**ETAPAS PARA IMPLEMENTACIÓN DE ABP**

**1.- Diseño y planificación:**

En esta etapa se espera que el profesor presente a los estudiantes el proyecto en que van a trabajar y lo que espera como resultados, para luego entregarles la tarea de organizarse en grupos y planificar los tiempos de trabajo, responsabilidades, entre otros. Algunas tareas de esta etapa son:

|  |
| --- |
| -Planificación |
| -Introducción de desafío del proyecto |
| -Presentación del producto final que se creará y de sus características |
| -Presentación de los criterios de evaluación |
| -Organización de grupos y roles |
| -Cronograma de trabajo |
| -Planificación de los recursos y materiales que necesitarán |

**2.-Creación e implementación:**

En la etapa de creación e implementación el profesor cumple un rol fundamental, ya que será el monitor y guía de todo el proceso de avance de sus estudiantes. Por lo tanto, tendrá que generar instancias de evaluación significativas en las que los estudiantes puedan reconocer aspectos de mejoras y potenciar aun mas sus proyectos. Las tareas que están asociadas a esta etapa son:

|  |
| --- |
| -Diseño preliminar del producto o construcción de hipótesis o delimitación del tema a trabajar |
| -Inicio de la investigación y recopilación de información o datos requeridos para llevar a cabo el proyecto |
| -Creación del producto o implementación de éste |
| -Elaboración de diarios de trabajo o bitácoras, en que se sinteticen los avances |
| -Observación del desempeño e instancias de retroalimentación informales y formales |
| -Mejoras o creación de nuevos prototipos del producto, considerando la retroalimentación recibida del profesor o de los pares |

**3.-Presentación pública:**

El foco del ABP esta en la demostración de todo lo aprendido a través de una presentación a la comunidad escolar, de manera que los estudiantes se enfrenten a un nuevo público para comunicar y presentar sus resultados. En esta etapa se suelen realizar las siguientes tareas:

|  |
| --- |
| -Toma de decisiones sobre cómo se presentará el proyecto a otros, ya sea elaborando afiches, fotografías, maquetas, entre otros. |
| -Creación y presentación de la muestra pública. |
| -Autoevaluación de todo el proceso y evaluación del profesor. |