



TEORÍAS DEL APRENDIZAJE/ TAXONOMÍAS DE LA ERA DIGITAL

*Docente especialista
Giselle Díaz Escárte*

Temas a abordar



1. Teoría Conductista
2. Teoría Cognitivista
3. Teoría Constructivista
4. Variedad de estilos de aprendizaje
5. Teoría social cognitivista
6. Teoría social constructivista
7. Teoría conectivista
8. Taxonomías de la era digital

Material audiovisual

1

Teorías del aprendizaje

www.youtube.com/watch?v=Z4tb0qDhfx4&t=305s

2

Taxonomía de Bloom para la era digital

<https://view.genial.ly/613e3b5066ce6d0d5571ccbc/presentation-taxonomia-digital-de-bloom>



- 1 Asociación estímulo-respuesta
 - 2 Conducta observable e identificable
 - 3 Modificación de la conducta a partir de un aprendizaje
 - 4 Aprendizaje como resultado de la adquisición, refuerzo y aplicación.
-

Teoría conductista



Teoría cognitivista



- 1 Estímulo y procesamiento de la información.
- 2 Nuestro procesamiento interno incide en nuestras actitudes y comportamiento.
- 3 Estudia los procesos mentales del conocimiento: Percepción, memoria y aprendizaje; Formación de conceptos y razonamiento lógico
- 4 La presente teoría pretende explicar cómo una idea incide en las respuestas emocionales y conductuales de un sujeto.

- 1 Se apoya en la construcción propia por parte de los individuos.
 - 2 Sujeto que se relaciona con su entorno.
 - 3 Reconfiguración constante. mental
 - 4 Interconexión del aprendizaje (andamiaje).
-

Teoría constructivista



Teoría social-cognitiva



- 1 Comprende factores conductuales y cognitivos.
- 2 Aprendizaje y entorno/Imitación de modelos-patrones.
- 3 Mecanismos para que se produzca el aprendizaje: Atención, retención, reproducción y motivación.
- 4 Siempre hay aprendizaje.

1 Proceso de aprendizaje gradual.

2 Individuo como ser activo con su historia, cultura y su entorno social.

Teoría social-constructivista



Teoría conectivista



- 1 Aprendizaje conectado con la era digital actual.
- 2 Auge de las nuevas tecnologías a aprender de forma distinta.
- 3 Uso de contextos diversos y compartir el conocimiento de nuevas formas.
- 4 Teoría del aprendizaje del siglo XXI

Taxonomía de Bloom para la era digital

Procesos cognitivos de orden inferior

Procesos cognitivos de orden superior

1 | RECORDAR

Recordar términos, conceptos, datos y hechos, sin necesidad de entenderlos.

Palabras clave

Listar	Repetir
Definir	Buscar
Describir	Relacionar
Memorizar	Citar
Reconocer	Localizar
Seleccionar	Nombrar

2 | COMPRENDER

Construir significado a partir de los mensajes, incluyendo comunicación oral, escrita y gráfica.

Palabras clave

Parfrasear	Explicar
Resumir	Preguntar
Clasificar	Interpretar
Etiquetar	Ilustrar
Contrastar	Ejemplificar
Esquematzar	

3 | APLICAR

Resolver problemas mediante la aplicación del conocimiento en contextos nuevos.

Palabras clave

Calcular	Emplear
Simular	Resolver
Desarrollar	Editar
Demostrar	Practicar
Organizar	Conectar
Planear	Jugar

4 | ANALIZAR

Descomponer la información en partes y determinar cómo éstas se relacionan entre sí.

Palabras clave

Examinar	Simplificar
Contrastar	Priorizar
Inferir	Agrupar
Deducir	Ordenar
Categorizar	Destacar
Reportar	Graficar

5 | EVALUAR

Justificar, presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información.

Palabras clave

Medir	Valorar
Juzgar	Premiar
Decidir	Debatir
Defender	Persuadir
Justificar	Recomendar
Criticar	Argumentar

6 | CREAR

Utilizar el conocimiento y habilidades adquiridas para crear algo nuevo.

Palabras clave

Diseñar	Producir
Construir	Inventar
Editar videos	
Crear interactivos, animaciones, materiales informativos, podcast.	