



Los pasos de la Investigación-Acción

1. Identificar un problema y formular una pregunta.

La pregunta tendría que surgir de alguna dificultad que el maestro investigador podría estar teniendo como, por ejemplo, *cómo mejorar el aprendizaje de sus alumnos*. Para lo cual será necesario lograr claridad en las formas cómo está enseñando. En este proceso el profesor se puede ayudar siguiendo el camino siguiente:

- a) Escribir algunas ideas sobre su propia práctica.
- b) Articular algunas posibilidades de prácticas fundadas en sus preocupaciones que el maestro puede desarrollar en un tiempo razonable.
- c) Tratar de particularizar cuál es la preocupación mayor que se quiere cambiar. Podrían ser cambios en el lenguaje que se usa, en las actividades, cambios en los modos de relacionarse con los alumnos, etc.
- d) Describir el problema y por qué es una preocupación personal para el maestro investigador.
- e) ¿Qué puede hacer usted sobre el problema? Hablar con los colegas, leer literatura de referencia, preguntarles a los estudiantes, indagar, etc.
- f) ¿Qué control puede tener el maestro investigador en la solución del problema?

1.1 Identificar un problema a partir de los siguientes pasos.

- a) Describir el problema o situación.
- b) Hacer un plan de acción para resolver el problema que usted como maestro pueda resolver.
- c) Transforme su problema y plan en una pregunta de investigación.

Formule aquello que usted espera ver si el plan funciona como una pregunta de investigación.

