**ESCALA DE APRECIACIÓN**

**Lenguaje y Comunicación 1° básico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Fecha:** | **Puntaje:** 39 puntos. |
| **Objetivos:**  OA11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.  OA18 Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:   * estableciendo conexiones con sus propias experiencias. * visualizando lo que se describe en el texto. * respondiendo preguntas abiertas. * formulando una opinión sobre lo escuchado. | | |
| **Situación evaluativa:** Disertación de libro leído… | | |
| **Profesora:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveles de desempeño** | | |
| **Muy bien** | 3 puntos. | Cumple exitosamente con lo esperado. **¡Has cumplido, felicitaciones!** |
| **Bien** | 2 puntos. | Cumple con lo esperado, pero presentan algunos aspectos que se pueden mejorar. **¡Bien, pero puedes hacerlo mejor!** |
| **Regular** | 1 punto. | Cumple en menor medida con lo esperado. **¡Debes esforzarte más, puedes lograrlo!** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto de evaluar** | | **Nivel de desempeño** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Aspectos a e evaluar | 1. Inicia la exposición presentándose y saludando a la audiencia. |  |  |  |
| 1. Indica el título y autor del libro. |  |  |  |
| 1. Relata correctamente los eventos más importantes de la historia. |  |  |  |
| 1. Presenta el inicio, desarrollo y final de la historia en orden lógico. |  |  |  |
| 1. Describe correctamente a los personajes principales. |  |  |  |
| 1. Da su opinión del libro leído (qué le gustó o no le gustó explicando el por qué) |  |  |  |
| 1. Demuestra dominio sobre el tema al responder dos preguntas realizadas por el profesor o compañeros. |  |  |  |
| 1. Utiliza un tono de voz que permite ser escuchado por todos en la sala de clases. |  |  |  |
| 1. Modula correctamente permitiendo comprender con facilidad lo que expresa. |  |  |  |
| 1. Realiza su exposición empleando un lenguaje y actitud respetuosa. |  |  |  |
| 1. Usa elementos visuales (dibujo, afiche, libro) para complementar su disertación. |  |  |  |
| 1. Escucha con respeto la exposición de sus compañeros. |  |  |  |
| 1. Presenta su trabajo y expone en la fecha acordada. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje obtenido** | **Calificación** |
|  |  |

|  |
| --- |
| Observaciones: |
|  |
|  |