



Pistas para la escritura del informe de Investigación – Acción

Araceli de Tezanos¹

Nos parece fundamental poder hacer algunas propuestas sobre las formas de enfrentar la escritura del informe del proyecto de investigación-acción formulado y llevado a cabo.

La discusión del informe, por parte de la comunidad educativa, es la que valida las conclusiones de la investigación realizada, así como también el hecho que ésta sea una investigación participante.

1. Las bases del Informe.

En un primer momento de la escritura del Informe de Investigación-Acción se deberán contemplar:

- Los materiales escritos que el maestro investigador ha leído para la elaboración de su proyecto.
- Los documentos etnográficos.

1.1 Los materiales escritos.

En el proceso de formulación del proyecto de investigación-acción se hizo referencia a la necesidad de recurrir a materiales escritos. Materiales escritos es un término genérico que permite una cierta amplitud en el manejo de su significado y, en consecuencia, presta una gran ayuda para clarificar los distintos tipos de fuentes que pueden ser empleados en la investigación-acción. Sin embargo, en el contexto de los procedimientos metodológicos que se corresponden con dicho enfoque, los materiales escritos son denominados como tal cuando son escritos por un otro distinto al investigador. Estos materiales escritos cubren un amplio espectro que va desde la literatura científica de referencia hasta los decretos, regulaciones, actas de sesiones, pasando por artículos de revistas tipo magazine, de circulación amplia y general. A pesar de la amplitud con que se maneja el término se plantean ciertas restricciones para el manejo de los materiales escritos en los diferentes momentos del proceso de investigación.

El recurrir a los materiales escritos permite al maestro-investigador:

- ampliar la mirada sobre el campo temático, más que actualizar conocimientos.
- contribuir a la objetivación del campo temático, lo que ayuda al develamiento de los prejuicios;
- ayudar a que la formulación de las preguntas de las entrevistas asuma la condición genérica que les es propia;
- aportar en el camino que lleva a transformar lo cotidiano en extraordinario.

¹ Este documento es una síntesis actualizada de los Capítulos 7 y 8 de TEZANOS, A (1998) Una etnografía de la etnografía. Aproximaciones metodológicas a la enseñanza del enfoque cualitativo-interpretativo para la investigación social. Editorial Antropos, Bogotá.





1.2 Los documentos etnográficos

Los registros de observación natural y de las entrevistas no estructuradas reciben el nombre de documentos etnográficos, en tanto se producen en el terreno, en el trabajo de campo, durante el desarrollo de la investigación acción.

A ellos se agrega, en el caso de la investigación-acción, la escritura de las prácticas pedagógicas que realizan los propios maestros que participan en el proyecto.

2. La estructura del informe

La exposición de resultados de una investigación-acción contempla los siguientes momentos:

- **Introducción**

Aquí se presenta una síntesis del problema tratado y su relación con la literatura de referencia revisada, y la pregunta de investigación-formulada.

- **Método**

Este es un capítulo fundamental del informe en tanto debe ser escrito de manera tal que un lector pueda replicar el estudio en otro contexto. En consecuencia, es importante dar cuenta de:

- Los participantes
- Los instrumentos de recolección de información empleados
- Los procedimientos que se siguieron, por ejemplo, el registro observacional de clases o las entrevistas grupales
- Los materiales escritos recogidos no etnográficos.

- **Resultados**

Aquí se presenta el análisis de los resultados a partir de la información que fue recogida. Es el momento del despliegue de la descripción y la interpretación, que van a permitir responder a la pregunta de investigación, así como también las implicaciones que tienen los hallazgos para la transformación de la práctica pedagógica. La escritura de la práctica es un elemento fundamental en la escritura de esta sección del informe.

- **Referencias bibliográficas**

