**TALLER CONSEJO DE PROFESORES:**

**Tiempo estimado 4 sesiones de 90 min, aprox.**

# TEMA: Cuando el término "neuro" se usa como panfleto de ventas en educación

**OBJETIVO: DISTINGUIR ENTRE CONCEPTO CIENTÍFICO Y APRENDIZAJE**

**INICIO:**

**Pregunta 1**

**¿Qué saben los educadores del cerebro?**

**Dar a conocer el video** <https://www.youtube.com/watch?v=pJ_by53swT4>

Especial para niños, ( a manera de motivación con 5 curiosidades sobre el mismo**.)**

**Espacio para comentarios por parte de los docentes, intentando dar respuesta a la pregunta1.**

**DESARROLLO**

**Sesión 1: grupal ( pueden dividirse las actividades según la cantidad de docentes)**

1. **En cartulinas dibujen el cerebro , escriba sus principales conceptos y partes. Busque la información en internet o libros de su biblioteca**
2. **Prepare explicación de cada uno de las áreas y funciones del cerebro de manera que todos entiendan su funcionalidad.**
3. **Investiguen sobre el SNC (Sistema Nervioso Central ) y realice los nexos correspondientes con el cerebro . Construyan una neurona reutilizando elementos reciclados. Ayudados por profesora de Arte y Ciencias**
4. **Utilicen cualquier medio que al igual que en su aula ocupar{ia para enseñar este contenido.**

**Sesión 2: Cada grupo dará a conocer sus resultados**

**Se comentan y refuerza lo aprendido a través de preguntas y participación activa de los docentes.**

**Sesión 3: Profesor de Ciencias o Departamento de ciencias y educación física: Exponen Factores que influyen en el desarrollo del cerebro. ( puede ser un video informativo por ejemplo)**

**Acorde a estos factores, los docentes realizan un listado de las posibles acciones que en el proceso educativo de los primeros años podrían afectar a los estudiantes ( Participación esencial de Educadoras de Párvulo con sus obervaciones de aula) y experiencias)**

**Comentan sus experiencias, casos vividos.**

**Pregunta1; qué tan importante es el juego en el aprendizaje, por qué se pudiera relacionar a la neurociencia?**

**Pregunta 2: ¿Se puede modelar el cerebro?**

**Compartir sus respuestas en gran grupo**

**Sesión 4**

**En grupos comentarán las siguientes preguntas**

**Pregunta 1. ¿Cómo puede impactar la neurociencia en el sistema educativo?**

**Pregunta 2. ¿De dónde nace la neurociencia?**

**Pregunta 3:¡ Conoce los siguientes clasificaciones? A partir de las definiciones, comparta ideas en su grupo.**

Aproximación interdisciplinaria (diálogo entre las disciplinas);

Aproximación multidisciplinaria (diálogo desde las disciplinas),

Aproximación transdisciplinaria (donde se crea un nuevo diálogo construido conjuntamente por las disciplinas que permite finalmente que emerja una nueva ciencia).

**Se cierra este tema con apreciaciones ya enfocadas con bases y pleno conocimiento de las etapas de desarrollo del niño de acuerdo a su crecimiento cerebral.**