|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbito a Reflexionar  **Reconociendo mis fortalezas y debilidades como Novel**  A continuación te invito a que reflexiones sobre tu inserción a una comunidad educativa. ¿Cómo te has sentido?¿Te ha resultado muy difícil/ fácil? ¿Buscas ayuda en caso de necesitarla? | Mis Fortalezas | Por Mejorar | Preguntas indagatorias/ guía |
| **Identidad de la escuela**:   * Rutinas de la institución. * Protocolos * Espacios * Alumnado * Miembros de la institución |  |  | * ¿Qué ha sido fácil de aprender/conocer? * ¿Acciones/ actividades/ momentos/ situaciones en los que me he podido adaptar fácilmente? * ¿Qué ha sido lo más difícil en mi adaptación? * ¿Qué no conozco/ conocí? |
| **Trabajo con los estudiantes:**   * Rutinas * Conocimiento del alumnado de la escuela |  |  | * ¿Sé los nombres?¿Cuánto es el tiempo que me propongo aprenderlos?¿ Trato por el nombre o apellido? * Indago sobre el pasado de mis estudiantes. * Establezco rutina con mis estudiantes¿Cuál? |
| **Trabajo con mis pares de la escuela**:   * Articulación con colegas * Integración con mis pares. |  |  | * ¿Cómo me he sentido en relación a mis pares? * ¿Tuve un buen recibimiento con mis colegas?¿Cómo lo he notado? * ¿He tenido algún altercado?¿cómo me sentí?¿Pudo ser evitado?¿Cómo? * ¿Me he adaptado a la rutina establecida?¿Difícil o fácil?¿Porqué? |
| **Trabajo con los padres/ Apoderados:**   * Citaciones * Relacionar y conocer el punto de vista del apoderado en relación a proveer información que me ayude a conocer al estudiante. |  |  | * ¿Cómo ha sido las entrevistas con padres/apoderados?¿Tengo alguna estrategia para las entrevistas?¿ Porqué he citado a los apoderados?¿Las entrevistas son sólo con el apoderado o con estudiante presente? * ¿Qué ha sido difícil de realizar entrevistas? * ¿Me incomoda hablar con apoderados?¿Porqué? |
| **Trabajo con la inclusión:**   * Evaluación diferenciada. * Trabajo con estudiantes usando distintas metodologías/estrategias. |  |  | * ¿Manejo un abanico de estrategias para evaluar a todos mis estudiantes incluyendo los NEE? * ¿Conozco a la profesora de apoyo según el plan del colegio?¿Me he articulado con ella/él? * Solicito ayuda o apoyo. |
| **Trabajo con evaluación:**   * Los instrumentos utilizados para evaluar. |  |  | * ¿Qué instrumentos utilizo para evaluación? ¡ ¿Han sido útiles? * ¿Realizo retroalimentación en caso de habilidad o contenido descendido? * ¿Qué estrategias me ha servido para saber el conocimiento de mis estudiantes? |
| **Trabajo con rol docente:**   * Integración al sistema y adaptación a éste. * Questionamientos propios de mi rol adquirido. |  |  | * ¿Qué conozco bien y que me falta por conocer? ¿Manejo el llenado de un libro de clases? * ¿Pregunto mis dudas? * ¿Qué me ha dificultado/favorecido en mi quehacer? * ¿Algún problema de organización presento?¿Cuál?¿Por qué? |

* Todas interrogantes que vayan surgiendo pueden ir agregándose a la base de preguntas. Lo importante es que te ayude a visualizar lo que necesitas mejorar para ir adquiriendo en su totalidad el rol del docente.
* Es muy importante solicitar ayuda en caso de dudas. Todos estuvimos en el mismo inicio de nuestra vida laboral profesional. Lo mejor es acercarse a la persona con quién te sientes más cómodo del colegio.