

MÓDULO DE TRABAJO PARA REUNIÓN DE CICLO

Abrazar el error en la práctica pedagógica

Duración sugerida:

60 minutos (adaptable a disponibilidad)

Objetivo del módulo

Facilitar una instancia breve y concreta de reflexión y aplicación pedagógica sobre el rol del error en el aula.

Estructura del módulo

1. Apertura y contextualización (10 min)

Lectura breve de un extracto del artículo (puede ser la introducción y el apartado “El error como parte del proceso”).

Pregunta disparadora:

¿Qué hacemos hoy en nuestras salas que impide o facilita que el error se convierta en aprendizaje?

2. Discusión guiada (20 min)

Trabajo en duplas o pequeños grupos:

¿Con qué idea del artículo nos sentimos más identificados?

¿Qué experiencias exitosas o fallidas hemos tenido al tratar el error en clase?

¿Cómo podríamos usar el error para fortalecer la autonomía de nuestros estudiantes?

3. Aplicación didáctica: “Mi mejor error” (20 min)

Diseñar una pequeña adaptación de la actividad “Mi mejor error” para aplicar en los días siguientes.

Nivel de estudiantes, formato (escrito, oral, dibujo), espacio de socialización.

¿Cómo se guiará la reflexión y se dará valor al aprendizaje surgido del error?

4. Cierre y seguimiento (10 min)

Acuerdo para aplicar y compartir resultados en la próxima reunión de ciclo.

Registro del acuerdo (en documento compartido o físico).

Propuesta: reunir evidencia (fotos, relatos, registros) para construir una práctica compartida.