**Registro de apoyo a la escritura de la práctica**

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Llegó el momento de que fluyan nuestros pensamientos en la escritura, revisando las preguntas planteadas, las posibles respuestas, las diferentes etapas, etc., todo aquello que apoya el análisis de mi clase.

|  |
| --- |
| 1. Escribir las preguntas que me hice sobre la planificación de mi clase. |
|  |
| 1. Anotar las respuestas que se me ocurren sobre las secciones de la clase que funcionaron bien y por qué. |
|  |
| 1. Anotar aquello que tengo claro que no funcionó y por qué. |
|  |
| 1. Redactar comentarios sobre la pertinencia o no de los materiales didácticos empleados: objetos, textos, elementos de la naturaleza, mapas, aparatos científicos. |
|  |
| 1. Anotar las reacciones de los alumnos frente a los materiales. |
|  |
| 1. Analizar la evaluación que realicé y anotar que funcionó y qué no y las razones. |
|  |