**PRUEBA DIAGNÓSTICO TECNOLOGÍA**

**1° AÑO BÁSICO**

|  |
| --- |
| **OA1**:  Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.  **Indicador**:  Formulan ideas de diseño que podrían confeccionar para solucionar un problema. Dibujan a mano alzada ideas tecnológicas simples. |

|  |
| --- |
| **Materiales:**   * Papel lustre o cartulina de color. * Pegamento. * Tijeras. * Una hoja de block. * Plumón negro, o scripto negro. |

**Actividad:**

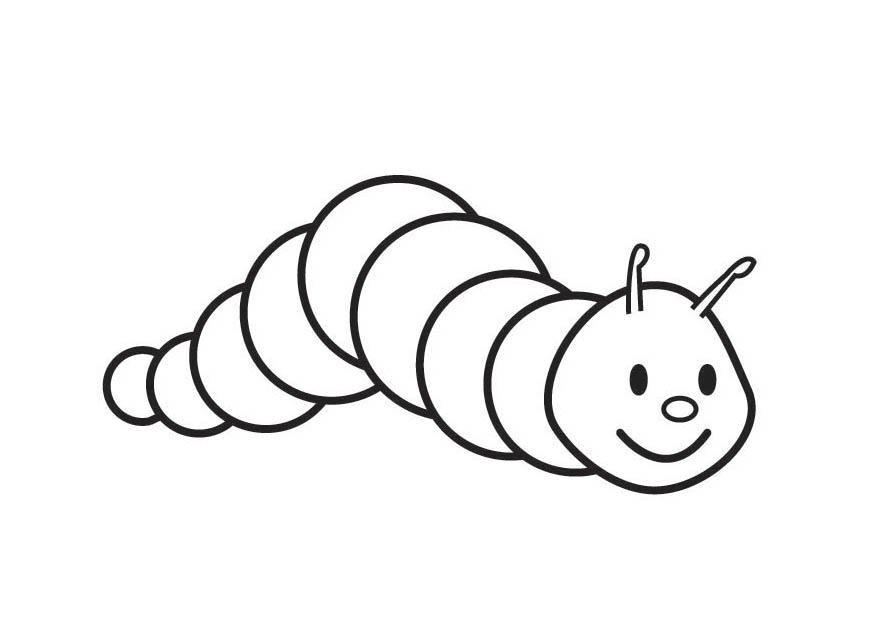
Crear animales, plantas o personas a base de círculos de papel lustre.

**Pasos a seguir:**

1. Ordenar diferentes tamaños de círculos.
2. Doblar los círculos a la mitad, uno por uno.
3. Poner pegamento solo a una de las mitades y pegar, enlazando

cada círculo detrás de otro.

1. Tomar el círculo más grande para la cabeza de la oruga.
2. Marcar ojos y boca, con plumón negro.
3. Recortar y pegar antenas de cartulina.



Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Pauta de Evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Se Observa** | **No se Observa** |
| 1. Utiliza materiales pedidos:  papeles, lápices. |  |  |
| 2. Ordena todos los círculos para  hacer la oruga. |  |  |
| 3. Es capaz de armar la cabeza de  la oruga. |  |  |
| 4. Pega los círculos en una  secuencia, que permita armar la  oruga. |  |  |
| 5. Entrega trabajo solicitado en el  tiempo acordado. |  |  |
| 6. Usa diferentes colores, para un  trabajo llamativo. |  |  |
| 7. El trabajo queda limpio y  ordenado. |  |  |