

## JORNADA DE REFLEXIÓN DOCENTE

### ***El error como motor de aprendizaje: resignificar nuestra práctica pedagógica***

Duración total sugerida:

2 horas y 30 minutos

#### **Objetivo general**

Promover una reflexión colectiva sobre el valor del error en el proceso de enseñanza-aprendizaje, entregando herramientas concretas que potencien una cultura de aula más flexible, creativa y formativa.

#### **Estructura de la jornada**

##### 1. Bienvenida e introducción (15 min)

Contextualización del tema por parte del equipo directivo o UTP.

Presentación del objetivo de la jornada.

Breve activación: pregunta inicial para responder en papel o Padlet:

¿Qué siento cuando me equivoco frente a mis estudiantes?

##### 2. Lectura guiada del artículo (fragmentada) (30 min)

División del artículo en 4 partes breves.

Lectura en grupos pequeños de cada parte.

En cada grupo, subrayar ideas clave y generar una mini conclusión para compartir.

##### 3. Dinámica “El error en mi aula” (30 min)

Cada docente responde individualmente:

¿Qué lugar tiene el error en mi planificación?

¿Cómo reacciono frente a un error de un estudiante?

¿Qué errores míos han sido oportunidades de mejora?

Puesta en común por niveles o ciclos.

#### 4. Actividad práctica: Rediseñemos una clase (40 min)

Por grupos, elegir una clase o contenido habitual.

Incorporar al menos una estrategia que permita resignificar el error.

Ej: "Mi mejor error", "Colores", retroalimentación entre pares, análisis colectivo de errores, etc.

Socializar el diseño con el grupo ampliado.

#### 5. Cierre y compromiso pedagógico (15 min)

Reflexión colectiva: ¿Qué cambiaremos en nuestras prácticas desde ahora?

Cada docente escribe un compromiso y lo guarda o lo entrega como símbolo.

Posibilidad de relevar compromisos en reuniones futuras.