

¿El principal objetivo del Decreto n° 83 es?

- 1** Definir conceptos claves vinculados a la diversidad en el aula.
- 2** Asegurar que los estudiantes puedan acceder, participar y progresar en su proceso de escolar.
- 3** Explicitar los principios que orientan el Diseño Universal del Aprendizaje.

**Al planificar las actividades de aprendizaje.
¿Qué respuesta inicial podrían entregar los
docentes considerando la diversidad presente
en el aula?**

1 Realizar un diagnóstico para identificar estilos de aprendizaje.

2 Implementar adaptaciones curriculares específicas.

3 Implementar estrategias propuestas en el diseño universal del Aprendizaje.

Pese al uso de estrategias diversificadas, Aurora de 5° básico no logra avanzar en sus aprendizajes. ¿Qué acción sería pertinente realizar?

1 Identificar NEE a través de un proceso diagnóstico integral.

2 Adaptar sus objetivos de aprendizaje.

3 Implementar estrategias DUA.

¿Qué debemos entender por estudiante con NEE?

-
- 1** Un estudiante con bajo rendimiento escolar.

 - 2** Un estudiante que precisa de apoyos adicionales para guiar su desarrollo y aprendizaje.

 - 3** Un estudiante que presenta dificultades de aprendizaje.

Para identificar la diversidad presente en el aula. ¿Qué acción inicial podrían desarrollar los docentes?

1 Solicitar evaluación psicopedagógica de algunos estudiantes.

2 Hacer uso de algún instrumento que le permita conocer estilos de aprendizaje e intereses.

3 Asumir que existe diversidad y planificar considerando aquello.

Emiliano, estudiante de 1° básico, ha ingreso a PIE con diagnóstico de Trastorno Específico del Lenguaje. Su necesidad educativa de acuerdo a criterios de clasificación en este decreto es:

- 1** Permanente, ya que su diagnóstico implica necesidades que estarán presentes durante toda su trayectoria educativa, con necesidad de apoyos continuos.
- 2** Transitoria. Sus necesidades con los apoyos educativos especializados serán limitadas en el tiempo.
- 3** Transitoria. Sus necesidades educativas con apoyo fonoaudiológica serán superadas en un breve tiempo.

Gaspar presenta NEE que requiere la implementación de apoyos educativos durante toda su trayectoria educativa. ¿Qué tipo de NEE presenta?

1 Permanente, ya que su diagnóstico implica necesidades que estarán presentes durante toda su trayectoria educativa.

2 Transitoria. Sus necesidades con los apoyos educativos especializados serán limitadas en el tiempo.

3 Discapacidad Intelectual Leve.

Francisco docente de matemática de 5° básico, señala lo siguiente en relación a la estudiante Emilia: “.....Por esta razón señalo que independiente de las condiciones y circunstancias de vida de la estudiante, debemos proporcionar las condiciones educativas necesarias con el fin de que Emilia pueda desarrollar todo su potencial”.
¿Qué principio guiador de las Adaptaciones curriculares se observa en el argumento entregado por el docente?

1 Igualdad de oportunidades.

2 Inclusión y valoración de la diversidad.

3 Calidad educativa con equidad.

El equipo de aula realiza adaptaciones curriculares en el área de lenguaje, matemática, ciencias e historia como respuesta a las necesidades educativas de un estudiante. ¿Que principio guizador de Adaptaciones Curriculares se observa?

1 Inclusión educativa

2 Valoración de la diversidad.

3 Flexibilidad en la respuesta educativa.

**Centrándonos en su contexto de trabajo y en relación a los desafíos y decisiones que deben abordar como equipo de aula.
¿Qué aspecto(s) de las adaptaciones curriculares les han resultado más complejo de implementar con sus estudiantes con NEE?**

Los invito reflexionar en torno a ello y a compartir sus experiencias.

