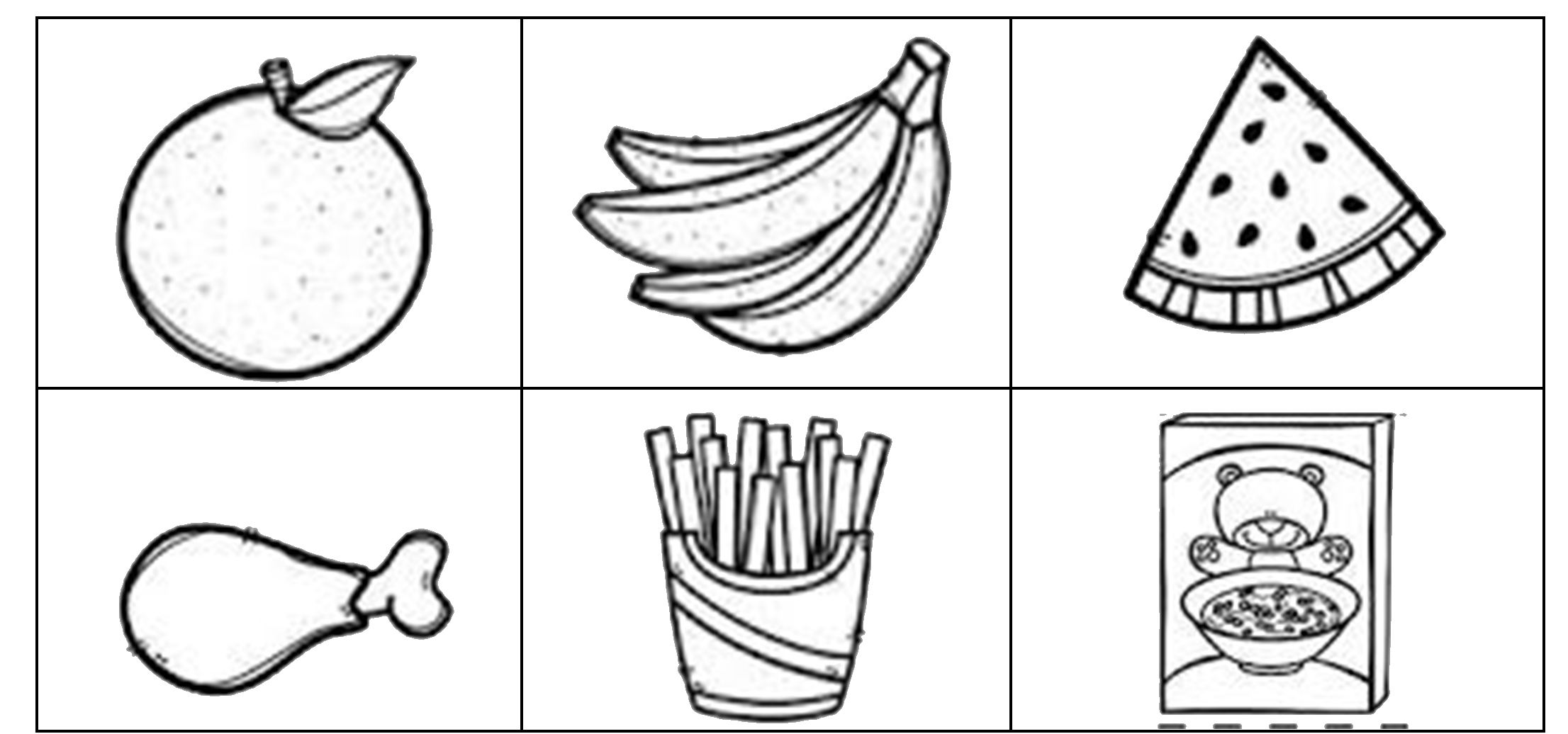
**Núcleo 3: Exploración del Entorno Natural:**

1. **Clasifica animales.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PECES** | **MAMÍFEROS** | **INSECTOS** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IV: ANEXOS ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |