Escala de apreciación experiencia de aprendizaje: Partido de gólbol.

Objetivo de aprendizaje:

***Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego* (OA8 corporalidad y movimiento, transición II).**

***Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos* (OA1 Convivencia y ciudadanía, transición II).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiantes/  Indicadores: |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliza antiparras para participar del juego. |  |  |  |  |  |  |  |
| Participa del juego, siguiendo las reglas. |  |  |  |  |  |  |  |
| Empuja pelota de un lugar a otro, intentando acertar la portería. |  |  |  |  |  |  |  |
| Se desplaza de acuerdo a las reglas del deporte a practicar. |  |  |  |  |  |  |  |
| Ejecuta las posturas que se requiere para lograr hacer 1 punto. |  |  |  |  |  |  |  |
| Propone estrategias para lograr el propósito del deporte. |  |  |  |  |  |  |  |
| Acepta propuestas de otros/as para lograr el propósito común. |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumple un rol activo durante el juego. |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica reglas del juego en caso de que se requiera. |  |  |  |  |  |  |  |

**Niveles de desempeño:**

***Logrado: L***: Cumple totalmente el indicador planteado.

***En vías de logro: EVL***: Cumple parcialmente el indicador planteado.

***No aplica:*** El indicador no corresponde al periodo evaluado.

***No observado***: No se cuenta con información necesaria para evaluar.