**¿Cuáles son los tipos de lecturas que se pueden implementar en clases?**

Por [Jorge Alberto Guerrero Hernández](https://docentesaldia.com/author/jorgeaguerrero/)

**TIPOS DE LECTURA PARA IMPLEMENTAR EN CLASE**

Existen diferentes tipos y modalidades de lectura que puedes implementar en la clase, a continuación, te compartimos diez de ellos. Cada uno incluye una pequeña descripción y sugerencias de cuándo y con qué propósitos utilizarlos.

**Lectura Independiente**

**¿En qué consiste?** Los alumnos leen sin apoyo, generalmente en silencio.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando los alumnos no tienen dificultad con el texto o están muy motivados con el tema.

**Lectura Cooperativa**

**¿En qué consiste?** Los alumnos leen en parejas o en grupos pequeños, en voz alta o en silencio.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando los alumnos necesitan algún tipo de apoyo o como recreación.

**Lectura Guiada**

**¿En qué consiste?** El profesor habla, anima y guía a los alumnos durante la lectura del texto; mediante preguntas los motiva a realizar predicciones.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando los alumnos requieren mucho apoyo para comprender el texto o cuando éste es complejo.

**¿En qué consiste?** El maestro lee en voz alta, mientras los alumnos siguen el texto con la vista.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando los alumnos requieren mucho apoyo para leer. Se utiliza con lectores principiantes o con estudiantes que tienen necesidades especiales en lectura.

**¿En qué consiste?** El maestro lee en voz alta el texto.

**¿Cuándo utilizarla?** Este tipo de lectura puede implementarse cuando el texto es demasiado difícil o los alumnos no tienen conocimientos previos acerca del tema. También se utiliza con fines recreativos.

**Lectura Modelo**

**¿En qué consiste?** El docente lee en voz alta diferentes[**tipos de textos**](https://docentesaldia.com/2020/11/22/que-tipos-de-textos-existen-y-cuales-son-sus-caracteristicas-y-funciones/).

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando los niños se están iniciando en la lectura y se realiza con el propósito de que conozcan algunos comportamientos de un lector experto: por ejemplo el ritmo y los ajustes que realiza en la forma de leer dependiendo del contenido del texto.

**Lectura Comentada**

**¿En qué consiste?**Se lee un texto en equipos o de manera grupal y al terminar cada párrafo o al final de la lectura se realizan comentarios acerca del contenido.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando el texto es complejo y se busca comprender mejor las ideas centrales.

**Lectura Por Episodios**

**¿En qué consiste?**De manera individual o en equipos los alumnos leen por partes un texto.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando la lectura es muy larga y se deja la continuidad para otro momento.

**Lectura Por Parejas**

**¿En qué consiste?** El docente forma a los alumnos en parejas (un alumno adelantado con otro que presenta dificultades) y leen un texto de su interés.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando hay alumnos que tienen dificultades en la lectura y se busca integrarlos en las actividades.

**Lectura Recreativa**

**¿En qué consiste?**Se generan espacios y tiempos para que los alumnos lean con fines lúdicos y de recreación.

**¿Cuándo utilizarla?** Cuando se desea que los alumnos exploren diversos tipos de textos de acuerdo a sus gustos e intereses.

Referencias:

Condemarín, Mabel. Lenguaje integrado II. Chile, Ministerio de Educación, 1998.

Secretaría de Educación Pública. Manual para favorecer el desarrollo de competencias de lectura y escritura. 2011

