

**"Conectando el Aprendizaje: Guía para el Uso Responsable  
del Celular en el Ámbito Educativo"**

**Elaborado por Juan Francisco Aguilar Palominos.**

## índice.

Introducción.....	6
Capítulo 1: Lineamientos del Manual para el Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo .....	8
Roles, deberes, obligaciones y encargados de llevar a cabo la intervención: .....	9
1.    Directivos y administrativos:.....	9
2.    Docentes .....	9
3.    Estudiantes:.....	10
4.    Padres y apoderados: .....	10
Capitulo 2: Hacia una Convivencia Digital Saludable: Prevención del Cyberbullying y Uso Responsable de la Tecnología.....	11
Intervención en la comunidad educativa. ....	13
Planificaciones abreviadas de la intervención.....	14
Sesión de Sensibilización y Presentación del Tema (Equipo Directivo y Docentes) 14	
Talleres de Prevención del Cyberbullying (Docentes y Estudiantes).....	14
Charlas Informativas para Padres y Apoderados.....	15
Campaña de Concientización y Promoción (Comunidad Educativa) .....	15
Secciones para ejecutar en clases con estudiantes. ....	17
Planificaciones abreviadas por sección. ....	17
Sección 1: Concientización sobre el cyberbullying y sus consecuencias.....	18

Sección 2: Desarrollo de habilidades de empatía y resolución de conflictos .....	18
Sección 3: Uso responsable de las redes sociales y la comunicación en línea .....	19
Sección 4: Promoción de un entorno escolar seguro y libre de cyberbullying.....	20
Capítulo 3: Conectados con Responsabilidad: Promoviendo el Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo.....	22
Secciones para ejecutar en clases con estudiantes. ....	23
Planificaciones abreviadas en relación con las sesiones. ....	24
Sesión 1: Introducción y concientización sobre el uso responsable del celular .....	24
Sesión 2: Conocimiento de las funciones básicas del celular y configuración de privacidad .....	25
Sesión 3: Identificación de riesgos y consecuencias del mal uso del celular .....	25
Sesión 4: Desarrollo de habilidades de comunicación y resolución de conflictos en línea .....	26
Sesión 5: Uso seguro de internet y prevención de riesgos en línea.....	27
Sesión 6: Uso educativo de aplicaciones y recursos en línea .....	28
Sesión 7: Autorregulación en el uso del celular .....	28
Sesión 8: Promoción de hábitos saludables en el uso de la tecnología .....	29
Capítulo 4: Celulares en el Aula: Un Enfoque Responsable hacia un Aprendizaje Transformador.....	31
Normas y políticas claras con el uso del celular.....	31

"Acciones Prácticas para una Implementación Exitosa de las Normas sobre el Uso del Celular" .....	33
Acciones concretas que realizar .....	33
Capítulo 5: Evaluación de la Implementación del Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo .....	36
Objetivos de la Evaluación:.....	36
Estrategias de Evaluación: .....	37
Observación Directa: .....	37
Encuestas y Cuestionarios: .....	37
Análisis de Trabajos y Proyectos:.....	37
Evaluaciones de Rendimiento Académico: .....	37
Proceso de Evaluación: .....	38
Capítulo 6 Anexo: Recursos y Herramientas para el Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo. ....	40
Anexo 2: Planificación de Intervención: Sensibilización sobre el uso responsable del celular, encuesta a docentes.....	43
Anexo 3: Planificación de Intervención: Sensibilización sobre el uso responsable del celular, Encuesta apoderados. ....	45
Anexo 4: Planificación de Intervención: Sensibilización sobre el uso responsable del celular, Registro de incidentes por mal uso del celular. ....	47

Anexo 5. Planificación de Intervención: Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo. Páginas y aplicaciones las cuales puedes usar con el celular.....	49
Anexo 6: Plan de Acción para Establecer Normas y Políticas sobre el Uso del Celular en el Aula. Normas y políticas del establecimiento. ....	53
Conclusión. ....	58
Biografía. ....	60

## Introducción.

En la actualidad, los dispositivos móviles, especialmente los teléfonos celulares, se han convertido en una parte integral de nuestras vidas. Estos dispositivos nos brindan acceso a una amplia gama de información, comunicación instantánea y entretenimiento. Sin embargo, también es importante reconocer que un mal uso del celular puede acarrear consecuencias negativas, especialmente en el ámbito escolar.

El ciberbullying, la distracción durante las clases y la dependencia excesiva de los dispositivos son solo algunos de los problemas asociados con un uso inadecuado del celular. Estas situaciones pueden afectar significativamente el ambiente escolar, el rendimiento académico y la salud emocional de los estudiantes. Ante este panorama, es esencial que los establecimientos educativos adopten un enfoque basado en la educación en lugar de la prohibición total del uso del celular.

En este libro, nos proponemos abordar la importancia de educar a los estudiantes sobre el uso responsable del celular y cómo aprovechar su potencial como herramienta educativa. Entendemos que prohibir su uso no es la solución, ya que los dispositivos móviles son parte de nuestra realidad cotidiana. Por lo tanto, es crucial brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para utilizar el celular de manera responsable, segura y efectiva en el entorno escolar.

A lo largo de este manual, exploraremos los beneficios que el uso adecuado del celular puede aportar a la educación, proporcionaremos recomendaciones sobre aplicaciones educativas útiles y abordaremos la importancia de establecer normas y políticas claras en relación con el uso

del celular en el aula. También ofreceremos estrategias para promover la protección y seguridad en línea, así como la gestión adecuada del tiempo y la prevención de distracciones.

En última instancia, nuestro objetivo es equipar a estudiantes, padres y docentes con las herramientas y el conocimiento necesarios para aprovechar al máximo el potencial educativo del celular. A través de la educación y la concienciación, podremos cultivar un ambiente escolar saludable, donde el celular sea una herramienta de aprendizaje valiosa y no una fuente de problemas. Juntos, podemos fomentar el uso responsable y beneficioso del celular en el ámbito educativo.

## Capítulo 1: Lineamientos del Manual para el Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo

En este capítulo, presentaremos los lineamientos del manual para el uso responsable del celular en el ámbito educativo. El objetivo principal es promover el uso adecuado y educativo del celular, reconociendo su potencial como herramienta de aprendizaje y previniendo los problemas asociados a un uso inadecuado. A través de los siguientes objetivos específicos, buscamos fomentar un ambiente escolar seguro y enfocado en el aprendizaje:

1. Sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias negativas del mal uso del celular, como el ciberbullying y la distracción durante las clases.
2. Brindar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar el celular de manera responsable, segura y efectiva en el ámbito educativo.
3. Fomentar la integración del celular como una herramienta complementaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aprovechando sus funciones y aplicaciones educativas.
4. Establecer normas y políticas claras en relación con el uso del celular en el aula, promoviendo un ambiente escolar respetuoso y enfocado en el aprendizaje.
5. Promover la protección y seguridad en línea, enseñando a los estudiantes a reconocer y prevenir situaciones de riesgo en el uso del celular.
6. Incentivar la gestión adecuada del tiempo y la prevención de distracciones, fomentando la autorregulación y la responsabilidad de los estudiantes en el uso del celular.

7. Establecer una colaboración efectiva entre estudiantes, padres y docentes para mantener una comunicación abierta sobre el uso del celular y promover su uso educativo.
8. Evaluar periódicamente el impacto de las medidas implementadas, recopilando feedback de los estudiantes y realizando ajustes necesarios para mejorar la integración del celular en la educación.

#### Roles, deberes, obligaciones y encargados de llevar a cabo la intervención:

La implementación de estas medidas requiere la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa. A continuación, se detallan los roles y responsabilidades de cada uno:

1. **Directivos y administrativos:** Los directivos y administrativos tienen la responsabilidad de establecer políticas y normas claras sobre el uso del celular en el entorno escolar. Además, deben brindar recursos y apoyo para la implementación de programas y actividades relacionadas con el uso educativo del celular. También les corresponde supervisar y evaluar la efectividad de las medidas implementadas, y fomentar una cultura escolar de respeto, inclusión y uso responsable de la tecnología.
2. **Docentes:** Los docentes desempeñan un papel fundamental en la implementación de estas medidas. Deben integrar el uso educativo del celular en las planificaciones de clases y actividades pedagógicas. También es su responsabilidad capacitar a los estudiantes en el uso responsable del celular y en la identificación de riesgos en línea. Además, deben proporcionar orientación y supervisión durante el uso del celular en el aula, establecer reglas claras y consecuencias en caso de un uso inadecuado, y fomentar la creatividad y la colaboración a través de actividades educativas que involucren el celular.

3. **Estudiantes:** Los estudiantes tienen la responsabilidad de utilizar el celular de manera responsable, respetando las normas y políticas establecidas por la institución. Deben participar activamente en actividades y programas relacionados con el uso educativo del celular. Asimismo, deben aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos para aprovechar las funciones y aplicaciones educativas del celular. Es fundamental que actúen como agentes responsables en la prevención del ciberbullying y otras conductas inapropiadas en línea, y que comuniquen cualquier situación de riesgo o problema relacionado con el uso del celular a los docentes o directivos.
  
4. **Padres y apoderados:** Los padres y apoderados desempeñan un papel crucial en el uso responsable del celular. Ellos deben establecer límites y supervisar el uso del celular en casa, promoviendo un equilibrio entre el tiempo de pantalla y otras actividades. También deben colaborar con la institución educativa en la implementación de programas y actividades relacionadas con el uso responsable del celular. Mantener una comunicación abierta con los docentes y directivos es fundamental para estar informados sobre las políticas y normas relacionadas con el uso del celular. Además, deben brindar apoyo y orientación a sus hijos en el uso adecuado del celular y la protección en línea, y participar activamente en charlas, talleres u otras instancias de formación sobre el uso responsable del celular.

Al asumir estas responsabilidades de manera conjunta, la comunidad educativa puede promover un entorno favorable para el uso responsable y educativo del celular, garantizando el bienestar de los estudiantes y maximizando los beneficios de esta herramienta en el proceso de aprendizaje.

## Capítulo 2: Hacia una Convivencia Digital Saludable: Prevención del Cyberbullying y Uso Responsable de la Tecnología

En el presente capítulo, abordaremos un tema crucial en la comunidad escolar: la prevención del cyberbullying y el uso responsable de la tecnología. En un mundo cada vez más conectado, es fundamental promover un entorno seguro y respetuoso tanto en el ámbito virtual como en el presencial. El cyberbullying, una forma de acoso y violencia que se realiza a través de medios electrónicos, puede tener consecuencias devastadoras en la vida de los estudiantes.

Nuestras escuelas se deben comprometer a velar por el bienestar de nuestros estudiantes y a fomentar valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad. En este capítulo, exploraremos estrategias y acciones que involucran a toda la comunidad educativa, desde los docentes y personal administrativo hasta los padres y estudiantes, para prevenir y abordar el cyberbullying.

Mediante la educación, el diálogo abierto y la promoción de conductas positivas, buscamos empoderar a nuestros estudiantes y dotarlos de las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que surgen en el entorno digital. Además, enfocaremos nuestra atención en el uso responsable de la tecnología, incentivando el aprovechamiento educativo y creativo de los dispositivos móviles y las plataformas en línea.

La prevención del cyberbullying no es una tarea individual, sino un compromiso colectivo. Cada miembro de la comunidad escolar tiene un rol importante que desempeñar en la construcción de un ambiente seguro y respetuoso. A través de la colaboración y el trabajo conjunto, podremos crear un entorno en el que todos los estudiantes se sientan protegidos, valorados y capaces de aprovechar al máximo las oportunidades que brinda la tecnología.

¡Acompáñenos en este viaje hacia una comunidad escolar consciente, donde el respeto, la empatía y la responsabilidad sean los pilares fundamentales en la prevención del cyberbullying y el uso responsable de la tecnología!

## Intervención en la comunidad educativa.

<b>Objetivo de la intervención</b>	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre los riesgos y consecuencias negativas del mal uso del celular, como el ciberbullying y la distracción durante las clases.
<b>Duración</b>	4 semanas
<b>Encargados de la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador/a de Convivencia Escolar</li> <li>- Equipo docente</li> <li>- Departamento de Orientación</li> <li>- Centro de Padres y Apoderados</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material educativo sobre el uso responsable del celular</li> <li>- Charlas y talleres informativos</li> <li>- Videos y recursos multimedia</li> <li>- Carteleras y murales</li> <li>- Aplicaciones y juegos educativos para el celular</li> </ul>
<b>Redes de apoyo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizaciones especializadas en el uso responsable de la tecnología</li> <li>- Profesionales externos en psicología y prevención del ciberbullying</li> <li>- Policía de Investigaciones (PDI) y Fiscalía</li> </ul>
<b>Forma de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa del comportamiento de los estudiantes durante las actividades</li> <li>- Encuestas y cuestionarios de retroalimentación. (Ver anexos)</li> <li>- Registro de incidentes relacionados con el mal uso del celular (Ver anexos)</li> </ul>
<b>Reuniones de seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de reuniones periódicas con el equipo docente y el Departamento de Orientación para evaluar el progreso y realizar ajustes necesarios</li> </ul>

## Planificaciones abreviadas de la intervención.

### Sesión de Sensibilización y Presentación del Tema (Equipo Directivo y Docentes)

- **Objetivo:** Generar conciencia sobre la importancia de prevenir el cyberbullying y promover un uso responsable de la tecnología.
- **Actividades:**
  - Presentación de datos y estadísticas sobre el impacto del cyberbullying.
  - Explicación de los objetivos del programa y su relevancia para la comunidad educativa.
  - Compartir testimonios y casos reales de cyberbullying para generar empatía y comprensión.

### Talleres de Prevención del Cyberbullying (Docentes y Estudiantes)

- **Objetivo:** Dotar a los estudiantes de habilidades y estrategias para prevenir y enfrentar el cyberbullying.
- **Actividades:**
  - Identificación de comportamientos de bullying y cyberbullying.
  - Rol-playing de situaciones de bullying para practicar respuestas asertivas.
  - Discusión y reflexión sobre las consecuencias emocionales y psicológicas del cyberbullying.
  - Presentación de estrategias de resolución de conflictos y promoción de la empatía.

### Charlas Informativas para Padres y Apoderados

- **Objetivo:** Informar y educar a los padres y apoderados sobre el cyberbullying y brindarles herramientas para apoyar a sus hijos.
- **Actividades:**
  - Presentación de información sobre el cyberbullying, sus formas y consecuencias.
  - Explicación de cómo detectar señales de que un niño está siendo víctima de cyberbullying.
  - Orientación sobre cómo conversar con los hijos sobre el uso responsable de la tecnología.
  - Recomendaciones de seguridad en línea y protección de datos personales.

### Campaña de Concientización y Promoción (Comunidad Educativa)

- **Objetivo:** Fomentar la prevención del cyberbullying y promover un ambiente escolar seguro y respetuoso.
- **Actividades:**
  - Diseño y distribución de afiches y folletos informativos sobre el cyberbullying.
  - Organización de actividades de sensibilización, como charlas, debates o representaciones teatrales.

- Realización de concursos de carteles o videos que promuevan el mensaje de prevención del cyberbullying.
- Elaboración de murales o exposiciones temáticas en el colegio sobre el respeto y la tolerancia.

**Observación:**

**Es importante tener en cuenta que esta planificación puede adaptarse según las necesidades y recursos disponibles en cada institución educativa. Además, se recomienda promover la participación de los estudiantes, padres y apoderados en todas las etapas de la intervención para lograr un impacto significativo en el uso responsable del celular.**

## Secciones para ejecutar en clases con estudiantes.

Abordaremos de manera integral el tema del cyberbullying y cómo promover un entorno escolar seguro y libre de acoso en línea. A través de cuatro secciones clave, trabajaremos la concientización sobre el cyberbullying y sus consecuencias, el desarrollo de habilidades de empatía y resolución de conflictos, el uso responsable de las redes sociales y la comunicación en línea, y la promoción de un entorno escolar seguro. Estas secciones pueden ser implementadas en la asignatura de orientación y en colaboración con otros docentes, con el objetivo de educar a los estudiantes sobre el tema y crear una cultura de respeto y bienestar en la comunidad educativa.

Sección 1: "Concientización sobre el cyberbullying y sus consecuencias"

Sección 2: "Desarrollo de habilidades de empatía y resolución de conflictos"

Sección 3: "Uso responsable de las redes sociales y la comunicación en línea"

Sección 4: "Promoción de un entorno escolar seguro y libre de cyberbullying"

Planificaciones abreviadas por sección.

En esta sección, nos adentraremos en cuatro secciones clave que se pueden llevar a cabo en el aula para abordar y prevenir el problema del cyberbullying en nuestra escuela. Conscientes de la importancia de crear un entorno escolar seguro y libre de acoso en línea, estas secciones proporcionarán herramientas y estrategias que ayudarán a sensibilizar a los estudiantes sobre el cyberbullying, desarrollar habilidades de empatía y resolución de conflictos, promover el uso responsable de las redes sociales y la comunicación en línea, y establecer un ambiente escolar que fomente la seguridad y el respeto mutuo. A través de actividades interactivas, reflexiones y discusiones, trabajaremos juntos para cultivar una cultura de respeto, tolerancia y convivencia

positiva en nuestra comunidad educativa. ¡Prepárate para sumergirte en estas secciones y contribuir a la construcción de un entorno escolar seguro y libre de cyberbullying!

#### Sección 1: Concientización sobre el cyberbullying y sus consecuencias

**Objetivo:** Sensibilizar a los estudiantes sobre el cyberbullying y sus efectos negativos en las personas involucradas.

##### Inicio:

- Presentación del tema del cyberbullying y su definición.
- Discusión en grupo sobre casos reales de cyberbullying y sus consecuencias.

##### Desarrollo:

- Exploración de diferentes formas de cyberbullying, como el acoso en redes sociales, mensajes ofensivos y difusión de contenido embarazoso.
- Actividad de reflexión individual: Los estudiantes piensan en cómo se sentirían si fueran víctimas de cyberbullying y lo comparten en grupos pequeños.
- Presentación de recursos y estrategias de prevención y respuesta al cyberbullying.

##### Cierre:

- Reflexión grupal sobre la importancia de respetar a los demás en el entorno digital.
- Compromiso grupal de prevenir y denunciar el cyberbullying.

#### Sección 2: Desarrollo de habilidades de empatía y resolución de conflictos

**Objetivo:** Promover la empatía y las habilidades de resolución de conflictos como herramientas para prevenir y abordar el cyberbullying.

Inicio:

- Repaso de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Exploración del concepto de empatía y su importancia en las relaciones sociales.
- Actividades prácticas de desarrollo de empatía, como el juego de roles y la escritura de cartas de disculpa y apoyo.
- Presentación de estrategias de resolución de conflictos, como el diálogo abierto y la búsqueda de soluciones pacíficas.

Cierre:

- Reflexión grupal sobre la importancia de ponerse en el lugar del otro y buscar soluciones pacíficas.
- Compromiso grupal de practicar la empatía y la resolución de conflictos en su vida diaria.

Sección 3: Uso responsable de las redes sociales y la comunicación en línea

Objetivo: Promover un uso responsable de las redes sociales y fomentar una comunicación positiva y respetuosa en línea.

Inicio:

- Breve repaso de las sesiones anteriores y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Exploración de las redes sociales más populares entre los estudiantes y su impacto en las relaciones interpersonales.
- Presentación de consejos para un uso responsable de las redes sociales, como la privacidad de la información y la identificación de contenidos inapropiados.
- Actividad práctica: Los estudiantes analizan diferentes situaciones de comunicación en línea y proponen respuestas respetuosas y positivas.

Cierre:

- Reflexión grupal sobre la importancia de mantener una comunicación respetuosa y positiva en línea.
- Compromiso grupal de utilizar las redes sociales de manera responsable y consciente.

Sección 4: Promoción de un entorno escolar seguro y libre de cyberbullying

Objetivo: Crear conciencia sobre la importancia de construir un entorno escolar seguro y colaborativo para prevenir el cyberbullying.

Inicio:

- Repaso de las sesiones anteriores y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Exploración de los roles de los testigos del cyberbullying y su responsabilidad en la prevención.

- Actividad de grupo: Los estudiantes crean afiches o mensajes para promover un entorno escolar seguro y libre de cyberbullying.
- Presentación de estrategias para denunciar el cyberbullying y buscar apoyo de adultos y autoridades.

Cierre:

- Exposición y discusión de los afiches y mensajes creados por los estudiantes.
- Compromiso grupal de promover un entorno escolar seguro y colaborativo.

## Capítulo 3: Conectados con Responsabilidad: Promoviendo el Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo

En este capítulo, nos adentraremos en la planificación de una intervención que tiene como objetivo promover el uso responsable del celular en el ámbito educativo. En un mundo cada vez más conectado, es fundamental brindar a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para aprovechar de manera efectiva y segura las tecnologías móviles en sus procesos de aprendizaje. A través de esta planificación, buscamos fomentar la concientización, proporcionar pautas claras y establecer normas que promuevan un ambiente escolar enfocado en el aprendizaje, respetuoso y libre de distracciones innecesarias. Con un enfoque educativo, pretendemos potenciar el uso del celular como una herramienta que amplía las posibilidades de aprendizaje y promueve la adquisición de habilidades relevantes para el siglo XXI. ¡Prepárate para explorar estrategias, recursos y actividades que nos ayudarán a llevar a cabo esta importante misión!

<b>Objetivo de la Intervención</b>	Brindar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar el celular de manera responsable, segura y efectiva en el ámbito educativo.
<b>Encargados de Implementación</b>	Equipo directivo, Docentes, Equipo de orientación y psicopedagogía
<b>Recursos</b>	Material didáctico, Guías y manuales, Plataforma educativa en línea. (Ver anexo 5)
<b>Redes de Apoyo</b>	Asociaciones de padres y apoderados, Comunidad educativa
<b>Forma de Evaluación</b>	Observación directa, Evaluación de conocimientos, Retroalimentación de los estudiantes, Evaluación de resultados

### Secciones para ejecutar en clases con estudiantes.

En esta sección, nos enfocaremos en el uso responsable del celular dentro del aula, con el objetivo de fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje. Reconociendo la importancia de integrar las tecnologías de manera adecuada en el proceso educativo, estas secciones nos brindarán herramientas y estrategias para promover un uso consciente y efectivo del celular como una herramienta de aprendizaje. A través de actividades interactivas, reflexiones y prácticas, exploraremos cómo aprovechar al máximo las capacidades del celular para mejorar la adquisición de conocimientos y habilidades por parte de los estudiantes. Al mismo tiempo, abordaremos la importancia de establecer normas y políticas claras en relación con el uso del celular en el aula, garantizando un ambiente escolar respetuoso y enfocado en el aprendizaje. ¡Prepárate para embarcarte en estas secciones y descubrir cómo el uso responsable del celular puede potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes!

El orden recomendado para ejecutar las 8 sesiones sería el siguiente:

1. Sesión 1: Introducción y concientización sobre el uso responsable del celular.
2. Sesión 2: Conocimiento de las funciones básicas del celular y configuración de privacidad.
3. Sesión 3: Identificación de riesgos y consecuencias del mal uso del celular.
4. Sesión 4: Desarrollo de habilidades de comunicación y resolución de conflictos en línea.
5. Sesión 5: Uso seguro de internet y prevención de riesgos en línea.
6. Sesión 6: Uso educativo de aplicaciones y recursos en línea.
7. Sesión 7: Autorregulación en el uso del celular.

## 8. Sesión 8: Promoción de hábitos saludables en el uso de la tecnología.

Este orden se basa en la progresión lógica de los contenidos, comenzando con la introducción y concientización, luego avanzando hacia temas más específicos como la configuración de privacidad, la prevención de riesgos y finalizando con la promoción de hábitos saludables. Sin embargo, es importante adaptar el orden según las necesidades y características de los estudiantes, así como la disponibilidad de recursos y tiempo.

### Planificaciones abreviadas en relación con las sesiones.

#### Sesión 1: Introducción y concientización sobre el uso responsable del celular

##### Inicio:

- Saludo a los estudiantes y revisión de la sesión anterior.
- Presentación del tema y objetivo de la sesión.

##### Desarrollo:

- Breve introducción sobre el uso responsable del celular y sus consecuencias.
- Actividad de lluvia de ideas: Los estudiantes comparten sus experiencias y opiniones sobre el uso del celular.
- Presentación de ejemplos de situaciones de mal uso del celular.
- Reflexión grupal sobre cómo pueden contribuir a un uso responsable del celular.

##### Cierre:

- Recapitulación de los puntos clave discutidos en la sesión.

- Pregunta final para la reflexión individual o en grupos pequeños sobre cómo pueden aplicar lo aprendido en su día a día.

Sesión 2: Conocimiento de las funciones básicas del celular y configuración de privacidad

Inicio:

- Repaso de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Explicación de las funciones básicas del celular, como realizar llamadas, enviar mensajes y acceder a aplicaciones.
- Demostración de cómo acceder a la configuración de privacidad en las redes sociales y aplicaciones.
- Actividad práctica: Los estudiantes exploran las configuraciones de privacidad en sus propios celulares y realizan ajustes según las indicaciones.

Cierre:

- Compartir en grupos pequeños las configuraciones de privacidad que realizaron.
- Reflexión grupal sobre la importancia de proteger la información personal y mantener la privacidad en línea.

Sesión 3: Identificación de riesgos y consecuencias del mal uso del celular

Inicio:

- Revisión rápida de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.

- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Presentación de ejemplos de situaciones de riesgo en el uso del celular, como el ciberbullying, la exposición a contenido inapropiado y el robo de información.
- Actividad de debate en grupos pequeños: Los estudiantes discuten los posibles riesgos y consecuencias del mal uso del celular y comparten sus opiniones.
- Plenaria: Cada grupo comparte las conclusiones y se generan discusiones en torno a las respuestas.

Cierre:

- Recapitulación de los riesgos y consecuencias identificados durante la sesión.
- Reflexión grupal sobre la importancia de tomar decisiones responsables en el uso del celular.

Sesión 4: Desarrollo de habilidades de comunicación y resolución de conflictos en línea

Inicio:

- Breve repaso de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Introducción de estrategias de comunicación efectiva en línea, como el respeto, la claridad y la escucha activa.

- Actividad de role-playing: Los estudiantes participan en situaciones simuladas de comunicación en línea y practican habilidades de resolución de conflictos.
- Discusión en grupos pequeños sobre las dificultades que pueden surgir en la comunicación en línea y posibles soluciones.

Cierre:

- Reflexión grupal sobre la importancia de la empatía y la comprensión en la comunicación en línea.
- Compromiso individual o grupal de aplicar las habilidades de comunicación y resolución de conflictos en línea en su vida diaria.

Sesión 5: Uso seguro de internet y prevención de riesgos en línea

Inicio:

- Breve repaso de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Explicación de las medidas de seguridad en línea, como el uso de contraseñas seguras, evitar compartir información personal y el reconocimiento de páginas y fuentes confiables.
- Actividad práctica: Los estudiantes investigan y comparten consejos de seguridad en línea.
- Presentación de los riesgos comunes en internet, como el grooming y el phishing.
- Actividad de juego de roles: Los estudiantes identifican situaciones de riesgo y proponen soluciones para prevenirlos.

Cierre:

- Recapitulación de las medidas de seguridad y riesgos en línea.
- Reflexión grupal sobre la importancia de ser conscientes y cuidadosos al navegar en internet.

Sesión 6: Uso educativo de aplicaciones y recursos en línea

Inicio:

- Repaso de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Introducción de aplicaciones y recursos educativos disponibles en línea.
- Demostración de cómo acceder y utilizar aplicaciones educativas relevantes para el currículo escolar.
- Actividad práctica: Los estudiantes exploran y utilizan aplicaciones y recursos en línea de acuerdo con sus intereses y áreas de estudio.

Cierre:

- Compartir en grupos pequeños las aplicaciones y recursos descubiertos.
- Reflexión grupal sobre cómo el celular puede ser una herramienta de apoyo al aprendizaje.

Sesión 7: Autorregulación en el uso del celular

Inicio:

- Breve repaso de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Discusión en grupos pequeños sobre la importancia de establecer límites y horarios de uso del celular.
- Actividad de reflexión personal: Los estudiantes reflexionan sobre su propio uso del celular y establecen metas de autorregulación.
- Presentación de estrategias para evitar la adicción al celular y fomentar un uso saludable.

Cierre:

- Compartir en parejas las metas de autorregulación establecidas y brindarse apoyo mutuo.
- Reflexión grupal sobre la importancia de ser conscientes de nuestros hábitos y buscar un equilibrio en el uso del celular.

Sesión 8: Promoción de hábitos saludables en el uso de la tecnología

Inicio:

- Repaso de la sesión anterior y preguntas de los estudiantes.
- Presentación del objetivo de la sesión.

Desarrollo:

- Presentación de consejos para mantener un uso saludable de la tecnología, como descansos regulares, actividades físicas y tiempo de calidad sin pantallas.

- Actividad práctica: Los estudiantes crean un plan de hábitos saludables en el uso del celular y lo comparten en grupos pequeños.
- Reflexión en grupo sobre la importancia de cuidar nuestra salud física y emocional al utilizar la tecnología.

Cierre:

- Recapitulación de los consejos y estrategias presentadas durante la sesión.
- Reflexión grupal sobre cómo pueden aplicar los hábitos saludables en su vida diaria.

Recuerda que esta planificación puede ser adaptada según las necesidades y características de tu grupo de estudiantes.

## Capítulo 4: Celulares en el Aula: Un Enfoque Responsable hacia un Aprendizaje Transformador.

En este capítulo, exploraremos un plan de acción estratégico para establecer normas y políticas claras sobre el uso del celular en el aula. Reconociendo que el celular se ha convertido en una herramienta omnipresente en la vida cotidiana de los estudiantes, es crucial abordar su uso de manera responsable y efectiva en el entorno educativo. A través de este plan de acción, nos centraremos en promover un enfoque equilibrado que permita aprovechar al máximo las ventajas educativas que ofrece el celular, al tiempo que se establecen límites claros para garantizar un ambiente escolar respetuoso y enfocado en el aprendizaje. Exploraremos estrategias prácticas para involucrar a los estudiantes, padres y docentes en la construcción de estas normas y políticas, y examinaremos la importancia de la comunicación abierta y el consenso en su implementación. Al final de este capítulo, estarás equipado con las herramientas necesarias para establecer un entorno educativo propicio donde el uso del celular se convierta en un recurso enriquecedor para el aprendizaje y el crecimiento personal de los estudiantes. ¡Comencemos este emocionante viaje hacia un aula responsable y transformadora con el uso del celular!

### Normas y políticas claras con el uso del celular.

Establecer normas y políticas claras en relación con el uso del celular en el aula es de vital importancia para promover un ambiente escolar respetuoso y enfocado en el aprendizaje. A continuación, se presentan algunas razones que respaldan la importancia de esta acción dentro del plan:

**Minimizar distracciones:** El uso inadecuado del celular puede generar distracciones significativas en el aula, afectando la concentración de los estudiantes y su capacidad para participar activamente en las actividades educativas. Establecer normas claras sobre cuándo y cómo se puede utilizar el celular ayuda a minimizar estas distracciones y a mantener un entorno propicio para el aprendizaje.

1. **Fomentar el respeto y la disciplina:** El establecimiento de normas y políticas claras sobre el uso del celular promueve la creación de un ambiente escolar respetuoso y disciplinado. Los estudiantes aprenden a utilizar el celular de manera responsable y a respetar los límites establecidos, desarrollando habilidades de autorregulación y autocontrol.
2. **Priorizar el aprendizaje:** Al establecer normas y políticas claras, se busca enfocar la atención de los estudiantes en las actividades educativas. El celular se convierte en una herramienta complementaria que potencia el proceso de enseñanza-aprendizaje, en lugar de ser una distracción que lo obstaculiza. De esta manera, se fomenta el aprovechamiento óptimo del tiempo en el aula y se promueve un mayor rendimiento académico.
3. **Prevenir el ciberbullying y otros problemas relacionados:** Establecer normas claras sobre el uso responsable del celular también contribuye a prevenir problemas como el ciberbullying, el acceso a contenidos inapropiados o el uso irresponsable de las redes sociales. Al promover una cultura de respeto y responsabilidad digital, se protege la integridad emocional y psicológica de los estudiantes, creando un entorno seguro y saludable.

En resumen, establecer normas y políticas claras en relación con el uso del celular en el aula es esencial para promover un ambiente escolar propicio para el aprendizaje. Esto permite minimizar distracciones, fomentar el respeto y la disciplina, priorizar el aprendizaje y prevenir problemas relacionados con el mal uso del celular. Al implementar estas acciones, se busca crear una cultura educativa que integre adecuadamente las tecnologías móviles y potencie el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

#### "Acciones Prácticas para una Implementación Exitosa de las Normas sobre el Uso del Celular"

En este apartado, nos adentraremos en las acciones concretas que nos permitirán cumplir de manera efectiva y exitosa con las normas claras sobre el uso del celular en el entorno educativo. Reconociendo la importancia de establecer límites y directrices claras, invitamos a todos los miembros de la comunidad educativa a participar activamente en la implementación de estas normas. A través de acciones prácticas y realistas, buscamos crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor donde el uso del celular se convierta en una herramienta pedagógica efectiva. Desde la participación de los estudiantes en la creación de reglas, hasta la colaboración con los padres y el apoyo continuo de los docentes, exploraremos cómo llevar a cabo estas acciones en conjunto para lograr una implementación exitosa.

##### Acciones concretas que realizar.

1. Desarrollar un comité o grupo de trabajo encargado de revisar y redactar las normas y políticas relacionadas con el uso del celular en el aula. Este comité debe incluir a docentes, directivos, padres y representantes estudiantiles.

2. Realizar investigaciones y revisar las mejores prácticas y recomendaciones existentes en cuanto al uso responsable del celular en entornos educativos.
3. Establecer reuniones y espacios de diálogo con los docentes, padres y estudiantes para discutir y definir las normas y políticas de uso del celular en el aula. Tomar en consideración las opiniones y perspectivas de todos los miembros de la comunidad educativa.
4. Elaborar un documento oficial que contenga las normas y políticas establecidas. Este documento debe ser claro, conciso y de fácil comprensión para todos los miembros de la comunidad educativa. (Ver anexo 6, como sugerencia)
5. Realizar sesiones de capacitación y formación dirigidas a docentes, padres y estudiantes para asegurar que todos comprendan las normas y políticas establecidas y sean capaces de aplicarlas de manera efectiva.
6. Implementar estrategias de comunicación y difusión para informar a toda la comunidad educativa sobre las normas y políticas establecidas. Esto puede incluir la creación de folletos, carteles informativos, publicaciones en la página web de la escuela, entre otros medios.
7. Establecer mecanismos de seguimiento y monitoreo para asegurar el cumplimiento de las normas y políticas establecidas. Esto puede incluir la designación de un responsable encargado de supervisar el uso del celular en el aula y realizar reportes periódicos.
8. Evaluar periódicamente la efectividad de las normas y políticas establecidas. Realizar encuestas, entrevistas o grupos de discusión para recopilar retroalimentación de los

docentes, padres y estudiantes, y realizar ajustes necesarios para mejorar la implementación de las normas y políticas.

9. Fomentar un ambiente de respeto y responsabilidad en el aula, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el proceso educativo y brindando espacios de reflexión sobre el uso adecuado del celular y su impacto en el aprendizaje.
10. Mantener una comunicación abierta y constante con los padres y apoderados para informarles sobre las normas y políticas establecidas y solicitar su colaboración en la supervisión del uso del celular por parte de sus hijos.

Recuerda que la implementación de estas acciones debe ser adaptada a las características y necesidades específicas de cada institución educativa.

## Capítulo 5: Evaluación de la Implementación del Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo

En este capítulo, nos centraremos en la evaluación de la implementación del uso responsable del celular en el ámbito educativo. La evaluación es una parte fundamental del proceso, ya que nos permite medir el impacto de las acciones realizadas y realizar ajustes necesarios para mejorar la efectividad de la intervención. A través de diferentes enfoques de evaluación, podremos obtener información valiosa sobre el grado de cumplimiento de las normas establecidas, el nivel de participación de los estudiantes y la percepción de la comunidad educativa en general.

### Objetivos de la Evaluación:

Antes de adentrarnos en las estrategias de evaluación, es importante establecer los objetivos que buscamos alcanzar con este proceso. Los objetivos de la evaluación son los siguientes:

1. Evaluar el grado de cumplimiento de las normas y políticas establecidas sobre el uso responsable del celular en el ámbito educativo.
2. Medir la participación y la actitud de los estudiantes hacia el uso responsable del celular.
3. Obtener retroalimentación de la comunidad educativa sobre la efectividad de la implementación y posibles áreas de mejora.
4. Identificar el impacto de la intervención en el ambiente escolar y el rendimiento académico de los estudiantes.

### Estrategias de Evaluación:

A continuación, presentaremos algunas estrategias de evaluación que pueden ser utilizadas para medir los objetivos establecidos:

#### Observación Directa:

La observación directa nos permite evaluar el comportamiento de los estudiantes en relación al uso del celular. Observaremos cómo siguen las normas establecidas, si utilizan el celular de manera adecuada durante las clases y si se involucran en conductas de ciberbullying. Esta observación puede ser realizada por los docentes, directivos escolares u otros miembros del equipo educativo.

#### Encuestas y Cuestionarios:

Las encuestas y cuestionarios nos permiten recopilar información de los estudiantes, docentes y padres de familia sobre su percepción y experiencia en relación al uso responsable del celular. Podemos preguntar sobre el cumplimiento de las normas, el grado de satisfacción con la implementación, las dificultades encontradas y sugerencias de mejora.

#### Análisis de Trabajos y Proyectos:

A través del análisis de los trabajos y proyectos realizados por los estudiantes, podemos evaluar si han utilizado de manera efectiva el celular como herramienta de aprendizaje. Podemos revisar la calidad de las investigaciones, la integración de recursos digitales y la creatividad en la presentación de los trabajos.

#### Evaluaciones de Rendimiento Académico:

La evaluación del rendimiento académico nos permite medir el impacto de la implementación en los resultados de los estudiantes. Podemos comparar el rendimiento antes y

después de la intervención, teniendo en cuenta variables como las calificaciones obtenidas, la participación en clase y el nivel de concentración durante las actividades.

#### Proceso de Evaluación:

El proceso de evaluación debe ser planificado y ejecutado de manera sistemática. A continuación, se presenta un esquema general del proceso de evaluación:

1. Diseño de instrumentos de evaluación: Se elaborarán los instrumentos necesarios para recopilar la información requerida, como encuestas, rúbricas de evaluación, entre otros.
2. Recopilación de datos: Se aplicarán los instrumentos de evaluación y se recopilarán los datos necesarios para cada objetivo establecido.
3. Análisis de los datos: Se realizará un análisis de los datos recopilados para identificar tendencias, patrones y áreas de mejora. Se utilizarán herramientas estadísticas, gráficos y otros métodos de análisis pertinentes.
4. Interpretación de resultados: Se interpretarán los resultados obtenidos y se extraerán conclusiones sobre el grado de cumplimiento de los objetivos, la efectividad de la implementación y las áreas de mejora identificadas.
5. Retroalimentación y ajustes: Con base en los resultados y conclusiones obtenidas, se brindará retroalimentación a los estudiantes, docentes y padres de familia. Se realizarán ajustes necesarios en las estrategias de intervención para mejorar la implementación y los resultados.

La evaluación de la implementación del uso responsable del celular en el ámbito educativo es crucial para garantizar su efectividad y maximizar los beneficios para los estudiantes. A través

de la observación directa, encuestas, análisis de trabajos y proyectos, y evaluaciones de rendimiento académico, podemos obtener información valiosa que nos permitirá tomar decisiones informadas y realizar ajustes necesarios. El proceso de evaluación debe ser continuo y adaptarse a las necesidades y realidades de cada institución educativa. ¡Trabajemos juntos para evaluar y mejorar nuestra intervención en el uso responsable del celular en el ámbito educativo!

## Capítulo 6 Anexo: Recursos y Herramientas para el Uso Responsable del Celular en el Ámbito Educativo.

El Capítulo de Anexos enriquece la implementación del uso responsable del celular en el ámbito educativo al proporcionar una variedad de recursos adicionales y herramientas prácticas. Estos anexos abarcan desde encuestas y registros para sensibilizar, realizar seguimiento y registrar accidentes relacionados con el uso del celular, hasta reglamentos que establecen pautas claras para prevenir el uso inadecuado. Además, se incluyen valiosas recomendaciones de páginas y aplicaciones que permiten aprovechar el potencial educativo del celular. Estos anexos son una valiosa contribución para enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y fortalecer la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

### Anexo 1: Planificación de Intervención: Sensibilización sobre el uso responsable del celular, encuesta a estudiantes.

Estimado/a estudiante,

Agradecemos tu participación en esta encuesta, que tiene como objetivo evaluar tu percepción sobre el uso responsable del celular y los riesgos asociados al mal uso. Las respuestas que proporciones serán de gran ayuda para mejorar nuestras estrategias educativas. Por favor, responde con sinceridad y de manera anónima.

**¿Consideras que el mal uso del celular puede tener consecuencias negativas en tu vida escolar y personal?**

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro/a

**¿Has presenciado o sido víctima de situaciones de ciberbullying en el entorno escolar?**

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro/a

**¿Te sientes consciente de los riesgos asociados al mal uso del celular, como la divulgación de información personal o la exposición a contenido inapropiado?**

- a) Sí, estoy completamente consciente
- b) Algunas veces, pero no tengo claridad en todos los riesgos
- c) No, no tengo conocimiento de los riesgos

**¿Crees que el uso responsable del celular puede contribuir a un mejor rendimiento académico?**

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro/a

**¿Qué medidas consideras importantes para fomentar el uso responsable del celular en el entorno escolar? (Selecciona todas las opciones que apliquen)**

- a) Talleres y charlas informativas
- b) Campañas de concientización
- c) Normas y políticas claras sobre el uso del celular
- d) Apoyo y orientación de docentes y profesionales especializados
- e) Promoción de actividades alternativas que reduzcan la dependencia del celular
- f) Otras (especifica): \_\_\_\_\_

**¿Has experimentado algún cambio en tu comportamiento o actitudes relacionadas con el uso del celular después de la intervención?**

- a) Sí, he mejorado mi uso del celular
- b) No, mi comportamiento y actitudes no han cambiado
- c) No estoy seguro/a

**¿Tienes alguna sugerencia o comentario adicional sobre la intervención y su impacto en la promoción del uso responsable del celular?**

.....

.....

.....

.....

Gracias por tu participación. Tus respuestas son valiosas para mejorar nuestra labor educativa.

Anexo 2: Planificación de Intervención: Sensibilización sobre el uso responsable del celular, encuesta a docentes.

Estimado/a docente,

Agradecemos tu participación en esta encuesta, que tiene como objetivo evaluar tu percepción sobre el uso responsable del celular por parte de los estudiantes y los riesgos asociados al mal uso. Las respuestas que proporciones serán de gran ayuda para mejorar nuestras estrategias educativas. Por favor, responde con sinceridad.

**¿Consideras que el mal uso del celular por parte de los estudiantes puede afectar el ambiente educativo y el desarrollo de las clases?**

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro/a

**¿Has observado situaciones de distracción causadas por el uso del celular durante las clases?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Ocasionalmente
- c) No, casi nunca

**¿Crees que el mal uso del celular puede tener un impacto negativo en el rendimiento académico de los estudiantes?**

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro/a

**¿Qué medidas consideras más efectivas para fomentar el uso responsable del celular entre los estudiantes? (Selecciona todas las opciones que apliquen)**

- a) Establecer normas claras sobre el uso del celular en el aula
- b) Realizar actividades educativas sobre los riesgos del mal uso del celular
- c) Promover la participación activa de los estudiantes en el diseño de normas y políticas relacionadas con el celular
- d) Brindar apoyo y orientación a los estudiantes sobre el uso responsable del celular
- e) Realizar seguimiento y monitoreo del uso del celular en el aula
- f) Otras (especifica): \_\_\_\_\_

**¿Has notado algún cambio en el comportamiento de los estudiantes en relación al uso del celular después de la intervención?**

- a) Sí, han mejorado su uso del celular
- b) No, no he notado cambios significativos
- c) No estoy seguro/a

**¿Tienes alguna sugerencia o comentario adicional sobre la intervención y su impacto en la promoción del uso responsable del celular?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gracias por tu participación. Tus respuestas son valiosas para mejorar nuestra labor educativa.

Anexo 3: Planificación de Intervención: Sensibilización sobre el uso responsable del celular, Encuesta apoderados.

Estimado padre o tutor,

El objetivo de esta encuesta es recopilar información sobre el uso del celular por parte de los estudiantes, con el fin de comprender mejor las prácticas actuales y promover un uso responsable del dispositivo móvil. Agradecemos su participación y sus respuestas serán tratadas de manera confidencial.

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**¿Cuántas horas al día utiliza su hijo/a el celular?**

- a) Menos de una hora
- b) Entre una y tres horas
- c) Entre tres y cinco horas
- d) Más de cinco horas

**¿En qué momentos del día suele utilizar el celular su hijo/a?**

- a) Durante las comidas
- b) Durante las tareas escolares
- c) Antes de dormir
- d) Durante actividades familiares

**¿Considera que el uso del celular ha afectado el rendimiento académico de su hijo/a?**

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro/a

**¿Ha notado algún cambio en el comportamiento de su hijo/a debido al uso excesivo del celular?**

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro/a

**¿Ha hablado con su hijo/a sobre los riesgos y consecuencias negativas del mal uso del celular, como el ciberbullying y la distracción durante las clases?**

- a) Sí, en varias ocasiones
- b) Sí, en una ocasión
- c) No, no lo he hecho

**¿Qué medidas considera importantes para promover un uso responsable del celular entre los estudiantes?**

**¿Le gustaría recibir información o recursos adicionales sobre el uso responsable del celular?**

- a) Sí
- b) No

**¿Tiene alguna otra observación o comentario que le gustaría compartir?**

Agradecemos sinceramente su tiempo y participación. Sus respuestas nos ayudarán a mejorar nuestras estrategias de educación y concientización sobre el uso del celular.

Anexo 4: Planificación de Intervención: Sensibilización sobre el uso responsable del celular, Registro de incidentes por mal uso del celular.

### **Registro de Incidentes por Mal Uso del Celular**

**Fecha del Incidente:** \_\_\_\_\_

**Hora del Incidente:** \_\_\_\_\_

**Lugar del Incidente:** \_\_\_\_\_

**Descripción del Incidente:**

**Nombre del Estudiante Involucrado:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**Tipo de Incidente:**

- a) Uso del celular durante las clases sin autorización
- b) Uso del celular para fines no educativos (juegos, redes sociales, etc.)
- c) Cyberbullying o acoso a través del celular
- d) Distracción causada por el uso del celular durante actividades educativas
- e) otra: \_\_\_\_\_

**Acciones Tomadas:**

--

**Medidas Disciplinarias (si corresponde):**

--

**Firma del Docente Responsable:** \_\_\_\_\_**Firma del Estudiante Involucrado:** \_\_\_\_\_**Observaciones Adicionales (si es necesario):**

--

Este registro de incidentes es confidencial y se utiliza para documentar los casos de mal uso del celular. Su objetivo es tomar las medidas necesarias para abordar estos incidentes y promover un uso responsable del dispositivo móvil entre los estudiantes.

## Anexo 5. Planificación de Intervención: Uso Responsable del Celular en el Ámbito

Educativo. Páginas y aplicaciones las cuales puedes usar con el celular.

Nombre de la aplicación/página	Función	Costo
Khan Academy	Plataforma educativa con videos y ejercicios en diversas áreas del conocimiento	Gratis
Duolingo	Aplicación para aprender idiomas a través de lecciones interactivas	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Quizlet	Herramienta para crear y practicar tarjetas de estudio y juegos de repaso	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Photomath	Aplicación que resuelve problemas matemáticos a través de la cámara del celular	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Google Classroom	Plataforma de gestión y organización para el trabajo y la comunicación en el aula	Gratis
TED-Ed	Recursos educativos en forma de charlas inspiradoras y lecciones interactivas	Gratis
Kahoot!	Plataforma de juegos de aprendizaje y cuestionarios interactivos en tiempo real	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Edmodo	Red social educativa que facilita la comunicación entre estudiantes y profesores	Gratis

Coursera	Plataforma con cursos en línea de universidades de renombre internacional	Algunos cursos son gratuitos, otros requieren pago
Notion	Aplicación para la organización y toma de notas en diferentes formatos	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Quizizz	Plataforma de cuestionarios y juegos de aprendizaje interactivos	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Memrise	Aplicación para aprender vocabulario y conceptos a través de tarjetas y juegos	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Seesaw	Plataforma para crear y compartir portafolios digitales de estudiantes	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Tinkercad	Herramienta de diseño en 3D para explorar conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)	Gratis

Scratch	Plataforma de programación interactiva para crear historias, juegos y animaciones	Gratis
TED Talks	Charlas inspiradoras y educativas de expertos en diferentes campos	Gratis
Google Earth	Exploración interactiva del planeta y sus maravillas mediante imágenes y mapas	Gratis
Code.org	Recursos de programación y actividades para aprender a codificar	Gratis
Wolfram Alpha	Motor de búsqueda con respuestas y cálculos en diversos campos del conocimiento	Gratis con opción de compra de contenido adicional
Todoist	Aplicación de gestión de tareas y recordatorios para organizar el trabajo escolar	Gratis con opción de compra de contenido adicional

Google Drive	Almacenamiento en la nube y suite de productividad para crear, compartir y colaborar en documentos	Gratis con opción de compra de almacenamiento adicional
--------------	--	---

### **Observación**

**Es importante tener en cuenta que la lista de aplicaciones y páginas que he proporcionado es solo un ejemplo, y es posible que algunas de ellas hayan cambiado en términos de costo o funcionalidad. Además, existen muchas otras opciones disponibles que también pueden facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través del uso del celular. Es recomendable explorar y evaluar constantemente nuevas aplicaciones y páginas para mantenerse actualizado y aprovechar al máximo las herramientas educativas disponibles.**

Anexo 6: Plan de Acción para Establecer Normas y Políticas sobre el Uso del Celular en el Aula. Normas y políticas del establecimiento.

El presente documento tiene como objetivo establecer las normas y políticas para el uso correcto y responsable del celular dentro de nuestra institución educativa. Reconocemos que el celular es una herramienta tecnológica que puede ser de gran utilidad en el proceso de aprendizaje, pero también es importante garantizar un ambiente escolar respetuoso y enfocado en el aprendizaje. Por lo tanto, es fundamental establecer lineamientos claros que regulen su uso, promoviendo su adecuada utilización y previniendo situaciones de distracción o conductas inapropiadas.

### **Normas y Políticas:**

#### **1. Uso del celular durante las clases:**

- Queda estrictamente prohibido utilizar el celular durante las clases, a menos que el docente lo autorice para fines educativos específicos, como investigaciones en línea o actividades interactivas.
- El celular debe permanecer en modo silencioso o apagado durante las clases, evitando interrupciones innecesarias. En caso de emergencia, los estudiantes deberán informar al docente de manera discreta y solicitar permiso para usar el celular.

## **2. Uso del celular en áreas comunes:**

- En los espacios comunes, como el patio o el comedor, se permite el uso del celular durante los tiempos de recreo, siempre y cuando no se perturbe el orden ni se moleste a los demás.
- Durante los intervalos entre clases, se recomienda a los estudiantes interactuar socialmente y participar en actividades recreativas, en lugar de utilizar el celular de manera continua.

## **3. Respeto y responsabilidad:**

- Los estudiantes deben utilizar el celular de manera responsable, evitando el acceso a contenidos inapropiados, difamatorios o violentos. Se prohíbe el uso del celular para participar en actividades ilegales, acosar o intimidar a otros estudiantes, difundir rumores o realizar acciones que afecten el bienestar de la comunidad educativa.
- Se debe respetar la privacidad de los demás, evitando tomar fotografías, grabar videos o difundir información sin el consentimiento correspondiente.

## **4. Uso educativo del celular:**

- Los docentes podrán autorizar el uso del celular con fines educativos, siempre y cuando esté alineado con los objetivos de la clase y contribuya al proceso de aprendizaje.

- Los estudiantes deberán utilizar el celular de manera responsable y respetuosa durante las actividades educativas, evitando distracciones y enfocándose en las tareas asignadas.

#### 5. Sanciones por incumplimiento:

- **Primera infracción:** El docente realizará una amonestación verbal y recordará las normas establecidas. Se llevará un registro de la infracción.
- **Segunda infracción:** En caso de una segunda infracción, el docente retendrá temporalmente el celular del estudiante, entregándolo al final de la jornada escolar. Se realizará un reporte de la situación y se informará a los padres o apoderados.
- **Tercera infracción:** En caso de una tercera infracción, el estudiante será sancionado con la suspensión del uso del celular durante una semana. Se llevará un registro formal de la sanción y se coordinará una reunión con los padres o apoderados para abordar la situación.
- **Infracciones reiteradas:** En caso de infracciones reiteradas, se realizará una reunión con los padres o apoderados para abordar la situación y tomar medidas adicionales si es necesario, como la suspensión temporal del uso del celular.

#### 6. Sanciones por incumplimiento ciberbullying:

- **Primera infracción:** El docente realizará una amonestación verbal y recordará las normas establecidas. Se llevará un registro de la infracción y se informará a los padres o apoderados.

- **Segunda infracción:** En caso de una segunda infracción relacionada con el ciberbullying, el estudiante será sometido a un proceso de mediación y conciliación, en el cual se buscará resolver la situación conflictiva y promover la empatía y el respeto hacia los demás. Se informará a los padres o apoderados y se mantendrá un seguimiento cercano del comportamiento del estudiante.
- **Tercera infracción:** En caso de una tercera infracción relacionada con el ciberbullying, se aplicará una sanción más severa, como la suspensión del uso del celular por un período determinado, asistencia obligatoria a talleres de concientización sobre el impacto del ciberbullying y la importancia del respeto en línea, y se involucrará al departamento de orientación psicopedagógica para una intervención más profunda. Además, se realizará una reunión con los padres o apoderados para abordar la situación y buscar soluciones efectivas.
- **Infracciones reiteradas:** En caso de infracciones reiteradas relacionadas con el ciberbullying, se tomarán medidas más rigurosas, como la suspensión temporal o definitiva del uso del celular dentro del establecimiento, la implementación de un plan de intervención individualizado y la derivación a profesionales especializados en el tema.

Es fundamental destacar que el ciberbullying es una conducta inaceptable y perjudicial que puede causar graves consecuencias emocionales y psicológicas en los estudiantes afectados. Por lo tanto, se tomarán todas las medidas necesarias para prevenir y abordar esta problemática, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso para todos los miembros de la comunidad educativa.

**Fecha de entrada en vigor: [Indicar la fecha]**

**Observación:**

**Es importante destacar que las normas y políticas establecidas en este documento son de carácter preventivo y educativo, con el objetivo de fomentar un uso responsable y seguro del celular dentro de nuestra comunidad educativa. Cabe mencionar que cada establecimiento y comunidad tiene sus particularidades y necesidades, por lo que se recomienda adaptar estas normas y políticas de acuerdo a su realidad específica.**

## Conclusión.

En conclusión, este libro ha sido diseñado como una guía completa y práctica para la implementación del uso responsable del celular en el ámbito educativo. A lo largo de sus capítulos, hemos explorado los fundamentos teóricos, las estrategias pedagógicas y las herramientas prácticas necesarias para promover un enfoque equilibrado y educativo en el uso del celular.

Hemos reconocido el potencial del celular como una herramienta poderosa para el aprendizaje, la comunicación y la creatividad, pero también hemos sido conscientes de los desafíos y riesgos asociados con su uso inadecuado. Por lo tanto, hemos enfatizado la importancia de establecer normas claras, fomentar la responsabilidad individual y colectiva, y promover la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

A lo largo de este viaje, hemos trabajado juntos para concientizar a los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias negativas del mal uso del celular, desarrollar habilidades de comunicación, resolución de conflictos y empatía, promover el uso seguro de internet y las redes sociales, e integrar el celular de manera educativa en las aulas.

Hemos establecido una base sólida para la protección y seguridad en línea, incentivando la autorregulación y la gestión adecuada del tiempo, y hemos cultivado un entorno escolar respetuoso, inclusivo y libre de cyberbullying.

A través de nuestra colaboración y compromiso, hemos sentado las bases para una comunidad educativa que valora el uso responsable del celular y reconoce su poder transformador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sin embargo, nuestro trabajo no termina aquí. La evaluación periódica y el ajuste continuo de nuestras prácticas son fundamentales para garantizar el éxito y la efectividad de la implementación del uso responsable del celular. Es importante que sigamos aprendiendo, adaptándonos y mejorando nuestra aproximación en función de las necesidades y desafíos cambiantes.

En última instancia, nuestro objetivo final es brindar a los estudiantes las habilidades, conocimientos y valores necesarios para utilizar el celular de manera responsable, segura y efectiva, tanto dentro como fuera del entorno escolar.

Esperamos que este libro sirva como una herramienta inspiradora y práctica para aquellos que deseen implementar el uso responsable del celular en sus contextos educativos. Juntos, podemos crear entornos enriquecedores y seguros donde el celular sea una herramienta de aprendizaje y crecimiento para nuestros estudiantes.

¡Sigamos trabajando juntos en pos de una educación responsable, inclusiva y conectada!

## Biografía.

Juan Francisco Aguilar Palominos es un destacado educador chileno con una amplia trayectoria en el campo de la educación. Nacido en la ciudad de Rancagua, realizó sus estudios de enseñanza media y superior en la ciudad de Copiapó, Región de Atacama, Chile.



Posee el título de Pedagogía General Básica con mención en Lenguaje y Comunicación, así como una Licenciatura en Educación. Además, ha obtenido un diplomado en Educación Superior y Convivencia Escolar, lo que demuestra su compromiso con la formación continua y el desarrollo profesional.

Actualmente, Juan Francisco se encuentra cursando el Magíster en Dirección y Liderazgo en la Gestión Educativa, lo que refleja su interés por profundizar sus conocimientos en el ámbito de la gestión educativa y su compromiso con la mejora de los procesos educativos.

Juan Francisco se ha destacado en su carrera como docente, obteniendo reconocimiento como Docente Destacado en Evaluación Docente y como Experto Nivel Uno en Carrera Docente. Estos logros evidencian su dedicación y excelencia en su labor educativa, así como su compromiso con la mejora continua.

En su trayectoria profesional, ha trabajado en diversas instituciones educativas, entre las que se incluyen escuelas particulares subvencionadas como el Liceo Politécnico Belén y escuelas municipales como la Escuela Manuel Rodríguez. También ha formado parte del equipo docente del Instituto Profesional Santo Tomás sede Copiapó, donde ha contribuido a la formación de futuros profesionales y educadores.

Actualmente, Juan Francisco trabaja en la Escuela Los Estandartes de Copiapó, perteneciente a los Servicios Locales de Educación. Además, es coordinador pedagógico de la Modalidad Flexible del programa Reducate a las Comunidades Collas de la zona, lo que demuestra su compromiso con la diversidad y la inclusión educativa.

Además de su amplia experiencia y formación académica, Juan Francisco es miembro de la Red Maestro de Maestros del CPEIP del Ministerio de Educación, lo que demuestra su participación activa en la comunidad educativa y su interés por compartir y adquirir conocimientos y buenas prácticas pedagógicas.

Con su sólida formación, experiencia en diferentes instituciones educativas y su compromiso con la mejora de la educación, Juan Francisco Aguilar Palominos se ha consolidado como un educador comprometido, dedicado y apasionado por brindar una educación de calidad y promover el desarrollo integral de sus estudiantes. Su actual estudio del Magíster en Dirección y Liderazgo en la Gestión Educativa demuestra su búsqueda constante de la excelencia y su compromiso con la mejora continua en el ámbito educativo.