

## **Reflexión Pedagógica**

Estimada/o Maestro:

Estas son sugerencias de preguntas a trabajar con equipos de trabajo durante la reflexión pedagógica relacionada al Autismo.

Hay preguntas generales para que cada grupo aborde, como también preguntas específicas por caso, si es que el tiempo que disponen le permiten abordarlo de una manera más individualizada.

### **Preguntas Generales sobre Inclusión y Autismo**

1. ¿Cómo puedo adaptar mi estilo de enseñanza para satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante autista en mi clase?
2. ¿Qué estrategias puedo implementar para fomentar la inclusión de los estudiantes autistas en actividades grupales y en la interacción con sus compañeros?
3. ¿Cuáles son los intereses y talentos únicos de cada estudiante autista y cómo puedo integrarlos en el currículo?
4. ¿Qué recursos o apoyos adicionales puedo proporcionar para ayudar a estos estudiantes a enfrentar situaciones que les resulten desafiantes?
5. ¿Qué puedo hacer desde mi rol como docente para prevenir una desregulación en mi estudiante autista con la información proporcionada?
6. ¿Qué aprendizaje puedo extraer de la experiencia de enseñar a estudiantes autistas que beneficie a toda la clase?
7. ¿Cómo puedo involucrar a los apoderados en el proceso educativo para asegurar un enfoque colaborativo en el apoyo a estos estudiantes?

### **Preguntas Específicas por Caso**

#### **Caso 1: Mateo (Pre-Kínder)**

¿Cómo puedo crear un entorno estructurado y predecible que ayude a Mateo a sentirse más seguro y cómodo en el aula?

¿Qué actividades relacionadas con trenes puedo incorporar para captar el interés de Mateo y facilitar su participación?

#### **Caso 2: Valentina (Tercero Básico)**

¿De qué manera puedo fomentar las habilidades sociales de Valentina y ayudarla a construir amistades en el aula?

¿Cómo puedo ofrecerle desafíos adecuados en matemáticas que la motiven, sin generar frustración?

### **Caso 3: Lucas (Sexto Año Básico)**

¿Qué estrategias puedo utilizar para ayudar a Lucas a entender mejor las normas sociales y mejorar su interacción con los compañeros?

¿Cómo puedo integrar su interés por la ciencia en proyectos grupales para que se sienta valorado y motivado a participar?

### **Caso 4: Sofía (Primero de Enseñanza Media)**

¿De qué manera puedo crear un espacio seguro para que Sofía exprese sus emociones y comparta su arte con sus compañeros?

¿Cómo puedo apoyarla en situaciones de evaluación o participación verbal, para que se sienta más cómoda y confiada?