PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR INDIVIDUAL (PACI)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

| Nombre | |
|--------------------|--|
| RBD | |
| Dirección | |
| Fono de contacto | |
| Correo electrónico | |

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

| Nombre | |
|------------------------------|--|
| Rut | |
| Curso | |
| Fecha de Nacimiento | |
| Edad | |
| Diagnóstico de Ingreso PIE | |
| Necesidades educativas | |
| Nombre de Apoderado | |
| Número de Contacto Apoderado | |

3. DATOS RELEVANTES PACI

| Responsables de su aplicación y | |
|---------------------------------|--|
| seguimiento | |
| Tiempo de aplicación | |
| Estrategias de seguimiento y | |
| evaluación PACI | |
| Recursos humanos y materiales | |

4. ADAPTACIONES CURRICULARES DE ACCESO

| TIPO DE ADAPTACIÓN | DESCRIPCIÓN | Evaluación |
|---------------------------------------|-------------|---|
| | | (Indicar efectividad: Completa, media, insuficiente./ Indicar: continuidad o modificación, describir cambio) |
| Presentación de la información. | | |
| Formas de respuesta. | | |
| Entorno. | | |
| Organización del tiempo y el horario. | | |

5. PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR POR ASIGNATURA

| Lenguaje y Comunicación | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---|---|-----------------|-----------------------------|
| Eje | Objetivo basal del nivel | Objetivo adaptado | Tipo de Adaptación | Temporalización | Evaluación |
| v | cursado | (Indicar si no existe adaptación = Sin adaptar) | (Graduación del nivel de complejidad. Temporalización. Enriquecimiento del currículum. Eliminación de aprendizajes). | - | (Indicar nivel de logro) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Matemática | | | | | |
|------------|----------------------------------|--|---|-----------------|--|
| Eje | Objetivo basal del nivel cursado | Objetivo adaptado (Indicar si no existe adaptación = Sin adaptar) | Tipo de Adaptación (Graduación del nivel de complejidad. Temporalización. Enriquecimiento del currículum. Eliminación de aprendizajes). | Temporalización | Evaluación (Indicar nivel de logro) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

6) AJUSTES PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR INDIVIDUAL

| TIPO DE ADAPTACIÓN DE ACCESO | AJUSTES (Indicar: continuidad o modificación, describir cambio) |
|---------------------------------------|---|
| Presentación de la información. | |
| Formas de respuesta. | |
| Entorno. | |
| Organización del tiempo y el horario. | |

| PLAN DE ADECUACIÓN | AJUSTES EN LOS OBJETIVOS |
|---------------------------|---|
| CURRICULAR POR ASIGNATURA | (Indicar modificaciones de acuerdo al nivel de logro alcanzado) |
| Lenguaje y Comunicación | |
| Matemática | |
| Ciencias Naturales | |
| Matemática | |