

DOCENTE  
ESPECIALISTA: GISELLE  
DÍAZ ESCÁRATE



## JORNADA DE REFLEXIÓN

### Objetivo

Reflexionar sobre la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación y cómo esta revolución tecnológica afecta a nuestro enfoque pedagógico.



## COMPARTIENDO REFLEXIONES

Comparta sus reflexiones y discuta sus puntos de vista sobre las TIC en la educación.

Identifiquen posibles estrategias para abordar los desafíos mencionados y aprovechas las oportunidades que brindaran las TIC en el aula.

Reflexionen sobre la importancia de equilibrar el uso de la tecnología con enfoques pedagógicos tradicionales y cómo pueden mantener este equilibrio en su práctica docente.

## INSTRUCCIONES

1. Lea atentamente el artículo proporcionado sobre la revolución de las TIC en la educación.
2. Tome notas de los puntos clave que se destacan en el artículo.
3. Reflexione individualmente sobre las siguientes preguntas:

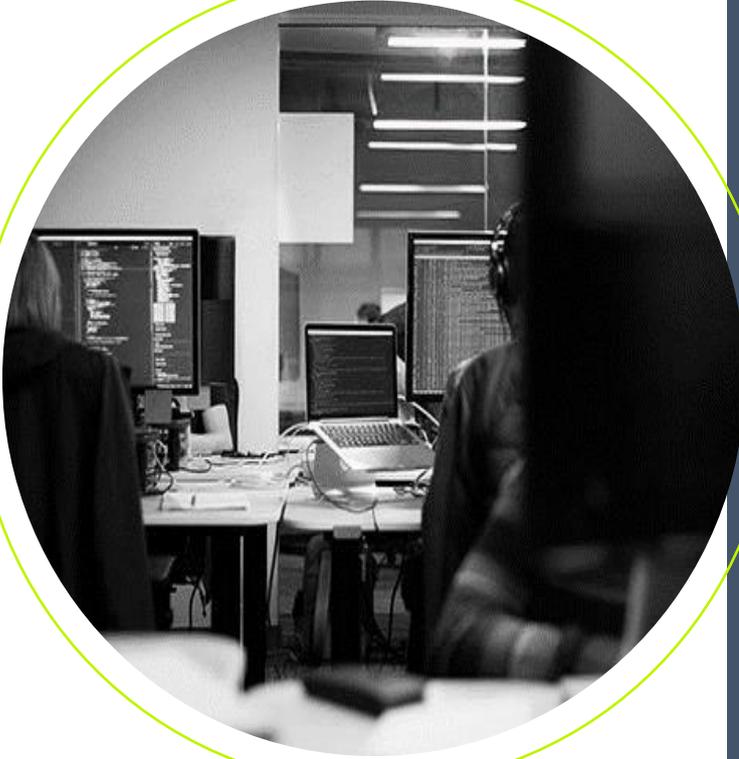
¿Cómo han experimentado personalmente la influencia de las TIC en su enfoque pedagógico y en la enseñanza en general?

¿Qué aspectos de las TIC mencionados en el artículo le parecen más impactantes o relevantes en su contexto educativo?

¿Cuáles son los desafíos más significativos que enfrenta usted al momento de integrar las TIC en su enseñanza?

¿Qué oportunidades y ventajas considera que ofrecen las TIC para mejorar la experiencia de aprendizaje de las y los estudiantes?





## PLENARIO

1. Bienvenida y presentación del tema (moderador).
2. Lectura del artículo.
3. Reflexión individual (Participantes).
4. Compartir reflexiones.
5. Discusión abierta y análisis de puntos clave (Moderador y participantes).
6. Planteamiento de estrategias para abordar desafíos y aprovechar oportunidades.
7. Planteamiento del equilibrio entre tecnología y métodos pedagógicos tradicionales.
8. Planteamiento de preparar a las y los estudiantes para un mundo digital en constante cambio.
9. Conclusiones y cierre (Moderador).

Explorando la intersección  
entre las tecnologías de la  
información y la  
comunicación (TIC) y las  
teorías del aprendizaje en  
escenarios formativos  
Formación del siglo XXI



## DESARROLLO DE PLENARIO

1. Bienvenida: El moderador da la bienvenida a los/as participantes y presenta el tema.
2. Lectura del artículo: Se asigna el tiempo para dar lectura a artículo en referencia.
3. Reflexión individual: Se otorga un tiempo a los/as participantes para reflexionar individualmente sobre las preguntas planteadas en el ejercicio de reflexión pedagógica.
4. Compartir reflexiones: Los/as participantes comparten sus reflexiones individuales con el grupo de docentes.
5. Discusión abierta: El/la moderador/a guía una discusión abierta sobre los puntos clave del artículo y las reflexiones compartida. Se fomenta el intercambio de opiniones y experiencias.
6. Estrategias para abordar desafíos y aprovechar oportunidades: Se invita a los/as participantes a sugerir estrategias para abordar los desafíos mencionados en el artículo y aprovechar las oportunidades que ofrecen las TIC en la educación.
7. Equilibrio entre tecnología y métodos pedagógicos tradicionales: Los/as participantes discuten cómo pueden mantener un equilibrio adecuado entre el uso de la tecnología y los enfoques pedagógicos tradicionales en su enseñanza.
8. Preparar a los/as estudiantes para un mundo digital en constante cambio: Se exploran ideas sobre cómo los/as educadores pueden preparar a los /as estudiantes para un mundo digital en constante evolución.
9. Conclusiones y cierre: El /la moderador/a sintetiza las principales conclusiones y recomendaciones surgidas de la discusión. Se agradece la participación de los/as asistentes y se da por concluido el plenario.

La presente jornada permitirá a los/as docentes reflexionar sobre el impacto de las tecnologías en el ámbito educativo, además de compartir ideas, experiencias y colaborar e la búsqueda de enfoques pedagógicos efectivos en un entorno digital que se encuentra actualmente en constante cambio y evolución.