



Tipos de

Codpocencia

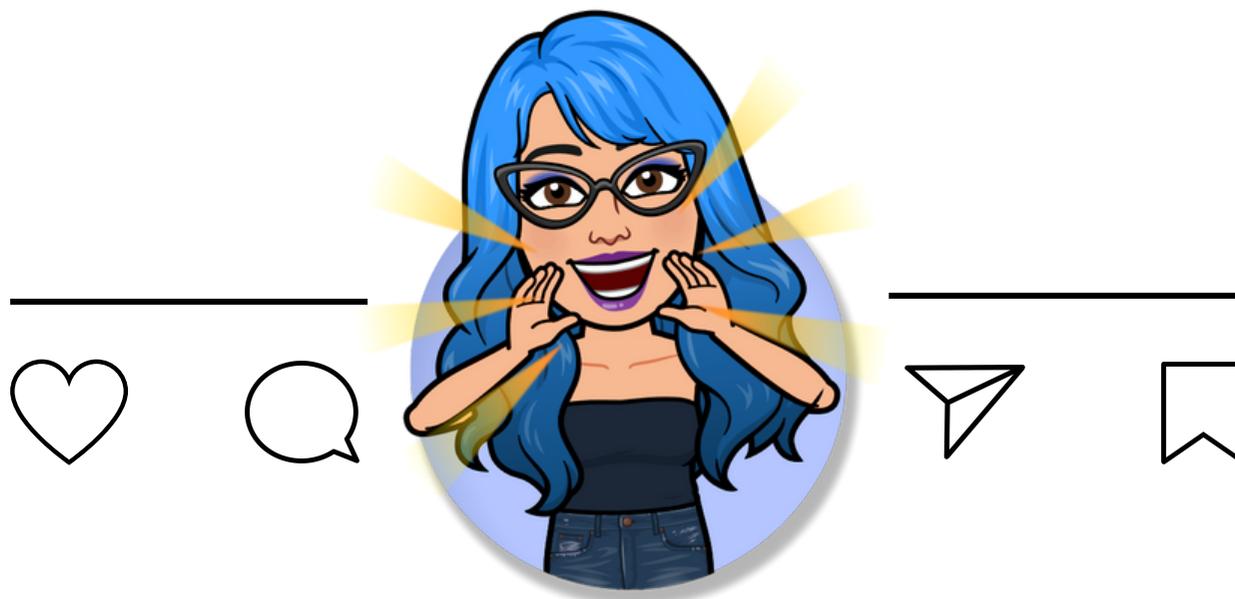
@laprofe.melanie



@laprofe.melanie

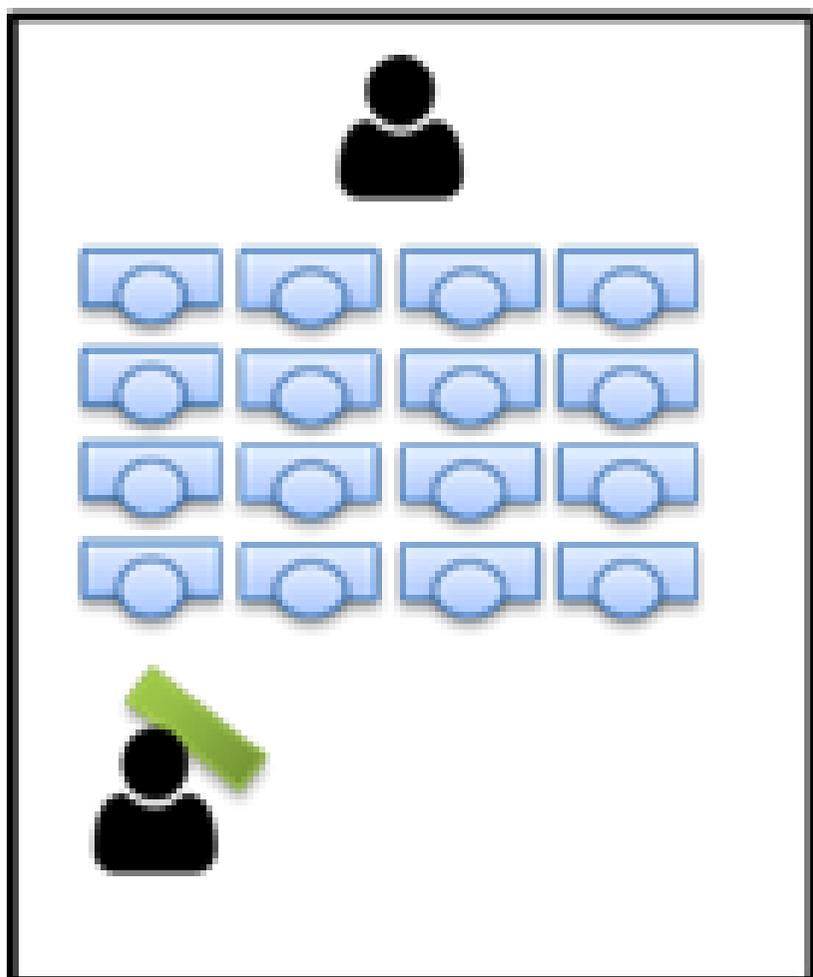
La estrategia de la co-docencia (o co-enseñanza) "consiste en la unión de dos o más profesionales que comparten la responsabilidad de desarrollar la enseñanza en aulas que incluyen alumnos con diversas necesidades de aprendizaje". (Duk y Murillo, 2013, p.12).

Esta colaboración se desarrolla de forma cooperativa tanto en la planificación, la ejecución y la evaluación, y responde a las necesidades de los alumnos con o sin necesidades. (Huguet, 2015)

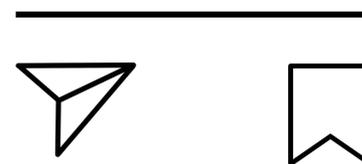
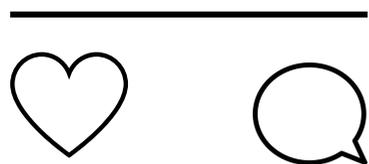


@laprofe.melanie

Co-docencia de observación



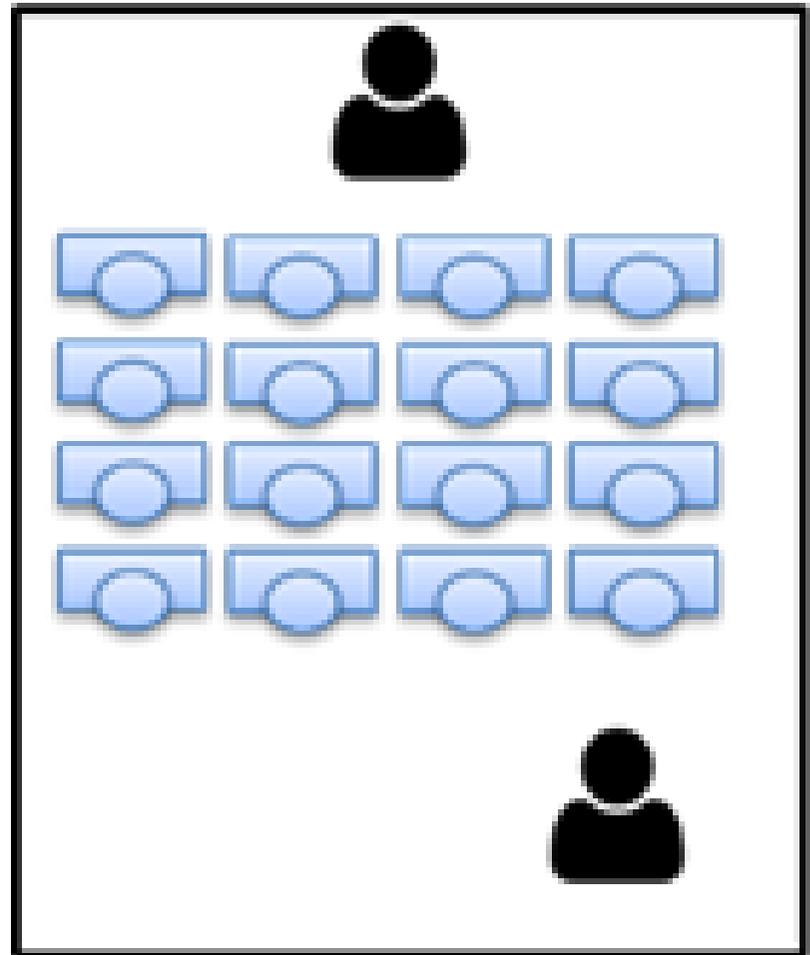
Mientras un docente dirige la clase, el otro recoge información de la dinámica y el estudiantado según un foco de interés pactado. La información obtenida se comparte para poderla analizar y tomar decisiones al respecto.



@laprofe.melanie

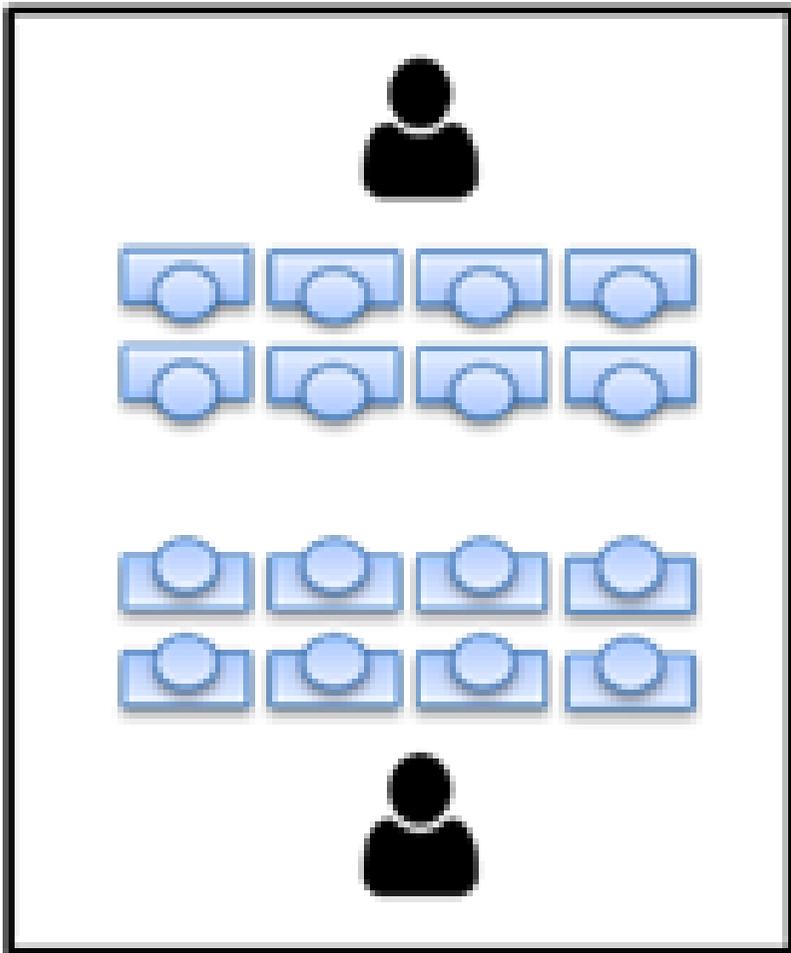
Co-docencia de apoyo

Mientras un docente dirige la clase, el otro da apoyo al estudiante que lo necesite.



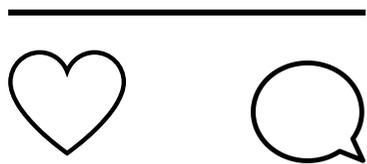
@laprofe.melanie

Co-docencia de grupos simultáneos



Ambos docentes dividen la clase en dos grupos, a los cuales enseñan en forma paralela.

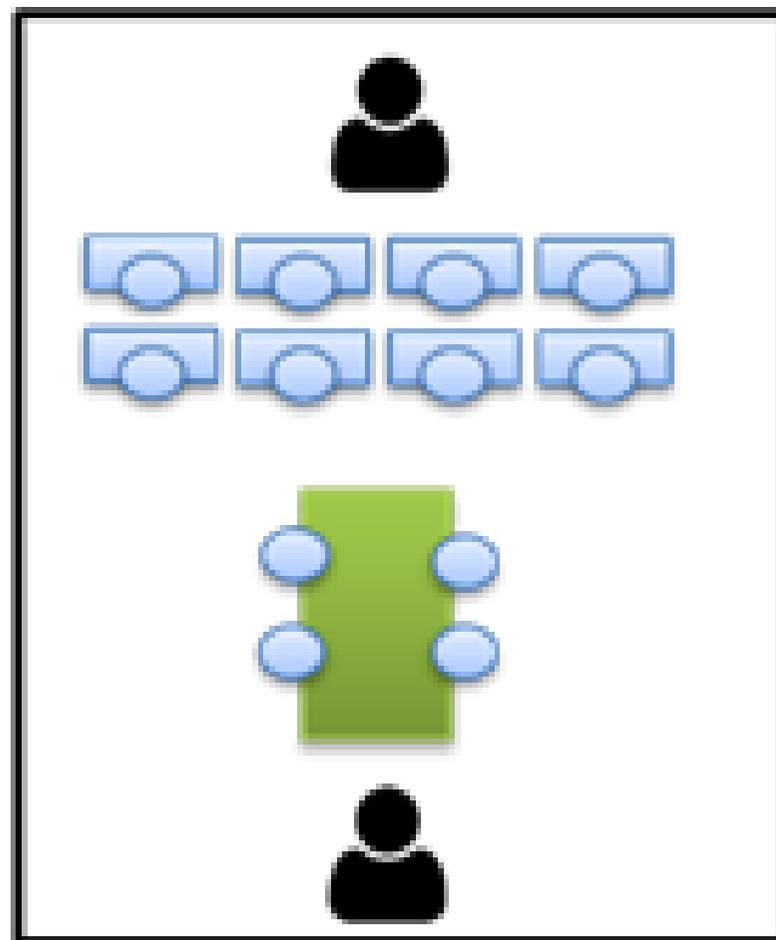
Los docentes desarrollan la misma actividad.



@laprofe.melanie

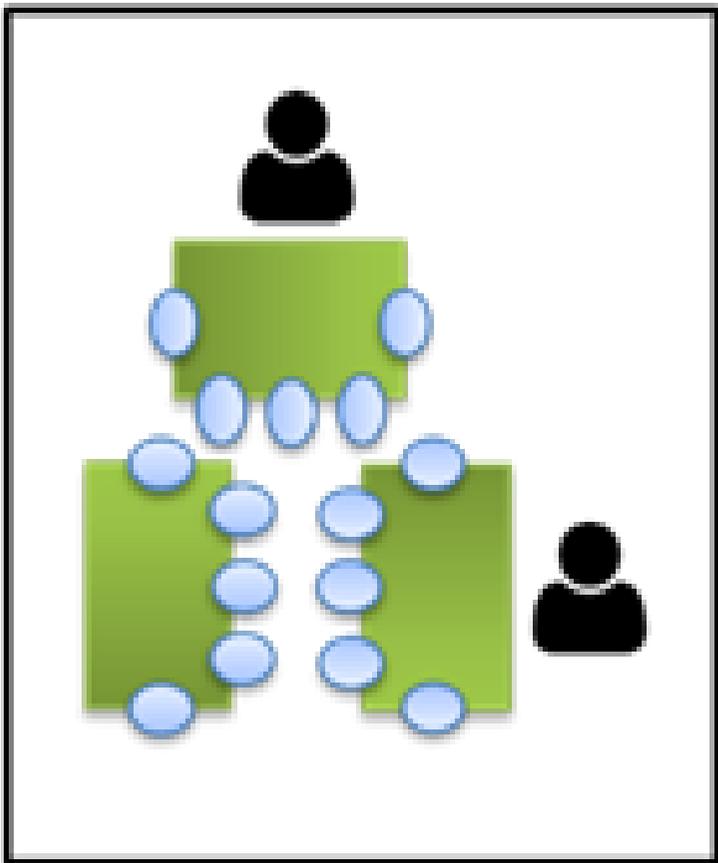
Co-docencia alternativa

Cada docente realiza una actividad distinta a un sub-grupo de la clase. Se tiene que tender a que los grupos sean heterogéneos. Este tipo de co-docencia nos permite ampliar las situaciones de interacción entre estudiante y docente.

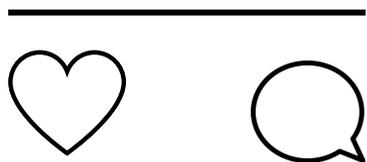


@laprofe.melanie

Co-docencia por estaciones



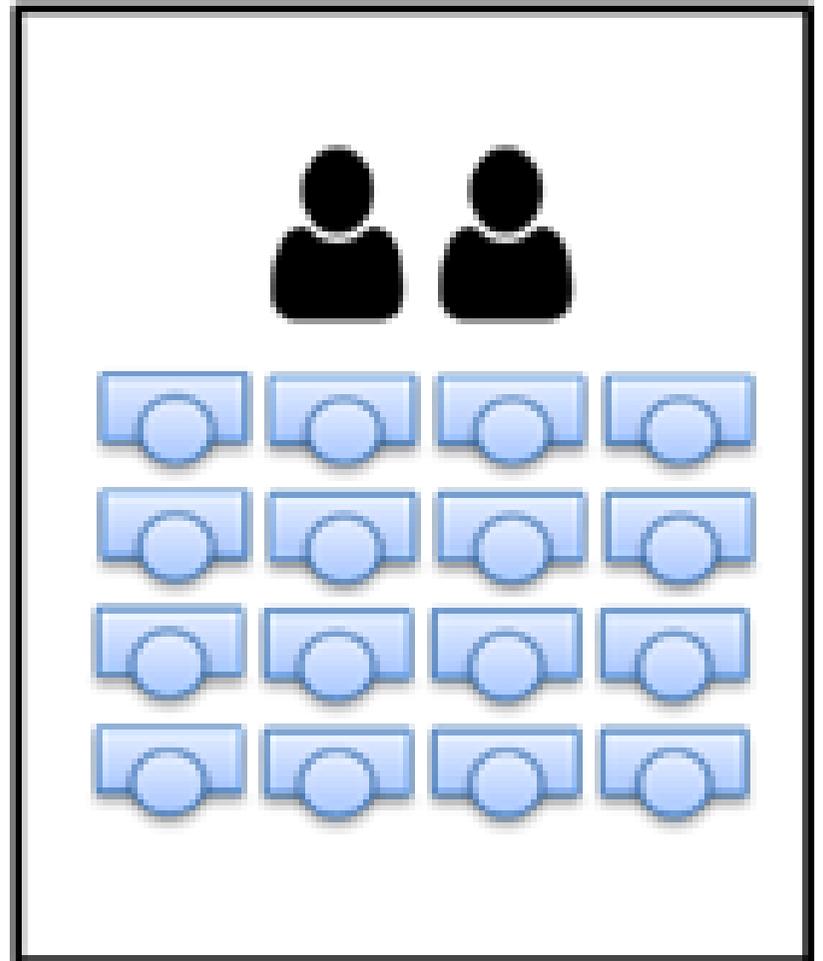
La sala de clases se divide en varias actividades, cada una de ellas la dirige un docente, o es de trabajo autónomo. Los estudiantes rotan por cada estación, obteniendo un producto común.



@laprofe.melanie

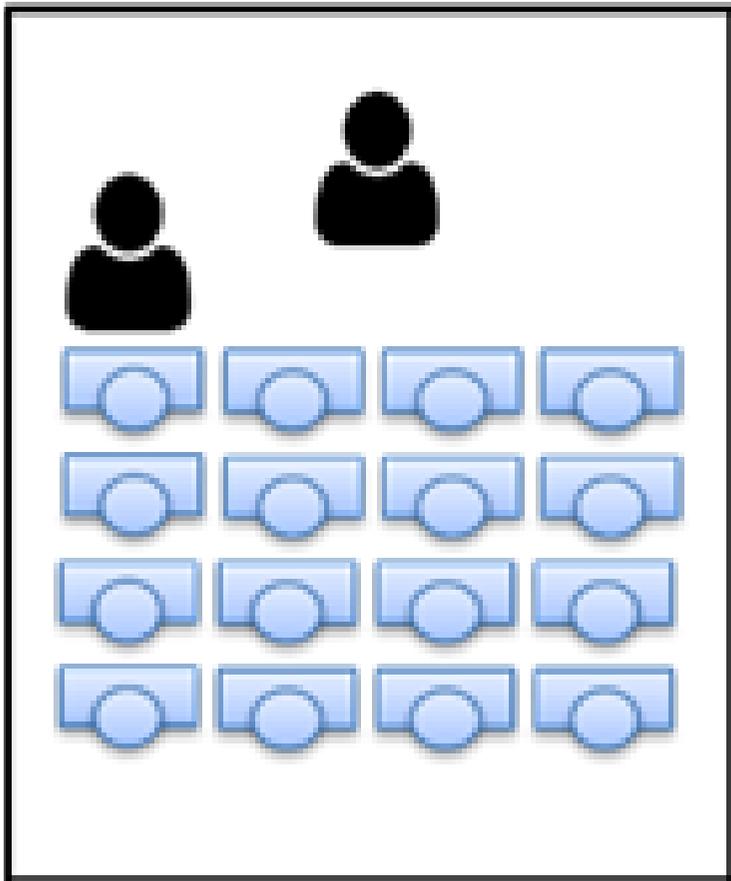
Co-docencia en equipo

Los dos docentes dirigen de forma colaborativa la clase entera; se deben planificar muy bien los roles en cada momento.



@laprofe.melanie

Co-docencia complementaria



Uno de los docentes realiza acciones para mejorar o complementar la enseñanza provista por el otro docente.

