

2023

Estimulación de los procesos cognitivos

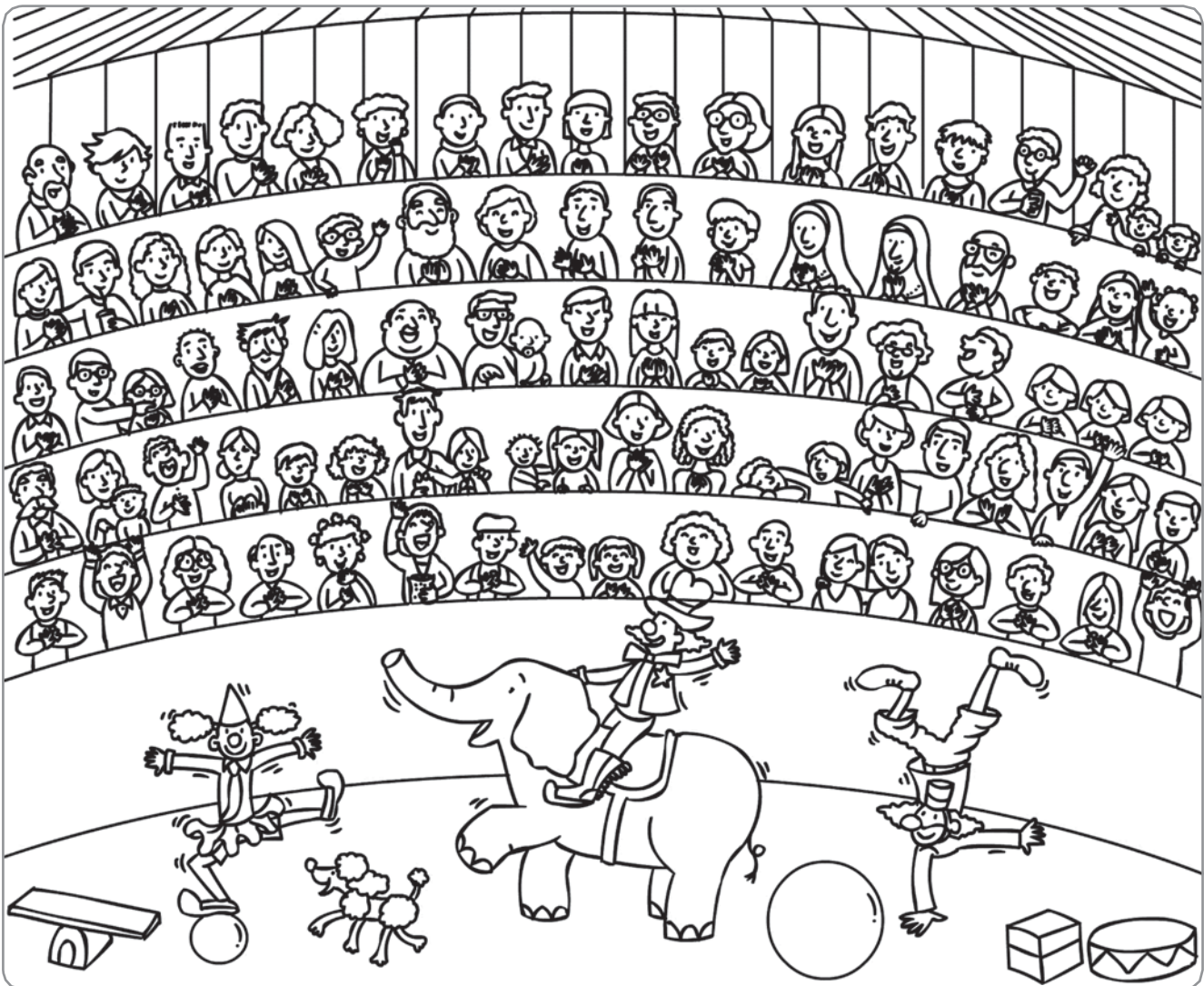


Docente especialista:
Giselle Díaz Escárte

Ficha 1: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

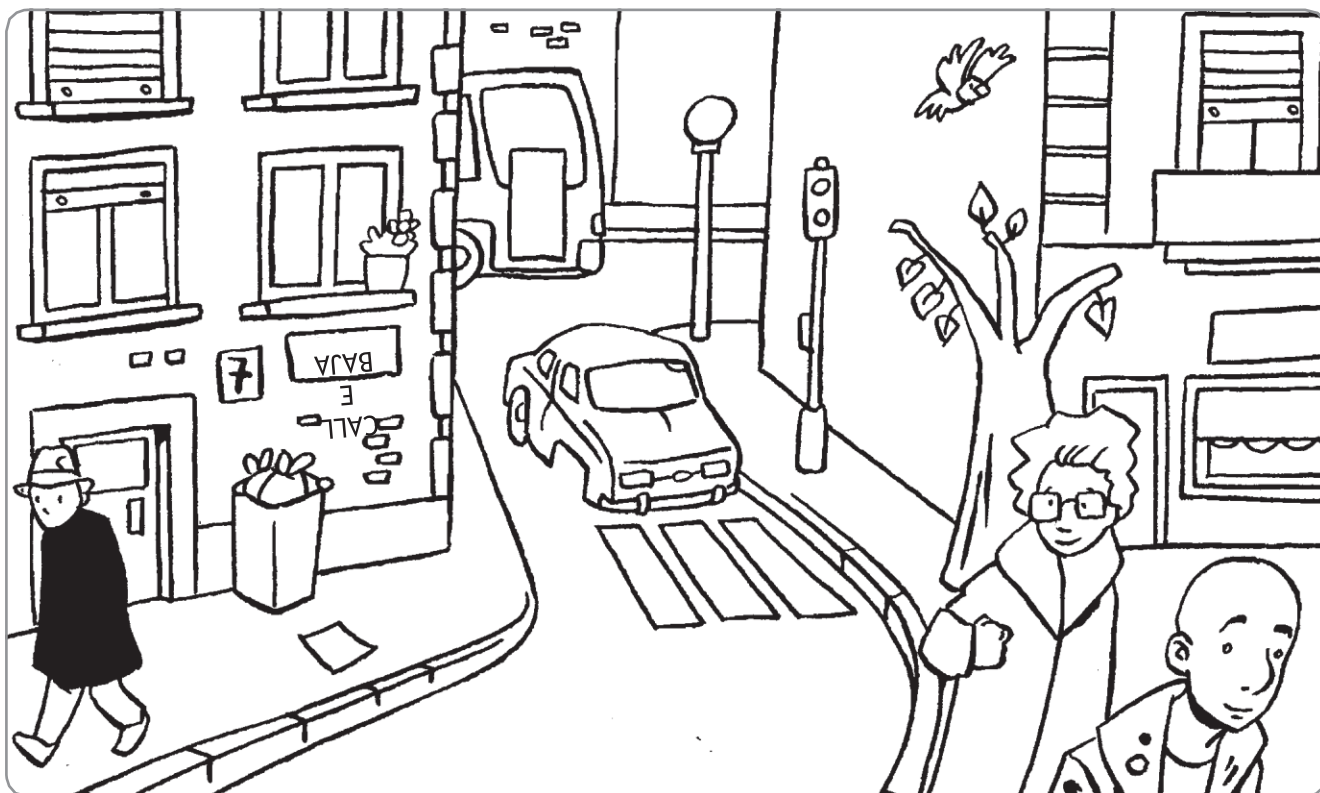
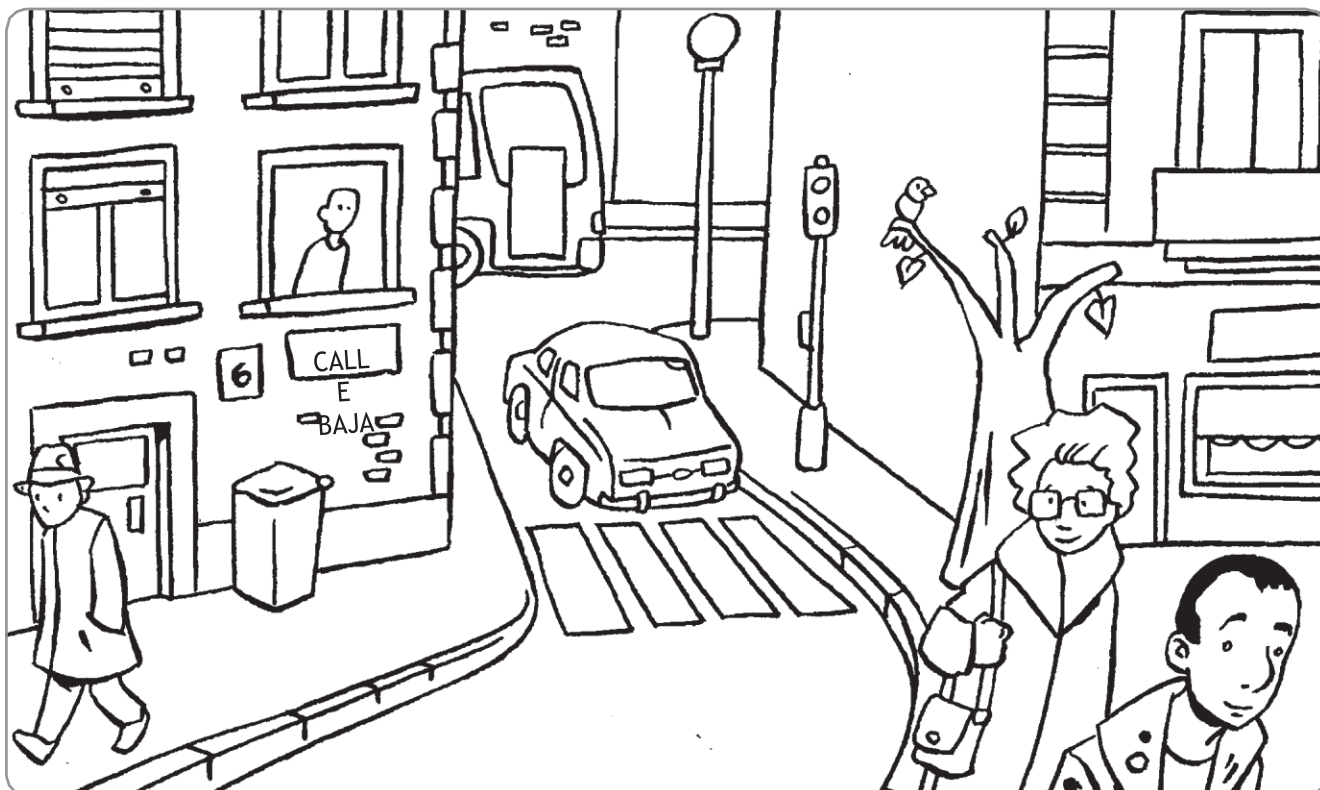
1 BUSCA Y RODEA LOS MIEMBROS DE ESTA FAMILIA.



Ficha 2: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 RODEA LAS 16 DIFERENCIAS EN EL DIBUJO DE ABAJO.



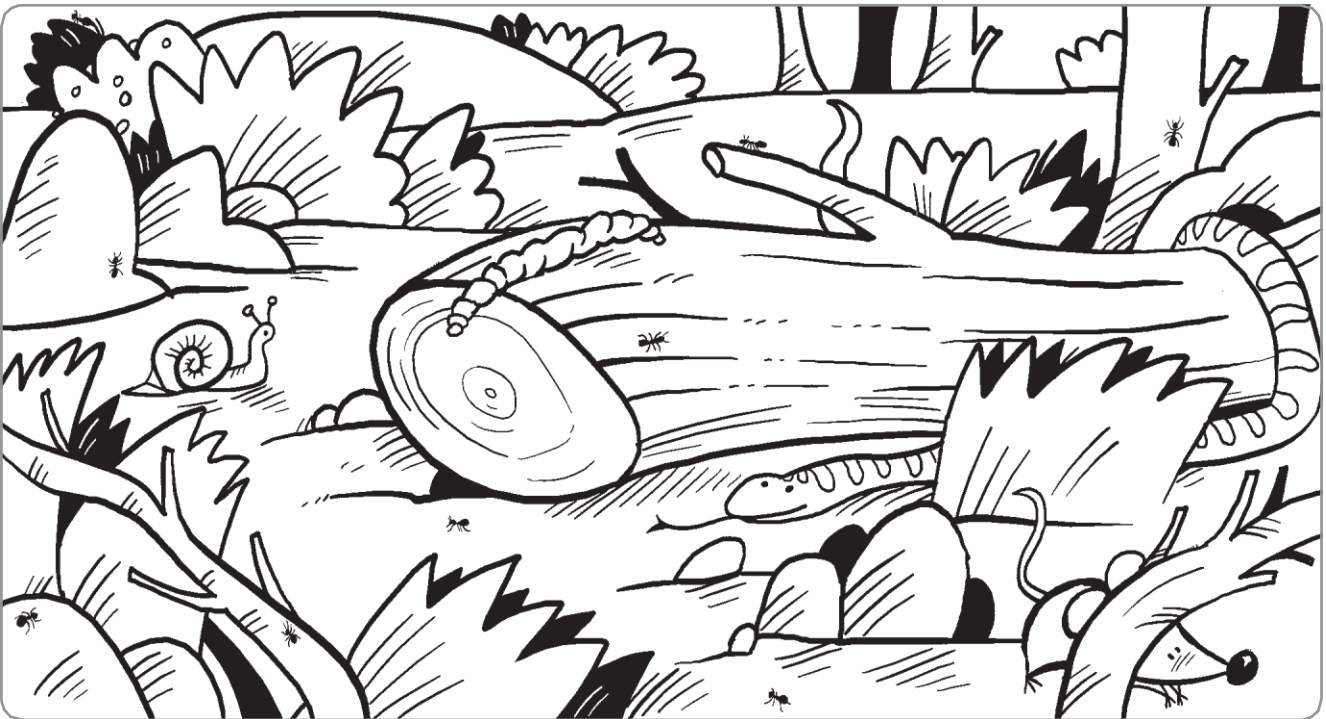
Ficha 3: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 RODEA LAS 8 NARANJAS QUE CUELGAN DE ESTOS ÁRBOLES.



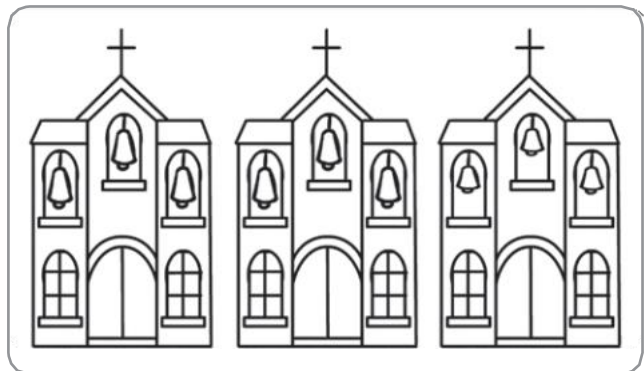
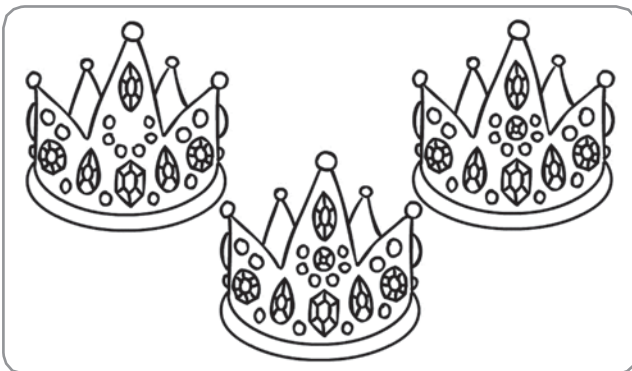
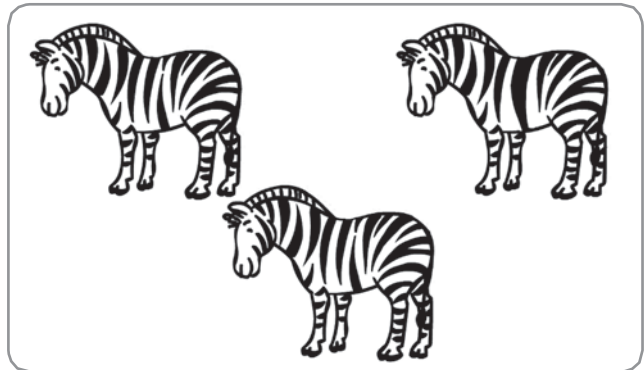
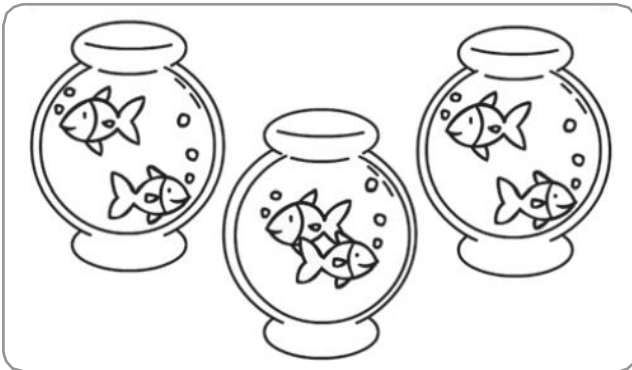
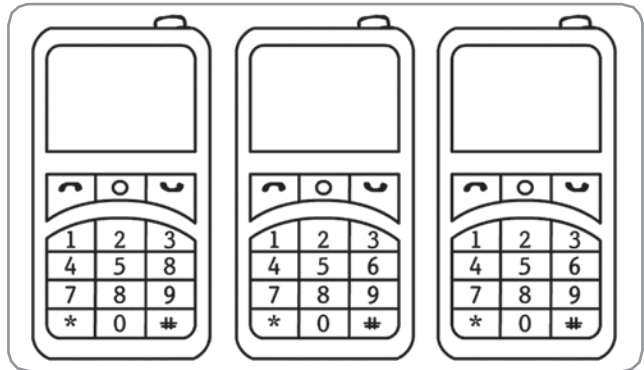
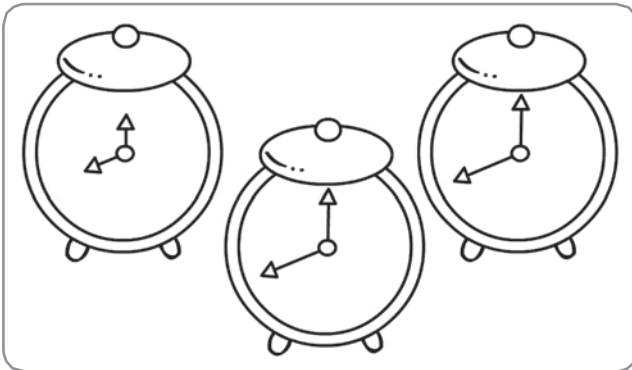
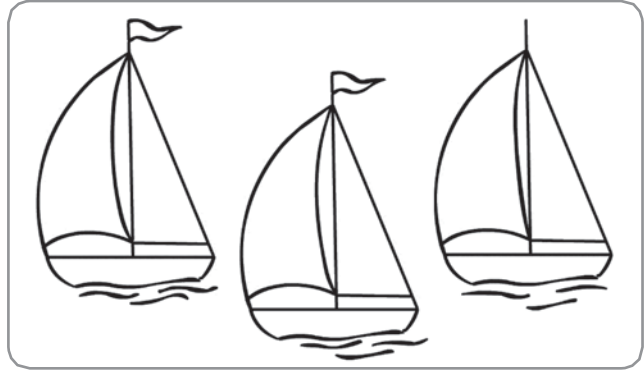
2 TACHA LAS 9 HORMIGAS ESCONDIDAS EN EL PAISAJE.



Ficha 4: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

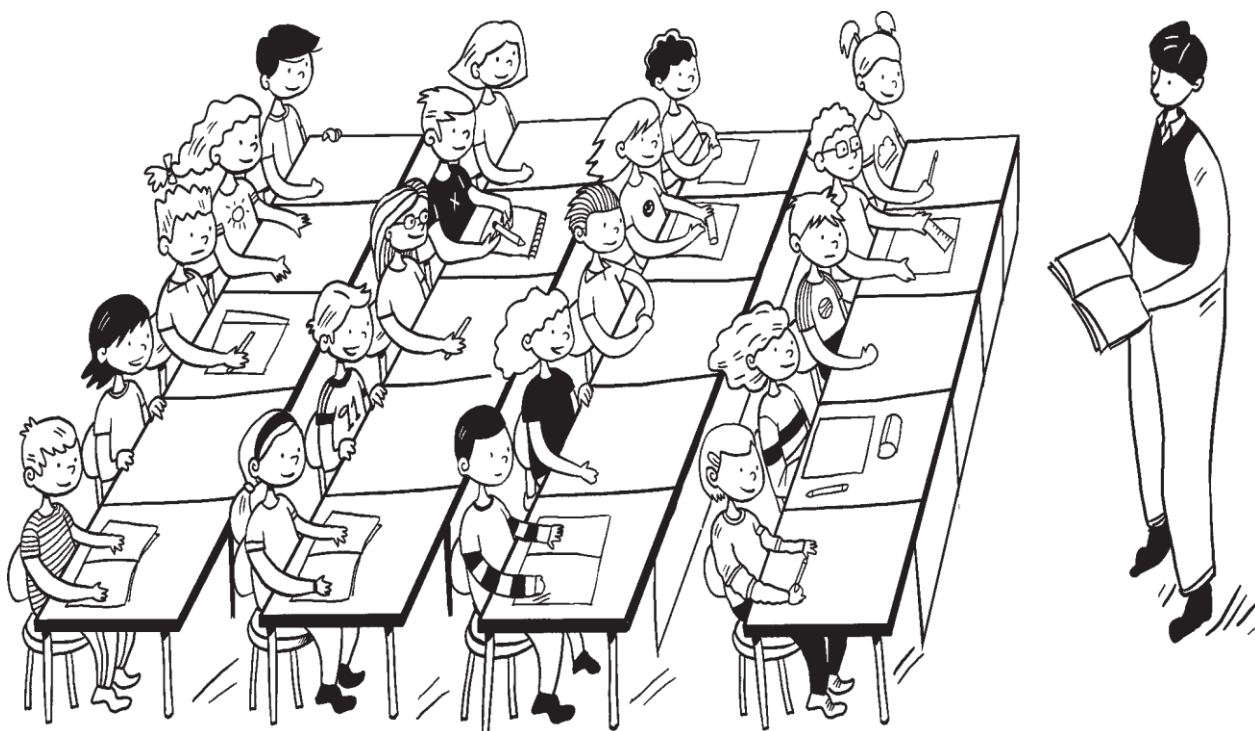
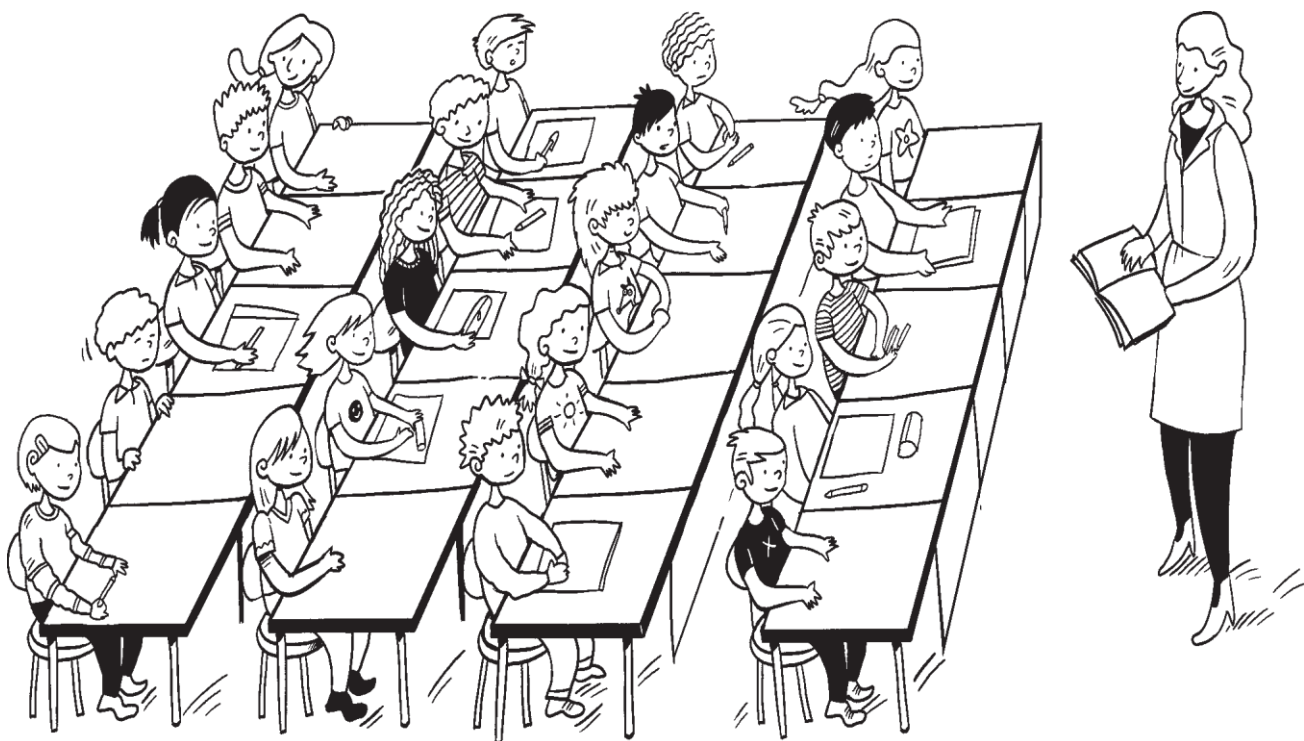
1 TACHA EL OBJETO QUE ES DISTINTO A LOS OTROS DOS.



Ficha 5: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

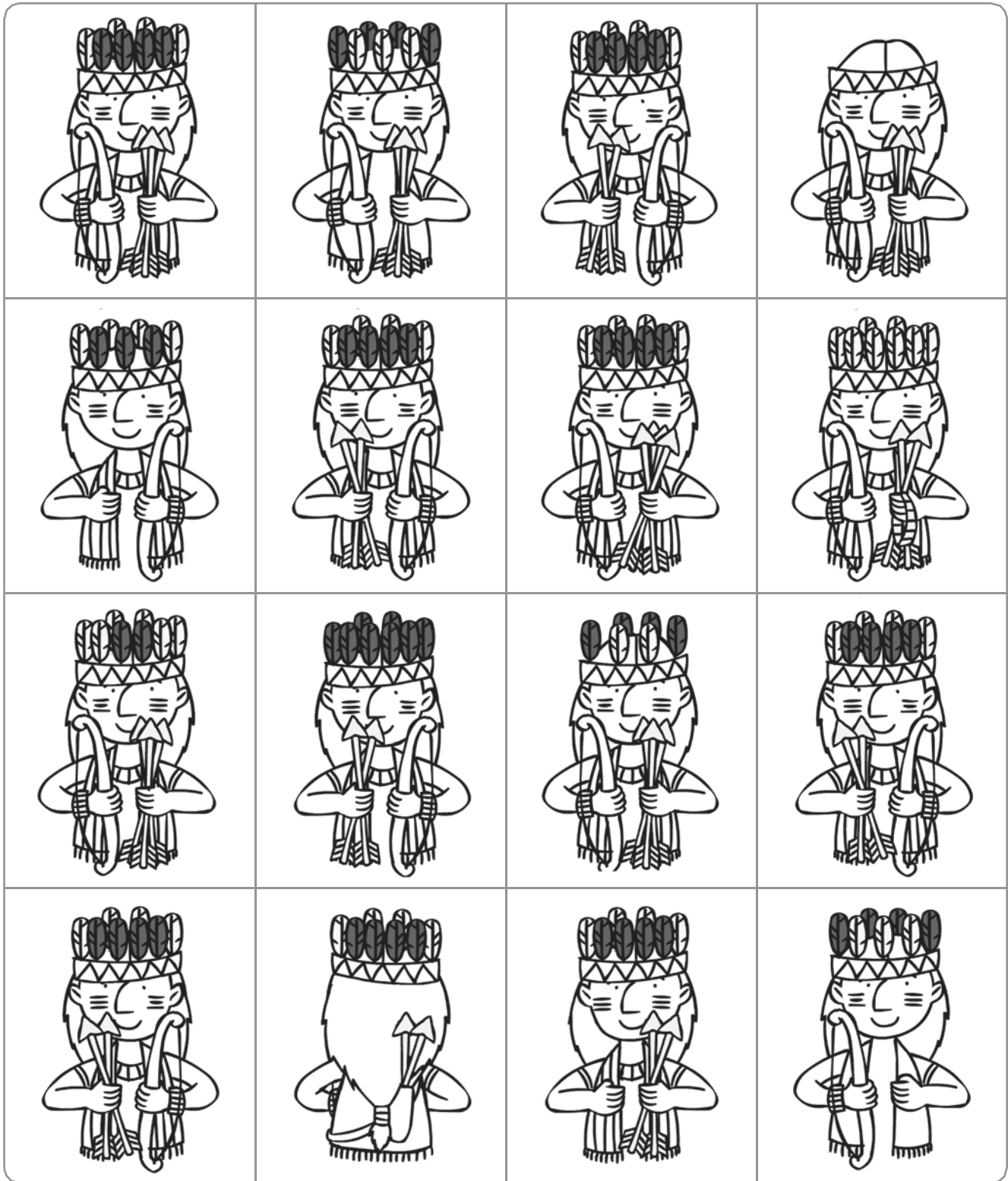
1 COLOREA A LOS CINCO ESTUDIANTES QUE SE REPITENEN LOS DIBUJOS.



Ficha 6: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 **RODEA CON EL MISMO COLOR LOS CUATRO PERSONAJES QUE SON IGUALES ENTRE SÍ.**



Ficha 7: Memoria

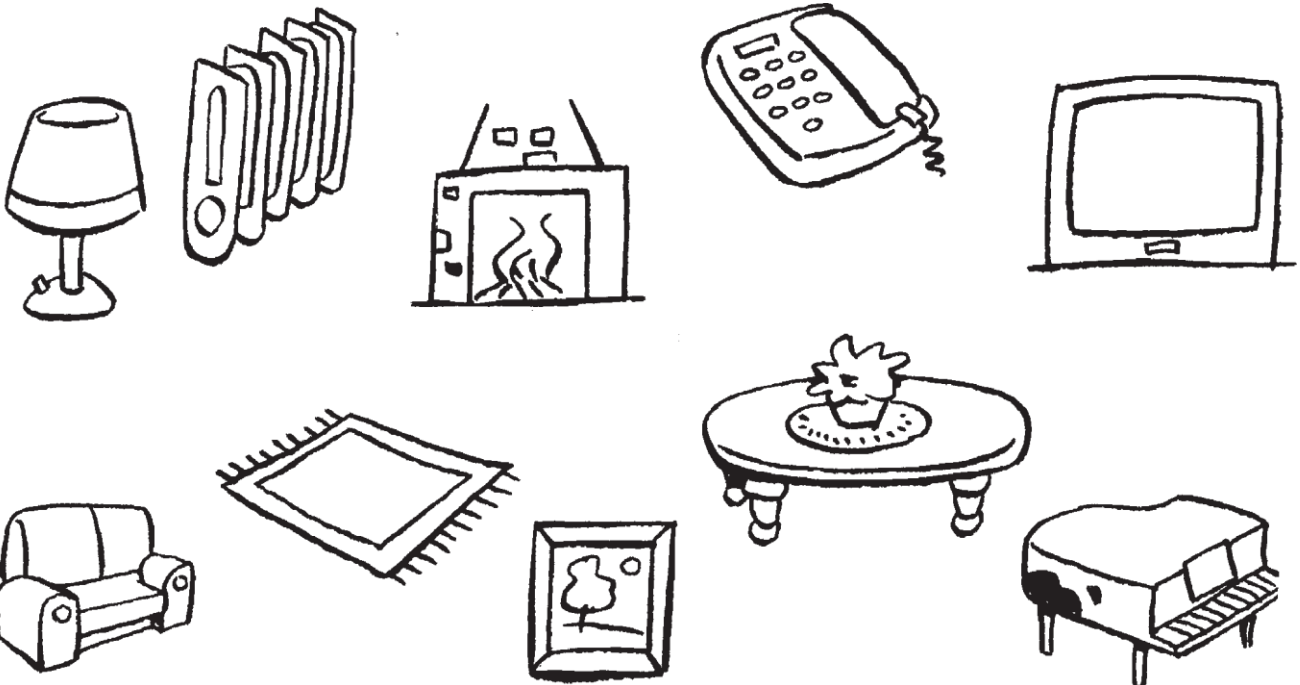
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

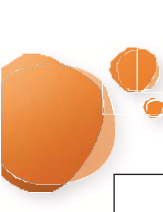
1 RECUERDA Y ESCRIBE.

LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS QUE COMISTE HOY.

LOS NOMBRES DE TRES OBJETOS QUE SON BLANCOS.

2 COLOREA LO QUE HAY EN EL SALÓN DE TU CASA.





Ficha 8: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 COPIA EXACTAMENTE IGUAL ESTOS NÚMEROS Y LETRAS.

A3851gL423H8978c30481

A9g7H366L1305927C4182

2 AHORA, CÓPIALO EMPEZANDO POR EL FINAL.

uL6P 43MN23CX76A 67HJ83

3 RELACIONA LOS QUE SON IGUALES.

GKFMVU59 ●

● GKFuVU59

GKFuVU59 ●

● GBFMVU59

GBFMVU59 ●

● GKFMVU50











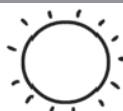



GKFMVU50 ●















● GKFMVU59





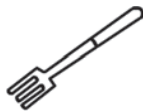









Ficha 9: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 OBSERVA EL CÓDIGO QUE SE ASOCIA A CADA DIBUJO. LUEGO, COMPLETA DONDE CORRESPONDE.

						
1\$4	3&3	((7	0L1	A2*	0C2	965
						
4+7	183	569	B8:	g49	732)I6

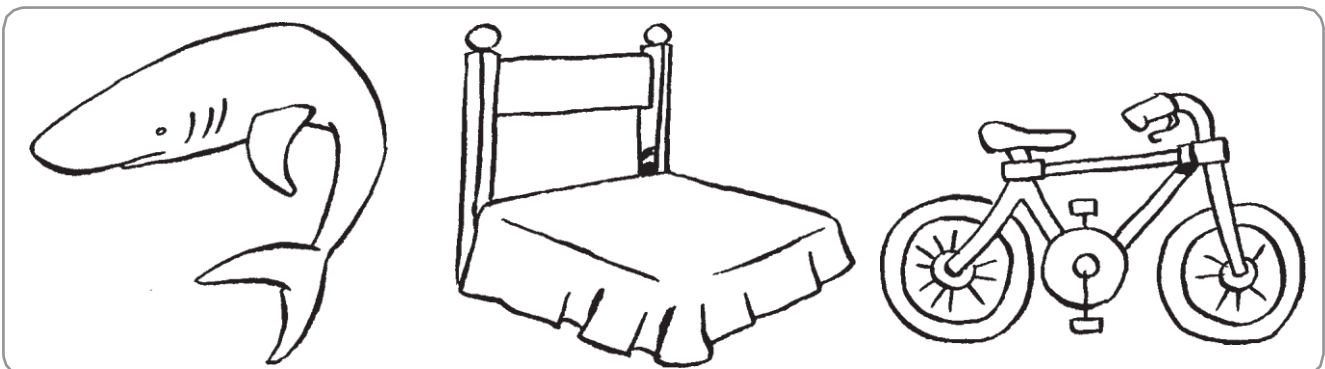
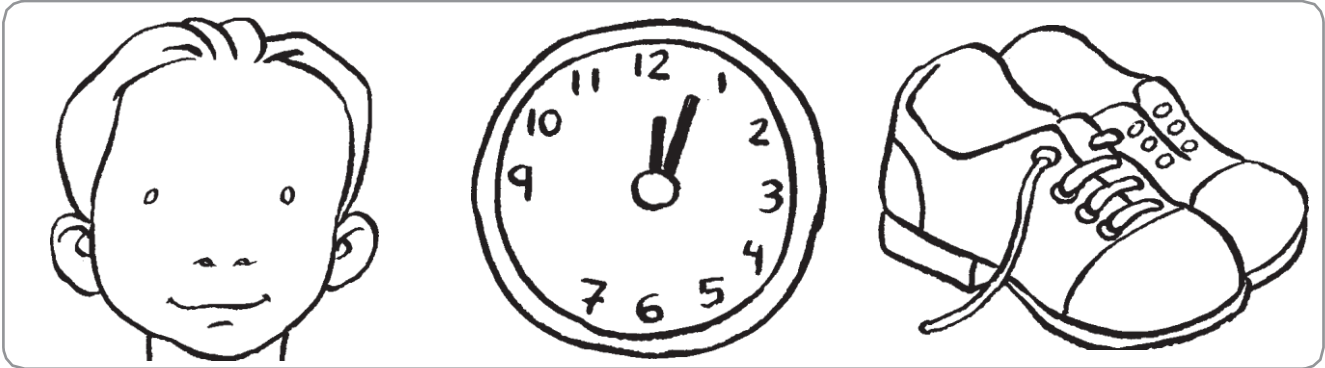
						
						

Ficha 10: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

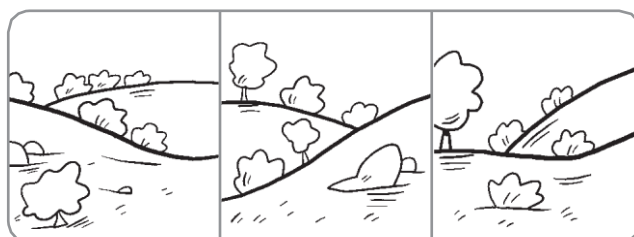
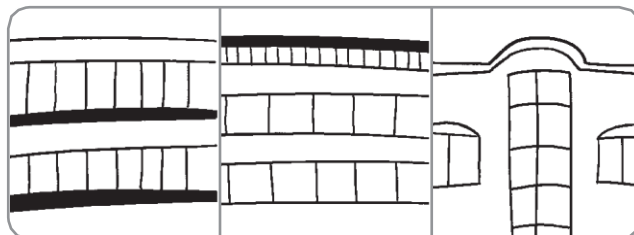
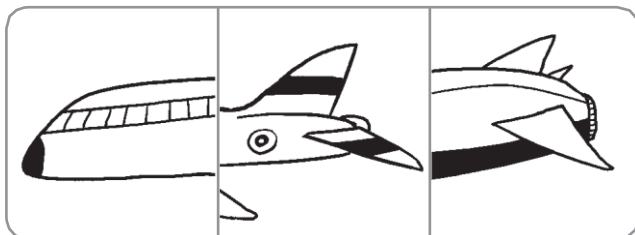
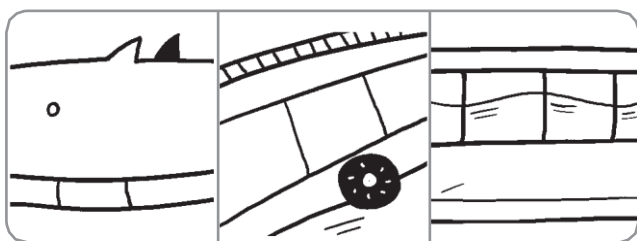
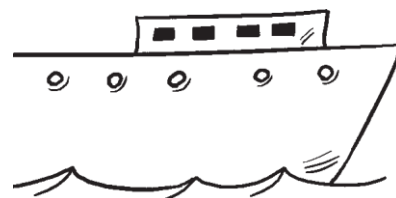
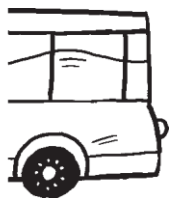
1 DIBUJA LO QUE LE FALTA A CADA IMAGEN.

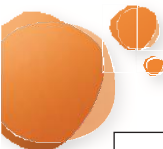


Ficha 11: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 COLOREA LA PIEZA QUE ENCAJA EN CADA DIBUJO.

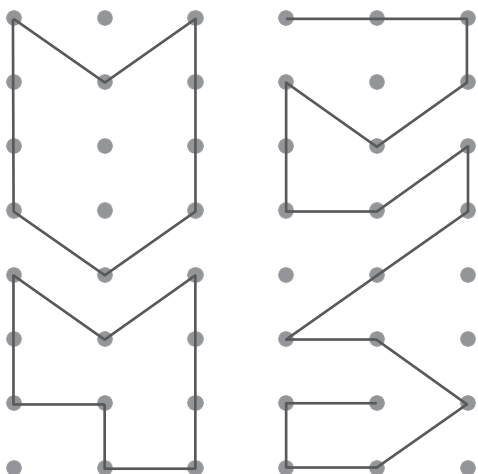
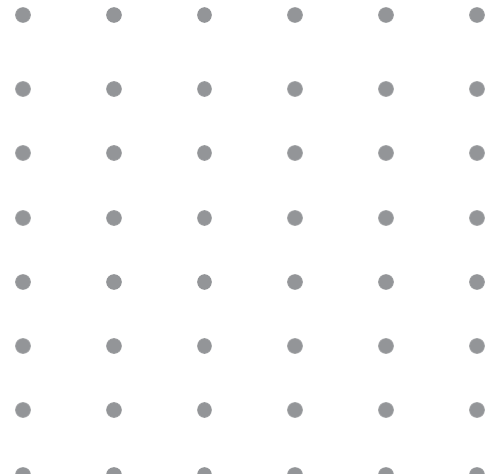
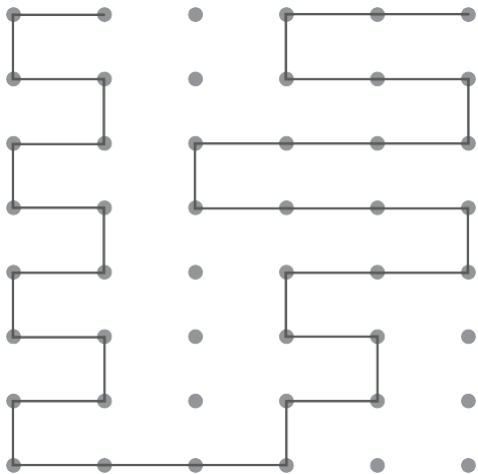
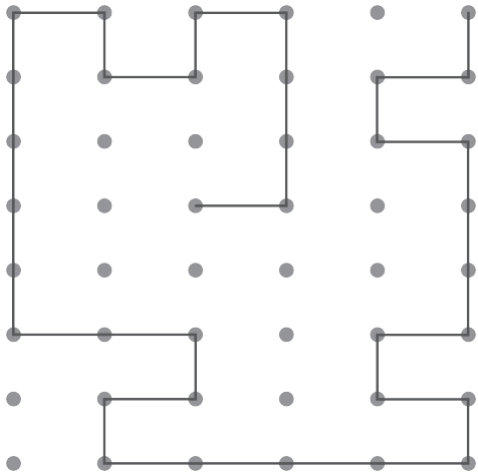




Ficha 12: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

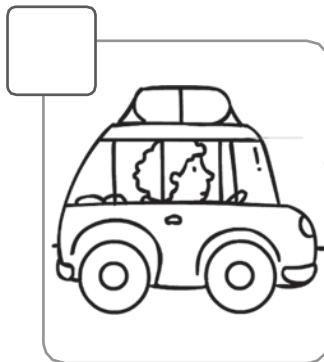
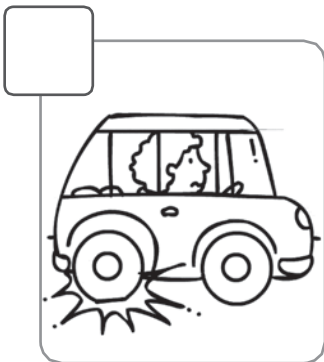
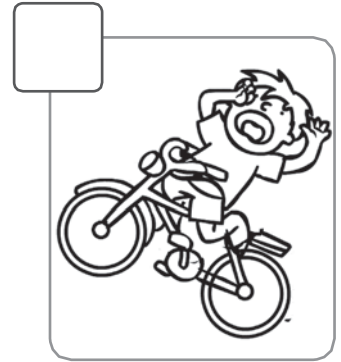
1 COPIA LAS FIGURAS. DEBEN QUEDAR IGUALES AL MODELO.



Ficha 13: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ORDENA LAS VIÑETAS ESCRIBIENDO 1, 2, 3 Y 4.



Ficha 14: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ESCRIBE EN CADA CAJA LO QUE SUCEDE ANTES Y DESPUÉS.

APLAUDIR
CONCIERTO

DUCHARSE
SECARSE

PERRO
CACHORRO

NIÑO
BEBÉ

DESAYUNO
COMIDA

Antes	Después
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2 COLOREA LAS PALABRAS QUE TIENEN RELACIÓN CON EL TIEMPO.

JUGUETE

CAMPANADA

MEDIA HORA

DÍA

RUEDA

MARTES

METRO

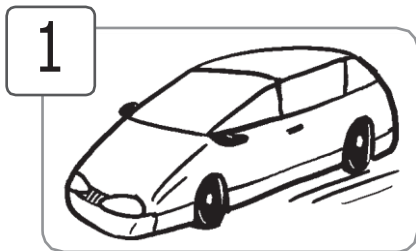
CALENDARIO

LITRO

Ficha 15: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

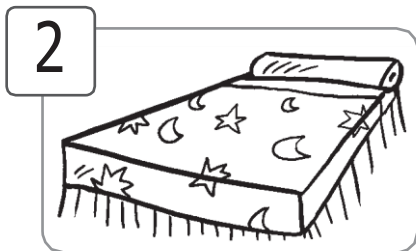
1 ESCRIBE UN NÚMERO EN CADA PALABRA SEGÚN EL DIBUJO CON EL QUE TENGAN RELACIÓN.



CRECER

RUEDA

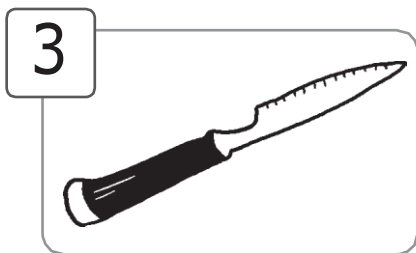
CUBIERTO



COMER

HOJAS

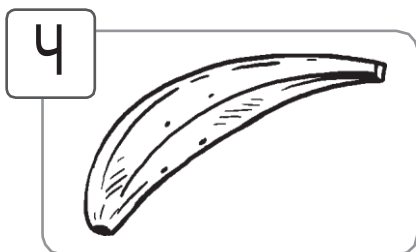
FRUTA



VIAJAR

SABANA

PRENDA



VESTIR

SEDA

VEHÍCULO

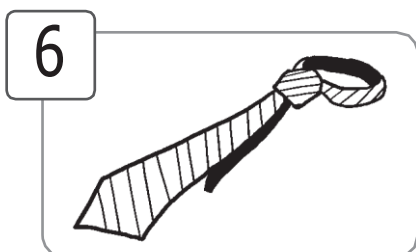
1



DORMIR

CÁSCARA

VEGETAL



CORTAR

FILO

MUEBLE

Ficha 16: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 RODEA LA PALABRA QUE MEJOR COMPLETA LA ORACIÓN.

EL CUENTO ME MIRA GUSTA REGALA CUENTAN

LA SOPA ESTÁ CONGELADA ESTROPEADA SUCIA

2 OBSERVA Y SUBRAYA LA ORACIÓN QUE MEJOR EXPRESA LO QUE SUCEDE.

- LA VACA ES MAS GRANDE QUE EL CABALLO.
- EL CABALLO ES MAS GRANDE QUE LA VACA.



- EL RATÓN ES PERSEGUIDO POR EL GATO.
- AL GATO LO PERSIGUE EL RATÓN.

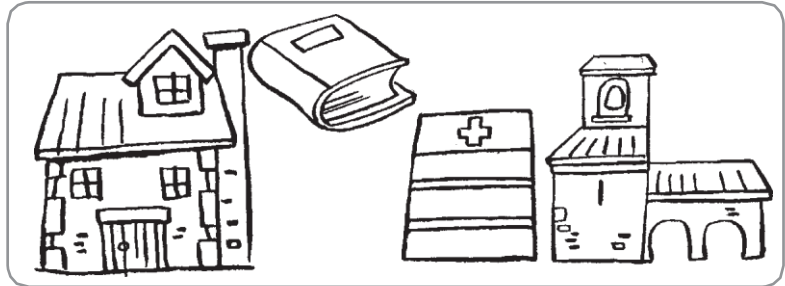


Ficha 17: Razonamiento verbal

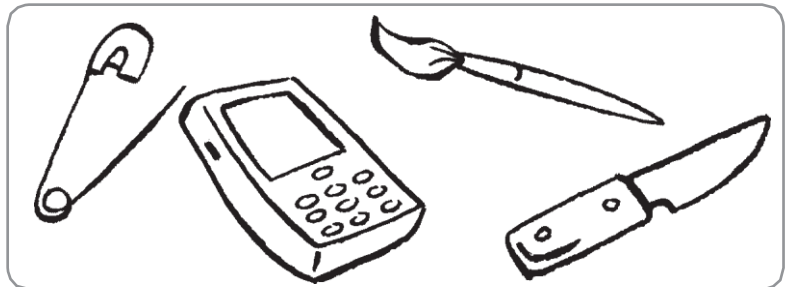
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 COLOREA EL DIBUJO QUE MEJOR CORRESPONDE.

LA VIVIENDA



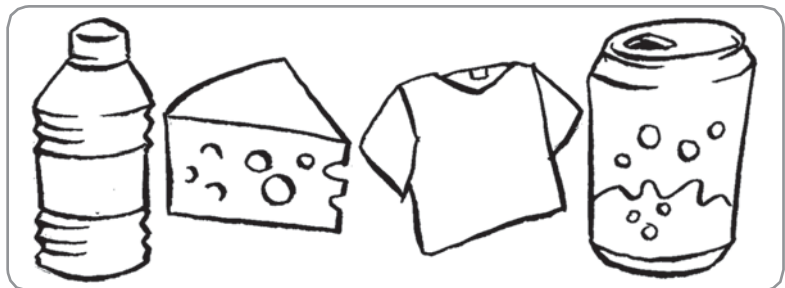
LO QUE PINCHA



LO MÁS LIGERO



LO QUE SE COME



LO QUE ONDEA

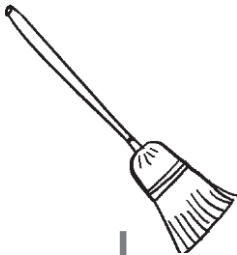




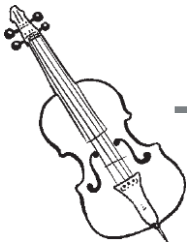


Ficha 18: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 RESUELVE EL CRUCIGRAMA.

Clues and illustrations for the crossword puzzle:

- Vertical clue 1:  (5 letters)
- Vertical clue 2:  (5 letters)
- Vertical clue 3:  (5 letters)
- Vertical clue 4:  (5 letters)
- Horizontal clue 1:  (5 letters)
- Horizontal clue 2:  (5 letters)

Ficha 19: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ELIGE Y RODEA LA PALABRA ADECUADA.

- OJO ES A MIRAR COMO OÍDOS ES A:

LEER SENTIR TOCAR OLER ESCUCHAR HABLAR

- PATAS ES A PERRO COMO PIERNAS ES A:

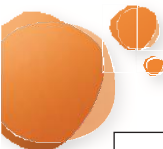
PERSONA PATA SILLA MESA GATO DELFÍN

- MOTOR ES A COCHE COMO PEDAL ES A:

PATINETE AUTOBUS CAMIÓN ÁRBOL BICICLETA

- SOL ES A DÍA COMO LUNA ES A:

MEDIODÍA NOCHE AMANECER TEMPRANO TARDE

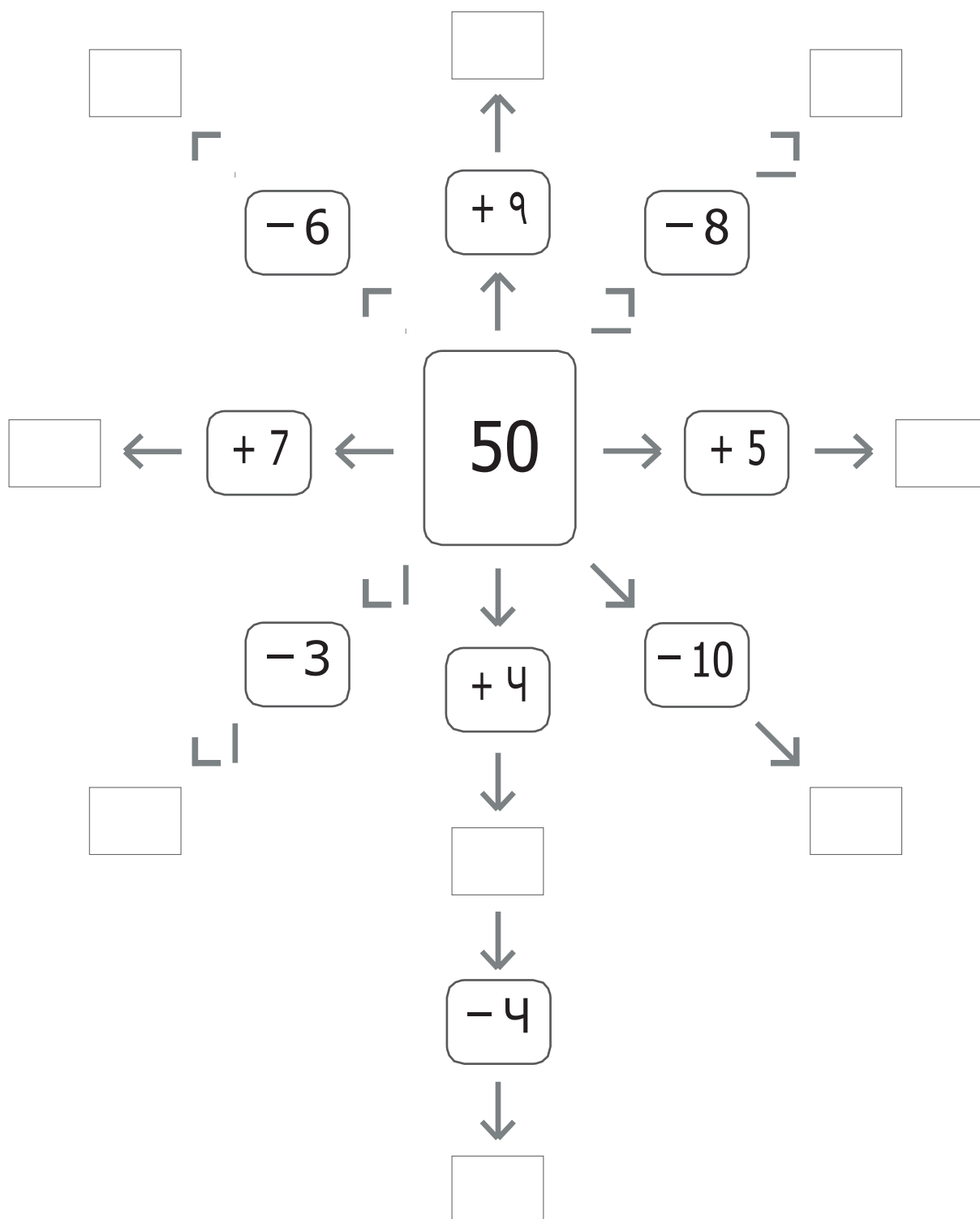


Ficha 20: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- ② DIBUJA LOS SERES VIVOS QUE HAN APARECIDO EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

1 COMPLETA LA TELA DE ARAÑA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



1 COLOREA LOS CUATRO ELEMENTOS DE CADA FILA QUE MÁS RELACIÓN TIENEN ENTRE SÍ.

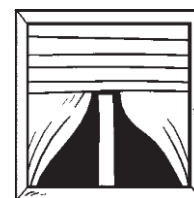
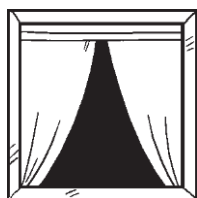
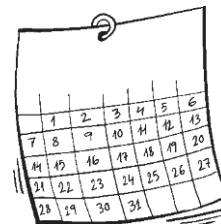
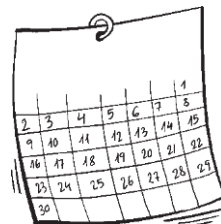
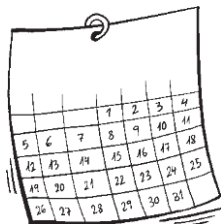
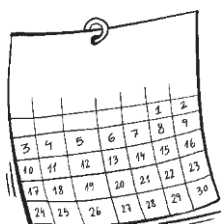
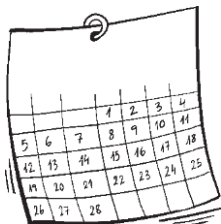
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

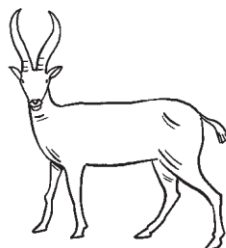
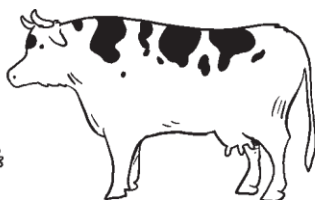
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$$



2 AHORA, RODEA EL QUE MENOS TIENE QUE VER CON LOS OTROS CUATRO.



- 1 ¿Qué CUATRO NÚMEROS FALTAN EN ESTA CAJA SI CUENTAS DE DO EN DO DE 0 A 50?

36	0	22	16	42	4	32	46		
2	14	48	30	6	40	24	12	44	28

FALTAN LOS NÚMEROS , , Y .

- 2 RODEA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN REPETIDOS.

13	34	3	56
26	82	42	16
81	71	48	26
		68	27

6	57	34	41
76	60	53	5
12	84	85	38
	29	36	41

- 3 COLOREA EL NÚMERO QUE NO SE REPITE.

41	58	3	83
75	64	41	72
3	58	41	72

90	89	18	49
18	89	49	22
30	4	90	22

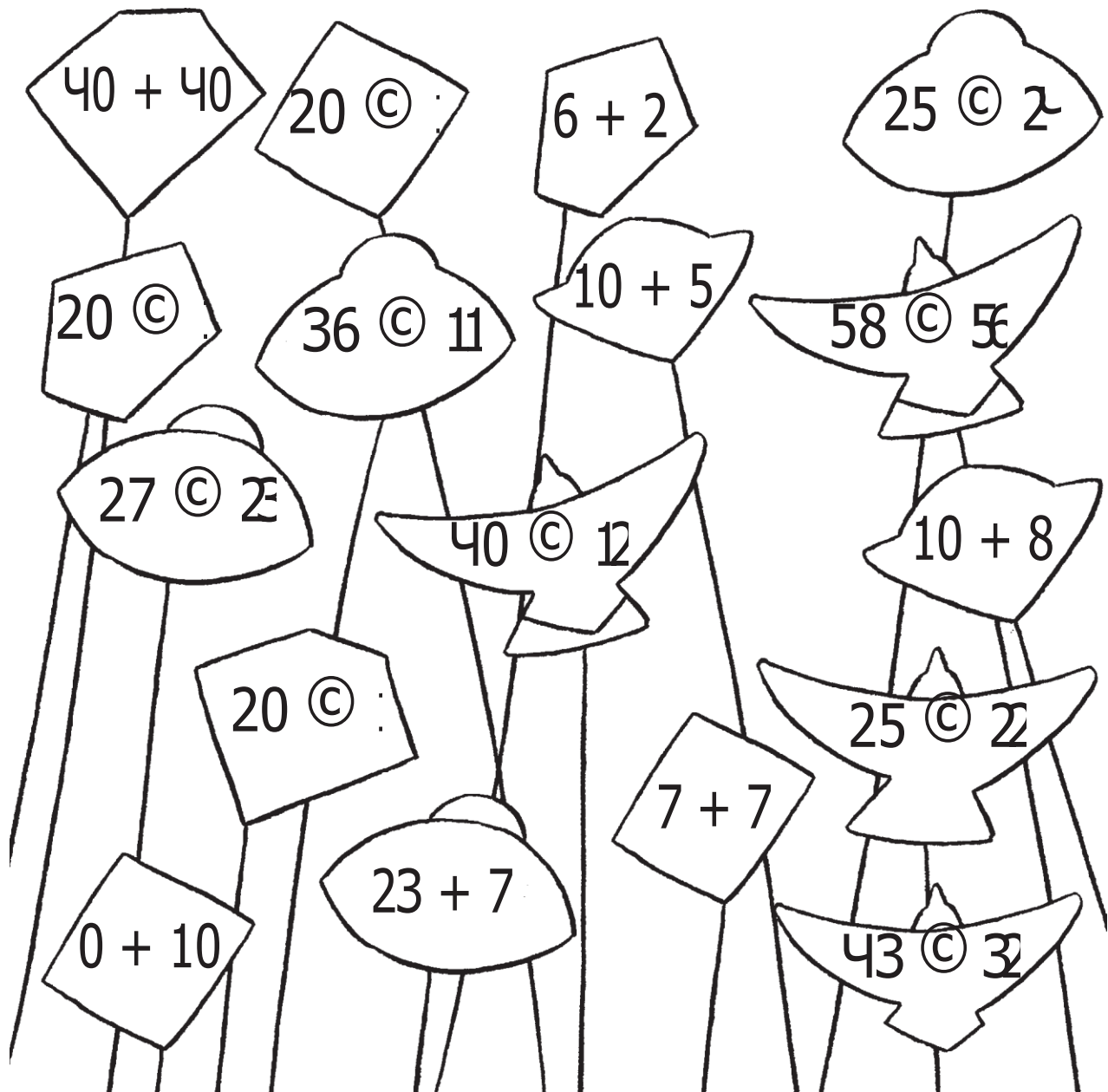
1 RESUELVE Y COLOREA LAS COMETAS SEGÚN EL CÓDIGO.

DE ROJO, SI EL RESULTADO ES MAYOR QUE 20.

DE AZUL, SI ES MAYOR QUE 13 Y MENOR QUE 20.

DE AMARILLO, SI ES MENOR QUE 5.

DE VERDE, SI ES MENOR QUE 12 Y MAYOR QUE 6.



Ficha 25: Pensamiento creativo

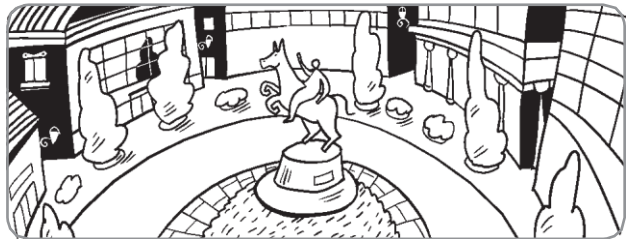
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 INVENTA UN NOMBRE PARA CADA CUADRO.

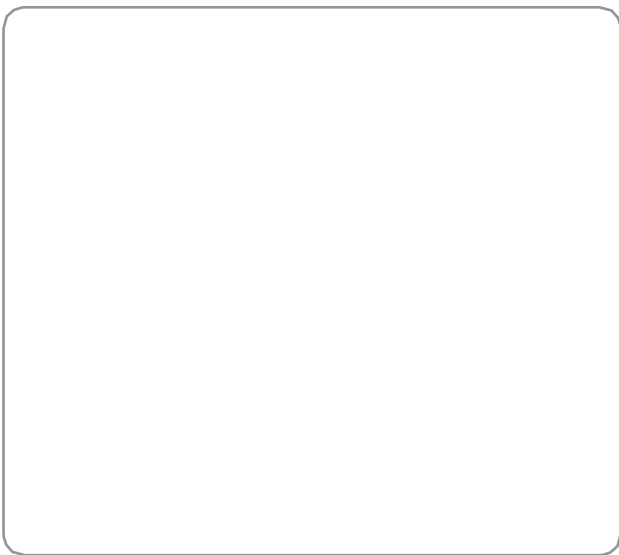




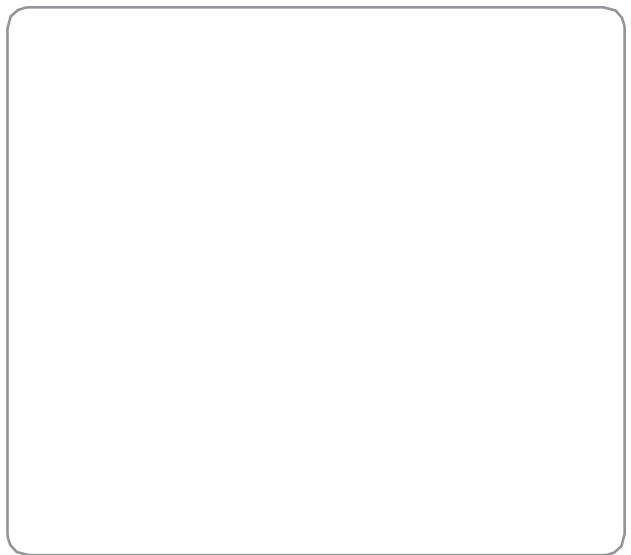




2 IMAGINA Y DIBUJA LO QUE CORRESPONDA.



JUEGO CON MIS AMIGOS.

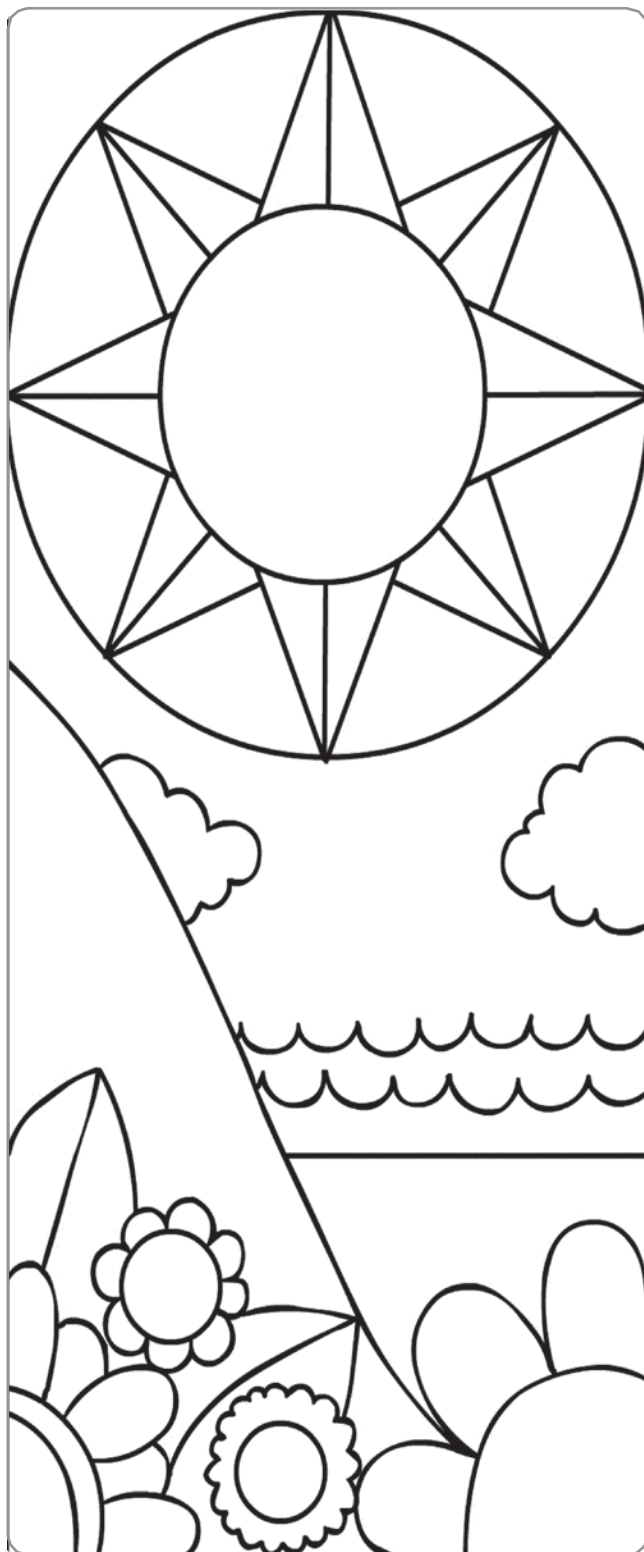
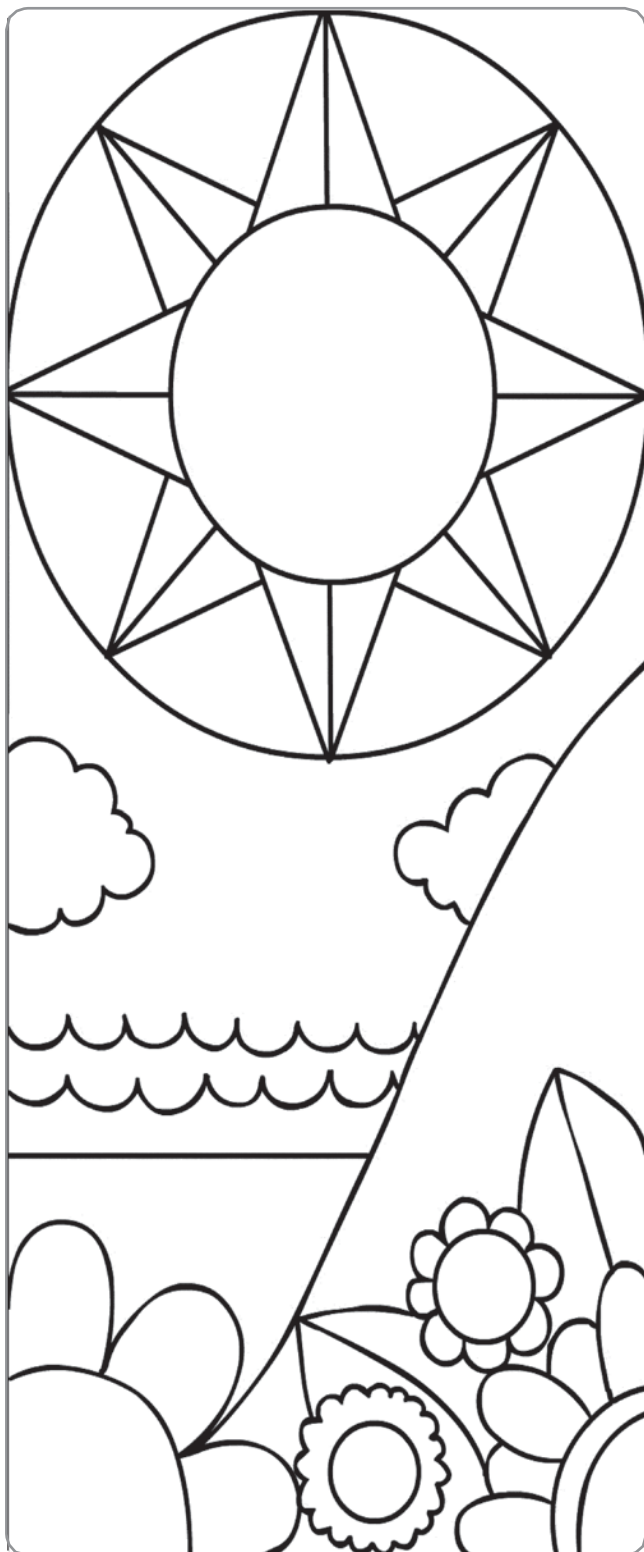


PASEO CON MI FAMILIA.

Ficha 26: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 COLOREA LOS VITRALES DE FORMA QUE QUEDEN DIFERENTES.



Ficha 27: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE COSAS QUE CUMPLAN ESTAS CONDICIONES.

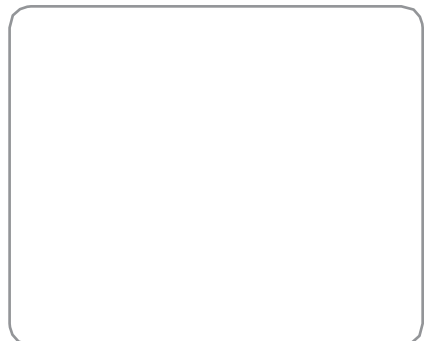
SON DE COLOR VERDE.

SON REDONDAS.

SON FRÍAS.

SE VEN DE NOCHE.

2 DIBUJA UN FINAL PARA ESTA HISTORIA.



Ficha 28: Pensamiento creativo

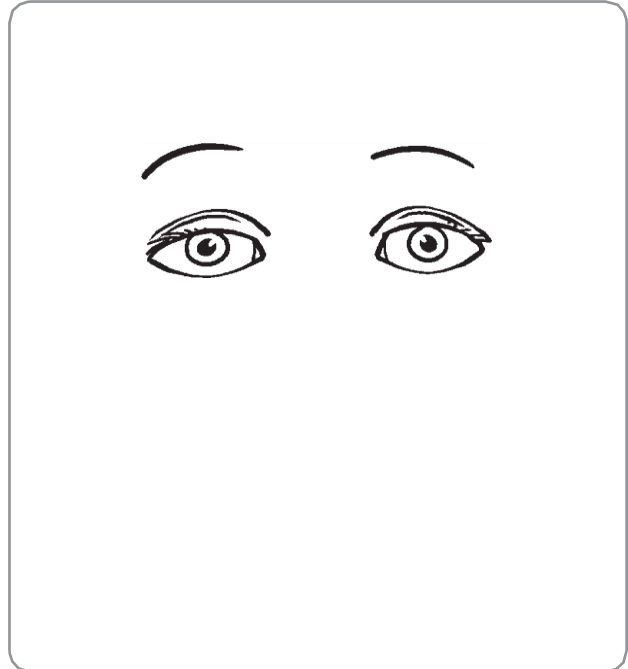
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 DIBUJA LO QUE FALTA EN CADA IMAGEN.

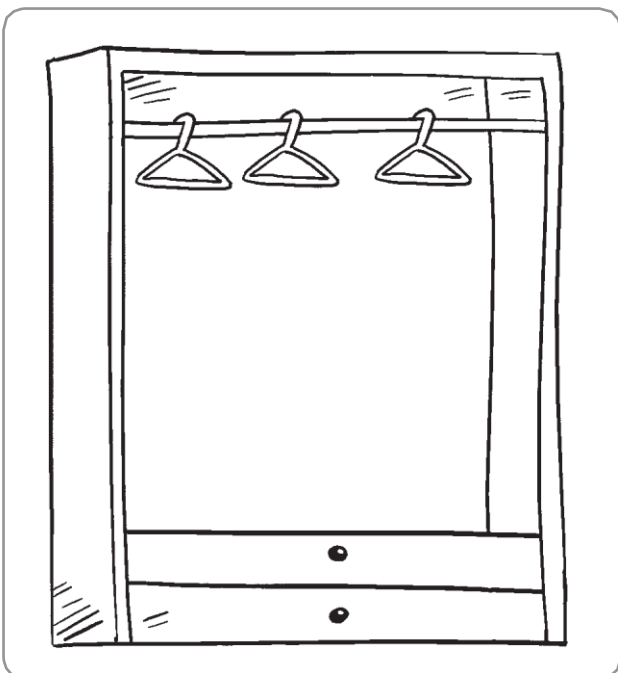
EL TRONCO DEL ÁRBOL.



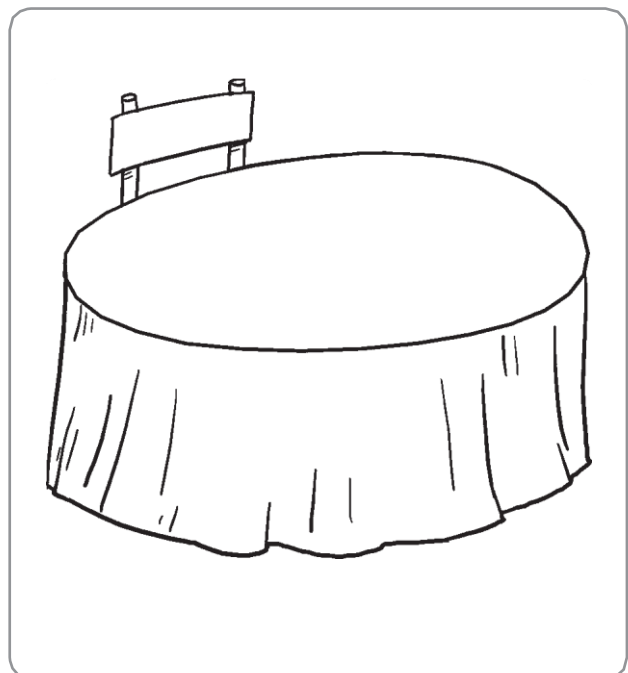
LA CARA DE LA PERSONA.



LA ROPA DEL ARMARIO.



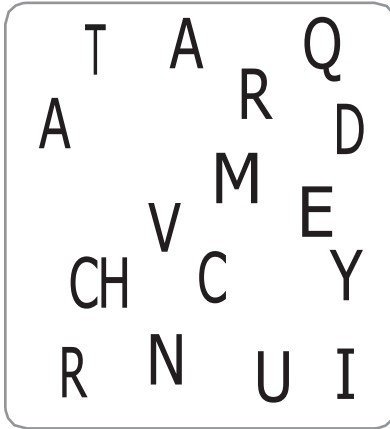
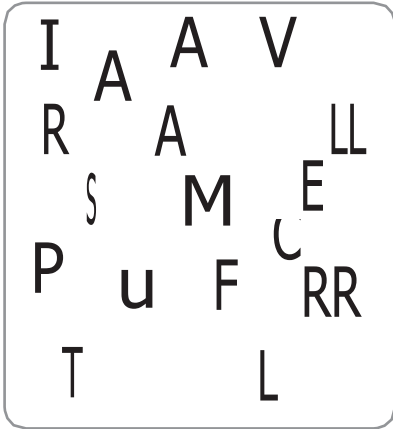
LOS PLATOS PARA COMER.



Ficha 29: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

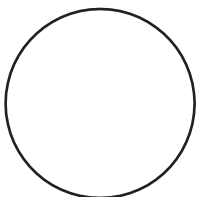
1 COMBINA LAS LETRAS Y ESCRIBE TRES PALABRAS DISTINTAS.

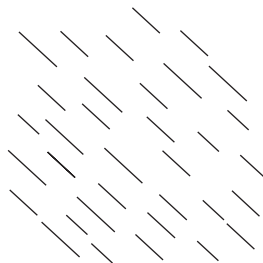


2 ¿A QUÉ TE RECUERDAN ESTAS LÍNEAS? ESCRIBE.





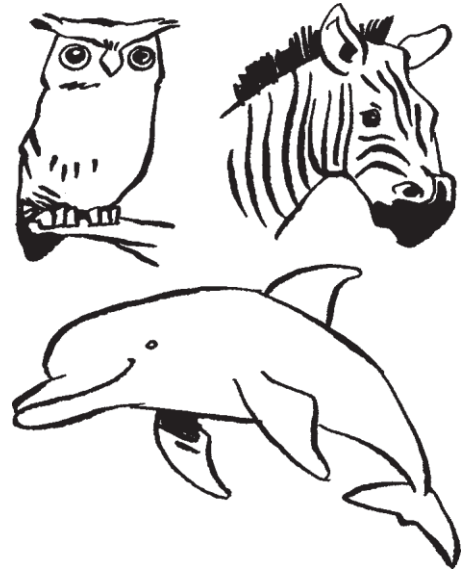
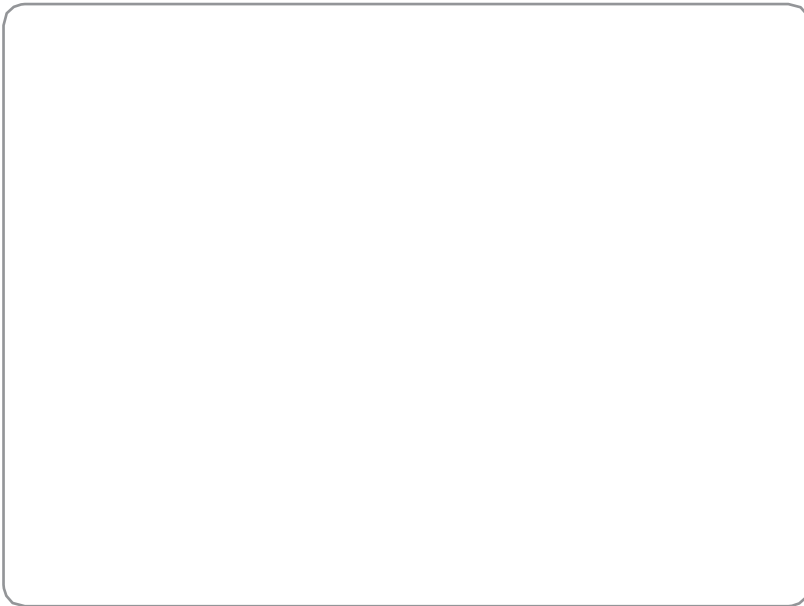




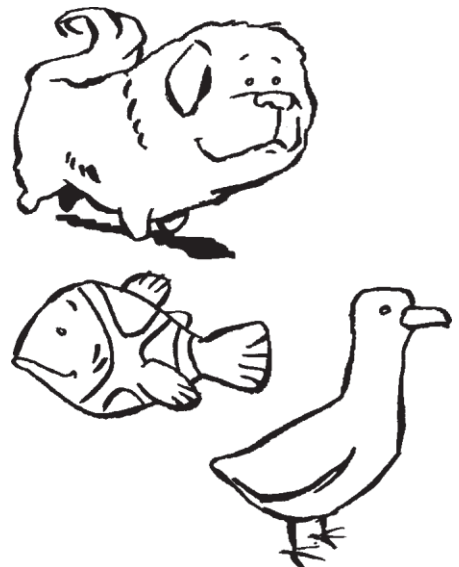
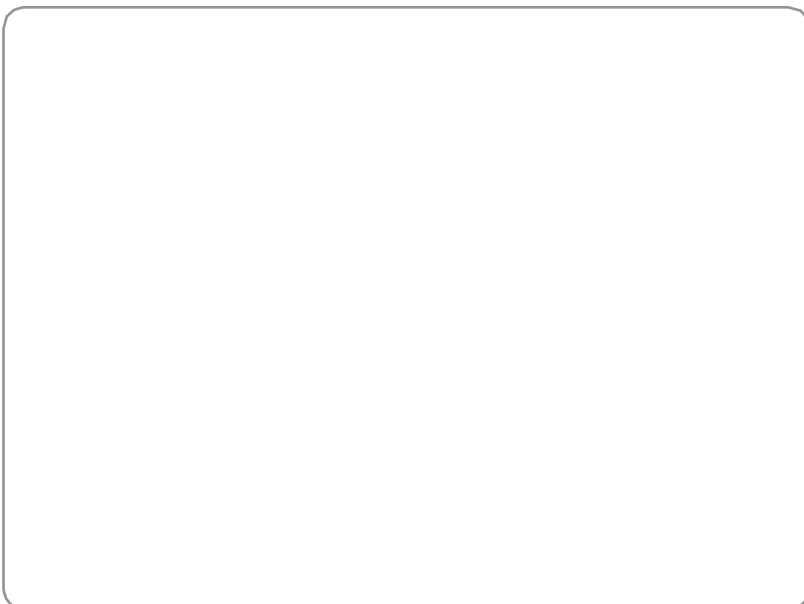
Ficha 30: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 INVENTA Y DIBUJA NUEVOS ANIMALES MEZCLANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS QUE APARECEN.



SE LLAMA



SE LLAMA

