



Propuesta de Actualización Curricular 2026

Verónica Alejandra Valladares Ibáñez

Introducción:

Actualización curricular

Análisis documentales

Estudios Técnicos

Procesos participativos de gran convocatoria

**LGE/2009
Art. N°31**

“Permite adaptar el currículum a las necesidades del sistema educativo, atendiendo a los desafíos que implica formar a la ciudadanía en el mundo actual”.

Establece ciclos de revisión curricular cada 6 años; deben considerar procesos de diagnóstico, consulta, evaluación y retroalimentación.

Actualización Curricular

Proceso técnico curricular que responde a las necesidades de adecuación y ajuste de la estructura del currículum vigente con un sentido de desarrollo curricular.



¿Qué son las Bases Curriculares?

Documento principal del currículum nacional. Ofrecen una base cultural común para los estudiantes de todo el país, mediante el establecimiento de OA para cada curso o nivel. Aseguran una experiencia educativa similar, con un bagaje cultural que favorece la cohesión e integración social. A partir de ellas, los EE pueden construir propuestas propias acordes a las necesidades y características de sus PEI.



¿Cuáles serán modificadas?

1°- 6° Básico (2012)

7° Básico- 2° Medio (2013- 2015)

Proceso de actualización curricular



CONTEXTO

- ✓ **Desafíos y brechas de aprendizaje**
- ✓ **Asistencia al Sistema Escolar**
- ✓ **Bienestar, convivencia y salud mental**

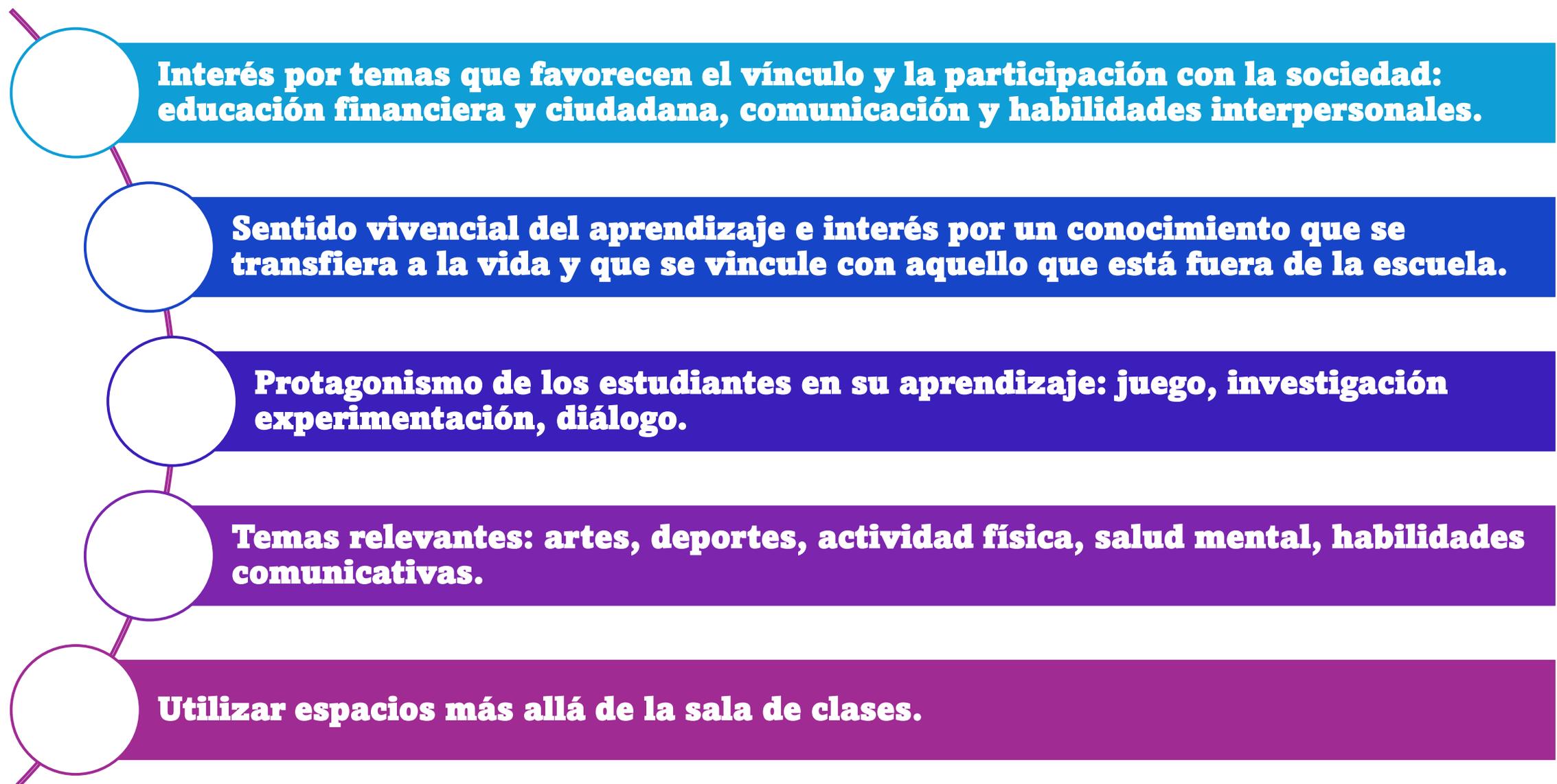
DIAGNÓSTICO

Actualizar la priorización curricular con foco en la recuperación de aprendizajes.

Necesidad de actualizar el currículum vigente y conducirlo hacia uno menos fragmentado, flexible y con oportunidades de contextualización.

Fortalecer procesos de innovación pedagógica, apropiación e implementación curricular.

Principales hallazgos del Congreso Pedagógico Curricular



Interés por temas que favorecen el vínculo y la participación con la sociedad: educación financiera y ciudadana, comunicación y habilidades interpersonales.

Sentido vivencial del aprendizaje e interés por un conocimiento que se transfiera a la vida y que se vincule con aquello que está fuera de la escuela.

Protagonismo de los estudiantes en su aprendizaje: juego, investigación experimentación, diálogo.

Temas relevantes: artes, deportes, actividad física, salud mental, habilidades comunicativas.

Utilizar espacios más allá de la sala de clases.

Propósitos de la propuesta que guían los cambios e innovaciones:

Armonizar el currículum con sentido de trayectoria.

Favorecer la integración de aprendizajes y disciplinas (Transversalidad educativa).

Promover la apropiación y gestión pedagógica curricular flexible.

Garantizar un currículum actualizado y relevante con altas expectativas respecto a lo que nuestros estudiantes pueden aprender.

Ámbitos que se actualizan:

Propósitos y enfoques de cada asignatura para fortalecer las trayectorias.

Organización de las trayectorias formativas a partir de aprendizajes con foco en habilidades, conocimientos y actitudes basales.

Aprendizaje LEC de manera transversal al currículum.

Fortalecimiento de aprendizaje socioemocional.

Actualización de OA transversales para que articulen con las asignaturas.

Ámbitos que se actualizan:

Actualización de la arquitectura de los OA para que expliciten habilidades, contenidos y actitudes.

Fortalecimiento e incorporación de aprendizajes altamente demandados por los especialistas y la sociedad: educación medioambiental, económica, financiera, tecnológica.

Aplicación y fortalecimiento de trayectorias de aprendizaje de inglés (desde 1° básico) y educación artística.

Profundización en ámbitos de Educación Ciudadana, Educación Financiera, Innovaciones Tecnológicas, Educación Ambiental.



Consulta pública 2024: Inicia el 19 de junio (inicio del proceso de planificación y reflexión pedagógica).

Objetivos Específicos

- **Conocer la opinión y valoración de los actores educativos y sociales sobre la propuesta de BBCC de 1° Básico a 2° Medio.**
- **Recoger recomendaciones de mejoramiento para la propuesta de actualización curricular.**
- **Identificar necesidades de implementación de las BBCC actualizadas en el sistema escolar y orientar su posterior puesta en marcha (actualización de textos escolares, formación docente...)**