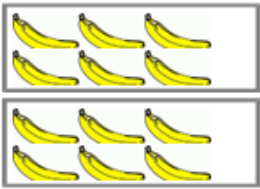


Matemática: DIVISIÓN INEXACTA

Lea con atención la información dada:



Si divides 13 plátanos exactamente entre José y Sara, ¿cuántos recibe cada uno?
 $13 \div 2 = ?$
José y Sara reciben 6 plátanos cada uno y les sobra uno.

El plátano sobrante se denomina **resto**. Podemos indicar el resto de una división empleando la letra R .
 $13 \div 2 = 6, \text{ R } 1$

Aplica tus conocimientos y habilidades en estos desafíos

1. Resuelve y completa los espacios en blanco:

Ejemplo: Dividiendo 14 plátanos entre 3 personas, cada uno recibe 4 y sobran 2 plátanos.



$14 \div 3 = 4, \text{ resto } 2$

¿Cómo podríamos distribuir este resto entre las 3 personas?

¿Qué nuevo contenido nos permitiría repartir estos 2 plátanos entre 3 personas **de forma equitativa**?

a. Dividiendo 14 zanahorias entre 5 personas, cada una recibe 2 zanahorias, y quedan 4 zanahorias.



$14 \div 5 = 2, \text{ resto } 4$

¿Cómo podemos interpretar en el contexto de la división el resto obtenido?

¿Cuántas zanahorias puedo agregar al resto para repartir de forma equitativa esta cantidad, en el contexto de esta división?

b. Repartiendo 8 tijeras entre 5 personas, cada uno recibe 1 tijera y sobran 3 tijeras que no se pueden dividir en forma equitativa. ¿Por qué?



Completa:
 $8 : 5 = \dots\dots\dots, \text{ resto } \dots\dots\dots$

c. Repartiendo 3 manzanas entre 5 personas, no podemos compartirlas de forma equitativa, así que, “nadie recibe ninguna de estas manzana”, y sobran las 3.



¿Estas de acuerdo con esta interpretación? ¿Por qué?

Representa esta división.

Completa $3 : 5 = 0, \text{ resto } \dots\dots\dots$

Completa:
d. Repartiendo carneros entre 6 personas, cada una recibe..... carneros, y hay..... carneros que no se pueden repartir de forma equitativa.



La división se puede expresar como:
 $\boxed{} \div 6 = \boxed{}$
resto.....

Completa:
e. Dividiendo..... camellos entre 2 personas, cada una recibe.....camellos, y sobra.....camello que no se puede distribuir entre las 2 personas en forma equitativa.



Entonces $\boxed{} : 2 = \boxed{}$
resto.....

¿Puedes continuar el desarrollo de esta división?
¿Qué ocurrirá con el resto y cuociente al continuar el desarrollo?