



¿QUÉ ES UN PACI?  
Jessica López.

---

# PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR. (SIGLA PACI)

---

Planificación de la enseñanza para un estudiante en particular que necesita adaptaciones a los objetivos de aprendizaje

- Se realiza a los estudiantes que pese a recibir apoyos, e implementar el diseño universal de aprendizaje, aún persisten sus necesidades educativas y le impiden progresar en su aprendizaje.
- El decreto 83/2015 propone: “Priorizar por los aprendizajes que se consideran básicos imprescindibles para el desarrollo personal y social de los estudiantes, y cuya ausencia podría comprometer su proyecto de vida, su participación e inclusión social”.

- 
- Las **adaptaciones curriculares de acceso** a través de mínimos ajustes posibilitan que los estudiantes participen en el currículum nacional en igualdad de condiciones que los estudiantes sin necesidades educativas especiales.

# ADECUACIONES CURRICULARES EN LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

---

- Un criterio fundamental a tener en cuenta para la decisión del uso de adecuaciones en los objetivos de aprendizaje es evitar la eliminación de aquellos aprendizajes que se consideran básicos imprescindibles para el desarrollo integral del estudiante, que son requisitos para seguir aprendiendo.

Graduación nivel  
de complejidad

Eliminación de  
aprendizajes

Priorización de  
OA

Enriquecimiento  
del curriculum

Temporalización

# EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON N.E.E.

---

- Desde la perspectiva de los principios que guían la toma de decisiones de adecuación curricular, la evaluación, calificación y promoción de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales se determinará en función de lo establecido en el Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI), procedimiento que debe estar señalado en el Reglamento de Evaluación del establecimiento para educación básica y según las bases curriculares para educación parvularia.
- La promoción de los estudiantes se determinará en función de los logros obtenidos con relación a los objetivos de aprendizaje establecidos en el Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI)

# EJEMPLO

---

- 2 Nivel de Transición Lenguaje Verbal.
  - OA I
  - Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas
    - Utiliza oraciones completas al hablar; por ejemplo: "María toca muy lindo el piano", "El perro del vecino ladra mucho".
    - Pronuncia correctamente palabras sencillas.
    - Utiliza en sus oraciones concordancia de género y de número.
    - Utiliza tiempos verbales presente y pasado en forma pertinente al hablar.
    - Utiliza expresiones verbales, no verbales y paraverbales, coherentes con su intención comunicativa.
- 