


|   |  |                                |               |
|---|--|--------------------------------|---------------|
|  | <b>PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b><br>Unidad Inicial | PUNTAJE:<br>_____ / <b>49.</b> | CALIFICACIÓN: |
|   |  | 60% de exigencia               |               |

|                   |  |               |
|-------------------|--|---------------|
| <b>NOMBRE:</b>    |  | <b>CURSO:</b> |
| <b>FECHA:</b>     | Jueves 04 de abril de 2024.            | 1º AÑO BÁSICO |
| <b>PROFESORA:</b> | Srta. María Cristina Chandía Iribarra. |               |

**INSTRUCCIONES:**

- Escucha atentamente las instrucciones entregadas y realiza las acciones solicitadas de forma individual y en silencio. Si tienes alguna duda, pregunta a tu profesor(a).
- Cuando termines, revisa tu prueba antes de entregarla y espera en silencio hasta que el(la) profesor(a) la recoja.
- Es considerado falta grave copiar, proporcionar o solicitar información durante la prueba, por lo que, en este caso se retirará la evaluación y se informará al apoderado, dejando registro en la hoja de vida, reagendado la prueba con una ponderación de 80% de exigencia mínima.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

AO18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

**I. Ítem: Comprensión de textos orales.**

Escucha la canción que presentará la profesora en el siguiente link y luego responde las preguntas. [https://www.youtube.com/watch?v=g86h\\_NeDT9Y](https://www.youtube.com/watch?v=g86h_NeDT9Y)

**Las vocales**

Canción tradicional

A, a, a, mi gatito mal está,  
yo no sé si sanará o si no se morirá A, a.



E, e, e, me gusta mucho el café,  
yo no sé si tomaré o si no lo dejaré E, e.



I, i, i, mi sombrero lo vendí,  
me sirvió para vivir en el día de la I, i, i.



O, o, o, la modista me cortó  
un hermoso paletó en el día de la O, o, o.



U, u, u, una niña de Perú  
se vistió de andaluz en el día de la U, u, u.



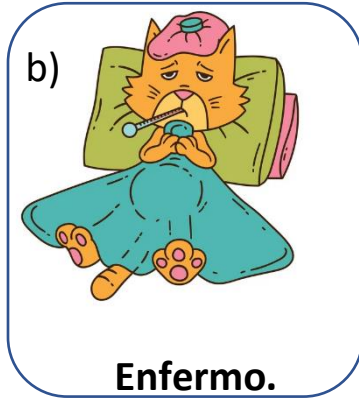
En Currículum nacional. (Adaptación).

*Buena  
Suerte!*

1) ¿Cuál es el tema principal de la canción? (1.5 pts.)

- a) El gatito enfermo.
- b) Las vocales.
- c) El rico café.

2) Según la canción ¿Cómo está el gatito? (1 pt.)



3) De acuerdo al texto ¿qué vendió? (1 pt.)



4) ¿En qué día la niña del Perú se vistió de andaluz? (1 pt.)

- a) En el día de la i.
- b) En el día de la o.
- c) En el día de la u.

II. Ítem. - Sonidos de las palabras.

5) Escribe las vocales que dictará la profesora. (2 pts. c/1. Total 10 pts.)

|    |
|----|
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |

6) Encierra en un círculo las combinaciones de vocales que leerá la profesora.

(1.5 pts. c/1. Total 4.5 pts.)

a)  ao  ea  io  ae

b)  ai  ia  ee  ie

c)  ae  oa  eo  ao

7) Observa la siguiente oración y responde escribiendo el número que se solicita en cada caso. (1.5 pts. c/1. Total 4.5 pts.)

**LA MARIPOSA VUELA ALTO.**

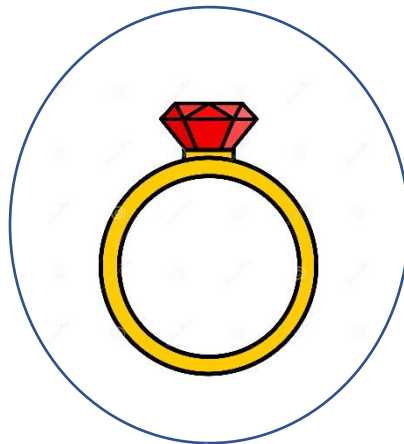
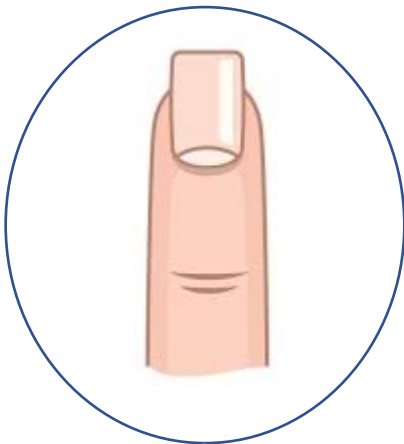
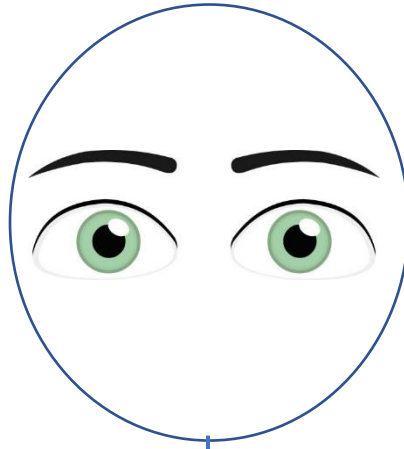
a) ¿Cuántas palabras hay en la oración?

b) ¿Cuántas vocales **A** hay en la oración?

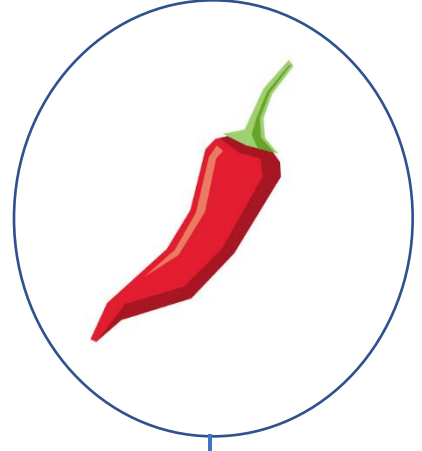
c) ¿Cuántas vocales **O** hay en la oración?

Buena  
Suerte!

8) Nombra los dibujos y fíjate en su sonido inicial. Escribe en el recuadro la vocal inicial de cada palabra. (1pt. c/1. Total 5 pts.)



9) Nombra los dibujos y fíjate en su sonido final. Escribe en el recuadro la vocal final de cada palabra. (1.5 pts. c/1. Total 7.5 pts.)



10) Lee y une con una línea la vocal mayúscula imprenta con la manuscrita. (1 pt. c/1. Total 5 pts.)

①

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| I | U | O | A | E |
| ε | ɑ | u | ɔ | θ |

11) Lee y une con una línea la vocal minúscula imprenta con la manuscrita. (1 pt. c/1. Total 5 pts.)

②

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| o | a | i | u | e |
| i | ɑ | o | u | e |

12) Ayudada a la libélula a llegar a su charco. Recorre el camino que tiene que hacer la libélula pintando solo las vocales. Fíjate en el ejemplo. (3 pts.)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | f | i | u | e | i | a | t |
|   |   | a | o | l | s | d | e | z |
| m | p | s | d | t | e | u | i | s |
| n | i | a | e | u | o | h | g | j |
| p | o | l | k | c | q | m |   |   |
| r | u | e | i | a | o | e |   |   |