|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\INELDA MORA\Desktop\insignia.png | **PRUEBA DE LENGUAJE COMUNICACIÓN**Unidad 1: Comenzando a leer y escribir.  | PUNTAJE:\_\_\_\_\_\_\_\_ / 42. | CALIFICACIÓN: |
| 60% de exigencia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | **CURSO:**  |
| **FECHA:** |  | 1º AÑO BÁSICO |
| **PROFESORA:** |  |
| **INSTRUCCIONES:**1. Escucha atentamente las instrucciones y realiza las acciones solicitadas de forma individual y en silencio.
2. Usa lápiz grafito para escribir tus respuestas.
3. Si no entiendes una pregunta, puedes levantar la mano para pedir ayuda.
4. Cuando termines, revisa tu prueba antes de entregarla.
 |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido (M-L).OA18 Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. |

1. **Item.- Selección múltiple: Escucha atentamente el texto y responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.** (2 p c/una. Total 8 pts.)

****

****

|  |
| --- |
| 1. **¿Qué texto es?**
2. Un poema.
3. Un cuento.
4. Otro texto.
 |
| 1. **¿Cuál es el título de este texto?**
2. El peine.
3. El cepillo.
4. Dientes blancos.
 |
| 1. **¿A quién le pide un cepillo el niño del texto?**
2. Al dentista.
3. A un vendedor.
4. A su mamá.
 |
| 1. **¿Cuál será, para el niño, el resultado final de tener un cepillo?**
2. Poder hacer milagros.
3. Tener que pagar por ese cepillo.
4. Tener dientes blancos y lindos.
 |

1. **Ítem de Desarrollo.**
2. **Observa cada imagen y marca con una X el con la sílaba inicial.** (1.5 p c/una. Total 9 pts.)











1. **Lee las siguientes palabras y/o frases y pinta la imagen que representa.** (2 p c/una. Total 6 pts.)

|  |
| --- |
| **La mamá de Lelo.** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **El milo.**  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **La muela mala.** |
|  |  |

1. **Lee en voz alta las siguientes oraciones a tu profesora.** (3 p c/una. Total 9 pts.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oraciones** | **Excelente****(3 pts.)** | **Regular****(2 pts.)** | **Debe reforzar****(1 pto.)** |
| 1. **Mi mamá lee a Malú.**
 |  |  |  |
| 1. **La mula lame la miel.**
 |  |  |  |
| 1. **Mi mamá ama a Ema.**
 |  |  |  |

1. **Dictado: escribe las palabras que dictará la profesora.** (2 p c/una. Total 10 pts.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Pauta de corrección**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | Respuesta | Puntuación  |
| 1 | A | 2 |
| 2 | B | 2 |
| 3 | C | 2 |
| 4 | C | 2 |
| 5 | **X****X****X****X****X****X** | 9 |
| 6 |  | 6 |
| 7 |  | 3 pts. para lectura fluida/ unidades cortas/ palabra a palabra. 2 pts. para lectura silábica. 1 pt. Para no lector o con omisiones y cambios.  |
| 8 | Dictado:1. Lelo.
2. Malo.
3. Loma.
4. Milo.
5. Memo.
 | 2 pts. para cada palabra escrita correctamente.  0 pts. para cada palabra escrita con al menos un error o no escrita.  |
| **Total 42 pts.** |