**Guía de aprendizaje 5° básico**

|  |  |
| --- | --- |
| OA,4 | Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:* expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto
* determinando las consecuencias de hechos o acciones
* describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto
* explicando las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia
* comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.
 |

**LA COMPUERTA NÚMERO 12**

Un padre que trabaja en una mina lleva a su hijo Pablo, de tan solo 8 años, a trabajar con él debido a que su familia está compuesta por 6 integrantes y él es el único que trabaja. El capataz de la mina le mencionó que Pablo es muy pequeño y débil para trabajar y le aconsejó que debería estudiar. Sin embargo, tras escuchar las explicaciones del padre, el capataz acepta y le asigna a Pablo la tarea de abrir la compuerta número 12 cada vez que pasen los caballos con el carro de carbón. Esto se debe a que el niño de 10 años, hijo del carretillero José, había fallecido el día anterior aplastado por una corrida.

Luego, el capataz le dice al "viejo" que no ha trabajado bastante bien y que, si no vuelve a alcanzar las 5 carretillas de carbón diarias, lo reemplazarán por alguien más eficiente.

Pablo y su padre se dirigen a la compuerta número 12 con un guía. Al llegar, el padre ata a Pablo a un grueso perno empotrado. Pablo, muy horrorizado, comienza a gritar llamando a su madre. El padre se va y se tapa los oídos, desesperado por los gritos de su hijo. Luego, comienza a correr, lleno de furia e ira, y empieza a picar el carbón con toda esa rabia.

**a) Narrador presente en el texto:**

**b) Personajes**:

1.- Pablo (Personaje principal):

2.- "El viejo"

**c) Ambientes**

**1.- Ambiente físico**:

**2.- Ambiente psicológico**:

**3.-Ambiente social**:

**d) Valores positivos y negativos:**

1.- Valores positivos:

2.- Valores negativos: