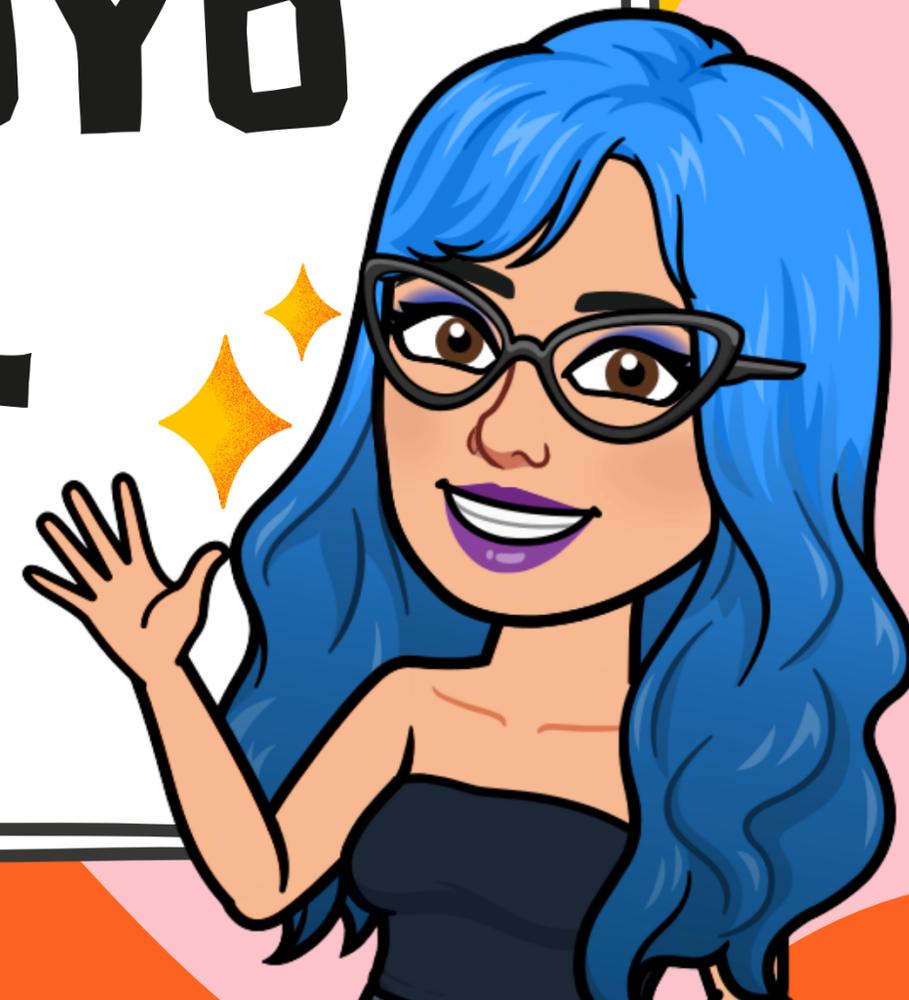




# PLAN DE APOYO INDIVIDUAL

@laprofe.melanie



# IDENTIFICACIÓN

## DEL ESTUDIANTE

Datos del estudiantes como nombre, fecha de nacimiento, curso, periodo a evaluar y nombre del apoderado son esenciales, ya que debemos socializar este plan con la familia.

## DEL EQUIPO DE AULA

Incorporar datos de los profesionales de la educación que trabajarán con el estudiante, como nombre, N° de registro (si corresponde), RUN, horario de atención y la firma.



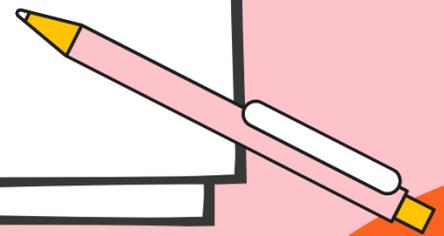
# OBJETIVO GENERAL O META DE APRENDIZAJE

Recordemos los componentes para hacer un objetivo de calidad, los cuales debe incorporar: la habilidad (verbo), el procedimiento (cómo lo logrará), el contenido (que logrará - indicador de logro) y la actitud.



# OBJETIVO DEL ÁREA PEDAGÓGICA

El plan de apoyo individual debe estar acorde a la planificación de aula regular, es por eso, que se debe confeccionar de manera colaborativa e incorporar los objetivos de aprendizajes basales y complementarios (si lo ameritan) de la priorización curricular 2023-2025, así como también si lo estiman convenientes pueden incorporar los aprendizajes transversales que ven los ámbitos de convivencia, bienestar, salud mental y formación ética



# OBJETIVOS DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

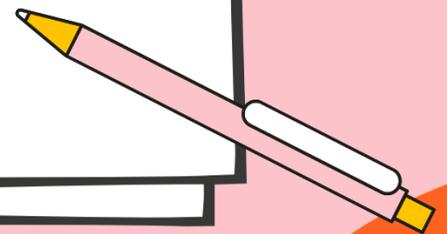
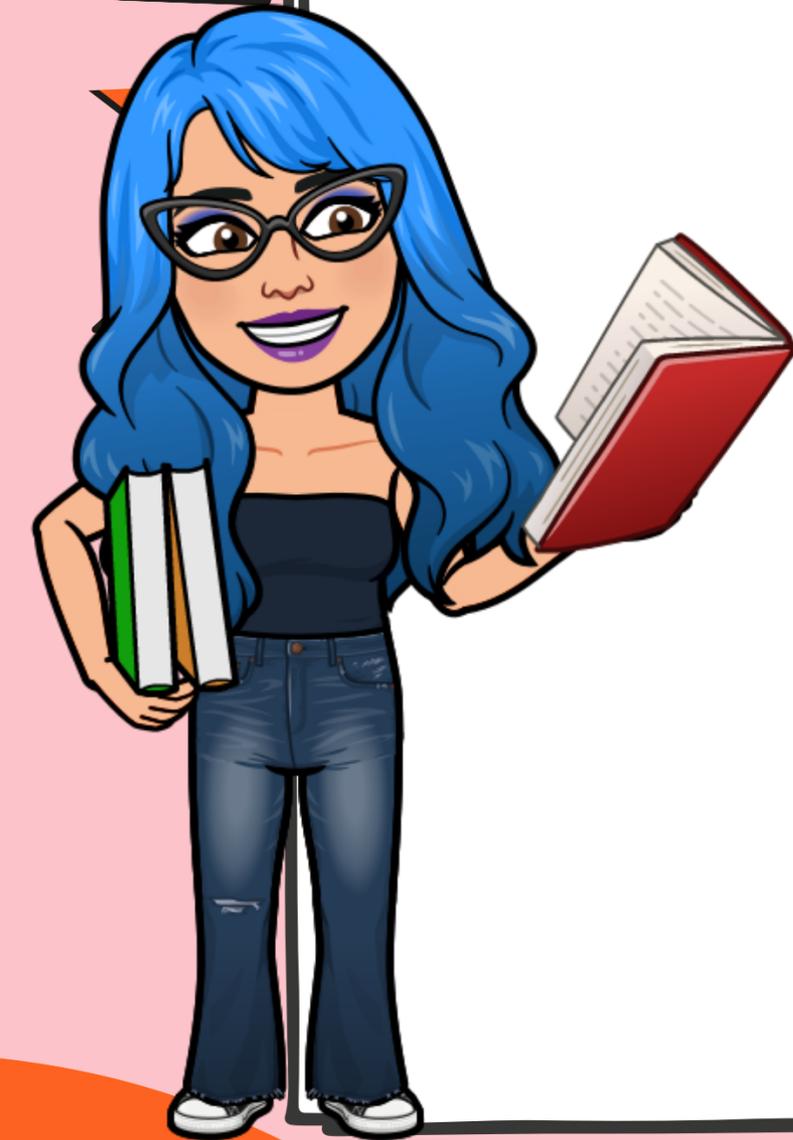
En este apartado debemos especificar el/los objetivo/s de los asistentes de la educación participantes en la entrega de apoyos para cada estudiante integrado.



# ADECUACIÓN CURRÍCULAR

Debemos mencionar si la adecuación curricular será de acceso, al objetivo de aprendizaje o al plan de estudio.

Cuando determinamos que es al plan de estudio, es cuando debemos realizar un plan de apoyo curricular individual (PACI) por consecuencia, según las orientaciones de supervisiones a documentación PIE, todo estudiante NEEP debe tener esta opción seleccionada y por consecuencia, un PACI.



# ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE APOYO

¿Qué estrategias de apoyo implementaremos en aula común y/o de recursos? ¿Nuestro estudiante requiere otro tipo de apoyos?

¿Cómo será evaluado el estudiante?

Si hay algo que debemos agregar y no se especifica en algún punto anterior, siempre podemos tener un apartado de observaciones que nos ayude para eso. En mi caso, explico como será la progresión entre aprendizajes basales y complementarios.



