

MÓDULO DE TRABAJO PROPUESTA PARA TRABAJAR CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN NEE

Giselle Díaz

GISELLE DÍAZ ESCÁRATE Docente especialista

Unidad I: Evaluación Inicial y Diagnóstico

Sesión 1: Evaluación de necesidades educativas

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Presentación y objetivos (20 minutos)

- Introducción del plan de trabajo y presentación de los objetivos específicos.
- Dinámica de grupo para conocer las expectativas y experiencias previas de los participantes.

Actividad 2: Evaluación Diagnóstica (70 minutos)

- Aplicación de cuestionarios y entrevistas a estudiantes y padres para identificar necesidades específicas.
- Análisis de informes médicos y psicológicos relevantes.

Sesión 2: Planificación personalizada

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Revisión de resultados (30 minutos)

- Presentación de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Discusión en grupo sobre las principales necesidades detectadas.

Actividad 2: Diseño de planes individualizados (60 minutos)

- Creación de Planes Educativos Individualizados (PEI) adaptados a cada estudiante.
- Definición de objetivos a corto, medio y largo plazo.

Unidad II: Implementación de estrategias

Sesión 3: Estrategias didácticas adaptadas

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Capacitación en estrategias (45 minutos)

- Taller sobre metodologías de enseñanza adaptadas (uso de TIC, aprendizaje cooperativo, etc.).
- Presentación de casos de éxito y buenas prácticas.

Actividad 2: Aplicación práctica (45 minutos)

- Elaboración de materiales y recursos didácticos adaptados.
- Planificación de actividades inclusivas para el aula.

Sesión 4: Recursos y herramientas tecnológicas

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Introducción a las TIC (30 minutos)

- Presentación de herramientas tecnológicas que faciliten la inclusión educativa.

Actividad 2: Taller práctico (60 minutos)

- Sesión práctica sobre el uso de aplicaciones y software educativo (Kahoot, Google Classroom, Canva, Genially).
- Diseño de actividades interactivas utilizando estas herramientas.

Unidad III: Seguimiento y evaluación

Sesión 5: Monitoreo y evaluación continua

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Diseño de rúbricas y criterios de evaluación (45 minutos)

- Creación de rúbricas específicas para evaluar el progreso de los estudiantes con NEE.

Actividad 2: Implementación de evaluación formativa (45 minutos)

- Planificación de evaluaciones formativas periódicas.
- Análisis y ajustes de los planes de apoyo según los resultados obtenidos.

Sesión 6: Retroalimentación y ajustes

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Sesión de retroalimentación (45 minutos)

- Reunión con docentes, familias y especialistas para discutir los avances y desafíos.

Actividad 2: Ajuste de planes (45 minutos)

- Modificación de los PEI basándose en la retroalimentación recibida.
- Planificación de nuevas estrategias si es necesario.

Unidad IV: Inclusión y participación activa

Sesión 7: Fomento de la inclusión

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Dinámicas de grupo (45 minutos)

- Actividades para fomentar la inclusión y la participación activa de todos los estudiantes.

Actividad 2: Proyectos colaborativos (45 minutos)

- Planificación y ejecución de proyectos grupales que promuevan la colaboración y el trabajo en equipo.
-

Sesión 8: Evaluación final y cierre

Duración: 90 minutos

Actividad 1: Evaluación del proceso (45 minutos)

- Evaluación final de los avances logrados durante el plan de trabajo.

Actividad 2: Reflexión y cierre (45 minutos)

- Reflexión sobre el proceso y recogida de Feedback de los participantes.
- Cierre del plan de trabajo con una actividad de agradecimiento y reconocimiento.

Este plan de trabajo está diseñado para ser flexible y adaptable a las necesidades específica de cada grupo de estudiantes y docentes, asegurando que se aborden de manera efectiva las necesidades educativas especiales (NEE).