

Material de apoyo a las Matemáticas

Las siguientes tareas están elaboradas a partir de un contexto familiar para los alumnos. Se realizan diversas actividades en torno al tema: "fiesta de cumpleaños de niños". Las explicaciones de cada tarea se estructuran deliberadamente sencillas para facilitar la comprensión de los alumnos. Estas tareas permiten evidenciar competencias relacionadas con números cardinales, relación entre números, orden y operaciones a nivel inicial.

El procedimiento se basa en las siguientes **tareas matemáticas**:

- Enumerar colecciones.
- Producir colecciones con la misma cantidad de objetos que otra.
- Cuantificar colecciones y escribir el cardinal.
- Escribir números.

El **objetivo** es que el niño/a logre clasificar y seriar números hasta el 10, contando de 1 en 1, seguir una estrategia para recorrer los objetos dibujados y apoyar la grafía de números hasta el 10.

Destinatarios: alumnos desde los 5 años con o sin NEE. Se pueden realizar adaptaciones a las distintas tareas dependiendo de las características y necesidades de los alumnos. Los alumnos deben tener aprendizajes previos como: secuenciar números hasta el 4, reconocer los números y colecciones hasta el 4 y la cantidad que representa cada número hasta el 4.

Descripción:

Para conocer cuales niños/as necesitan apoyo matemático básico, es necesario observar a los alumnos continuamente en clase, quién no pudo resolver las tareas 3, 4 y 5 de la guía, son quienes requieren algún nivel de apoyo. Las siguientes tareas tardan aproximadamente 20 minutos.

1. Hoy es el cumpleaños de_____.

La mamá preparó una rica torta.

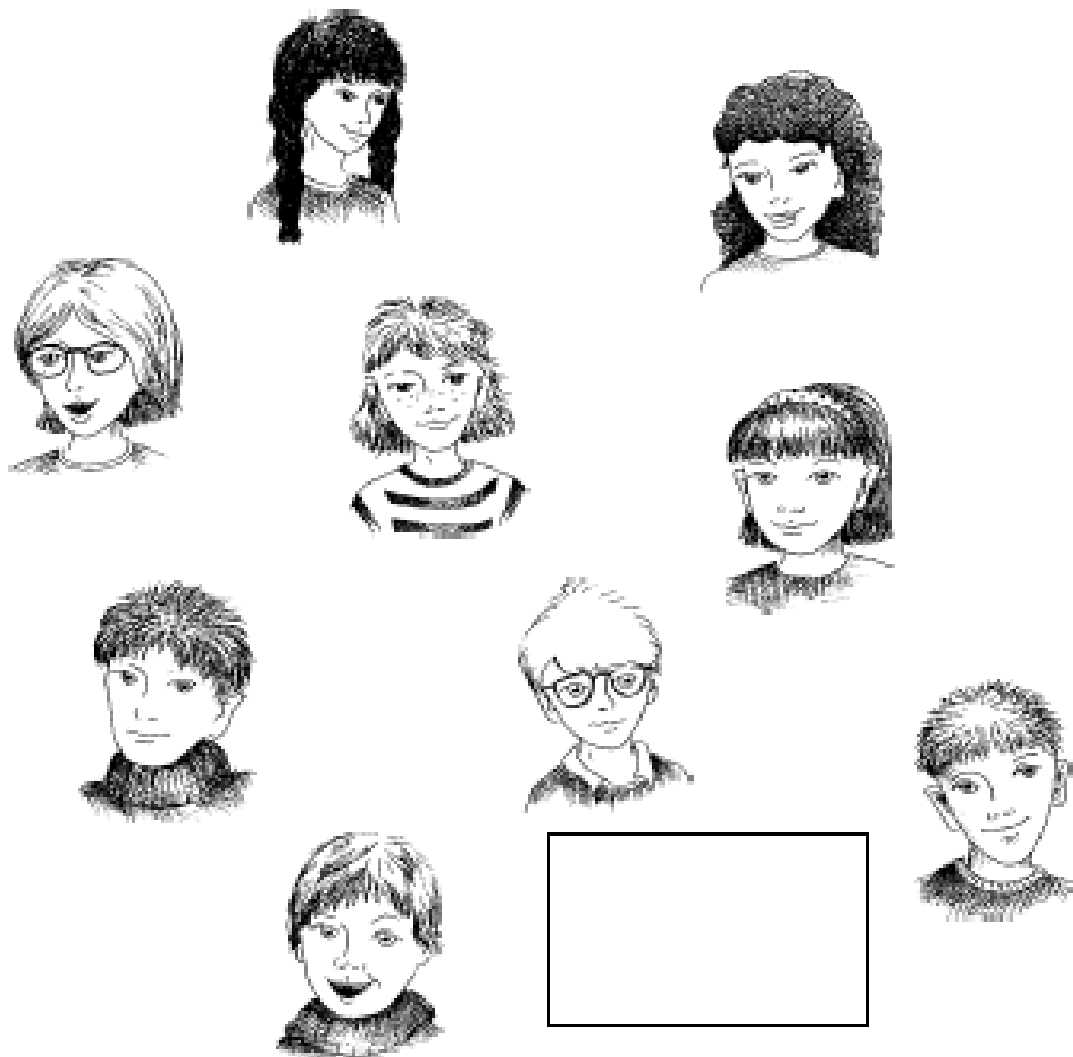
¿Cuántos años cumple_____?



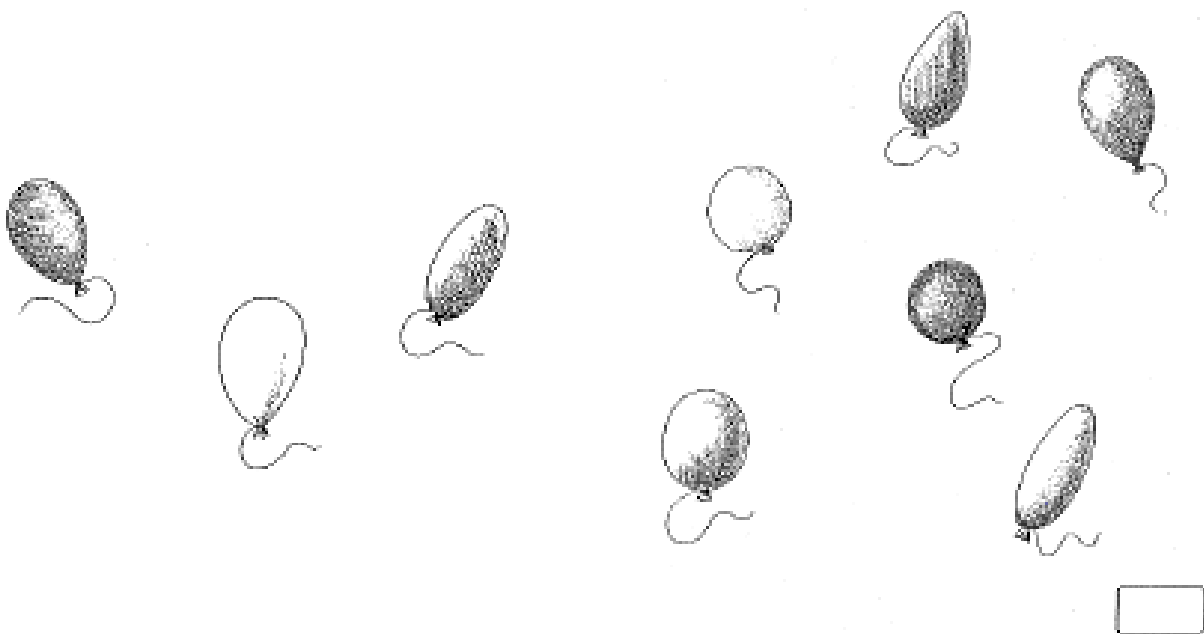
Escribe en el centro de la torta cuántos
años cumplió_____.

2. _____ invitó a muchos amigos a la fiesta.

Escribe en el casillero cuantos invitados llegaron.



3. _____ preparó un juego con globos. Para eso cada invitado necesita un globo. ¿_____ tendrá suficientes globos para sus amigos? Piensa como puedes comprobar que cada niño/a recibe un globo. Si cada uno lo recibe marca una **X** en la casilla, si no es así haz una raya —

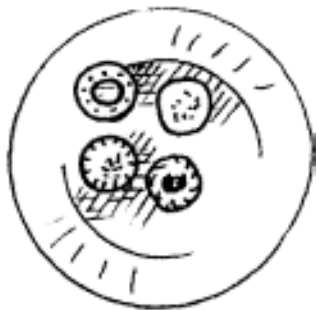


La mamá de _____ preparó ricos pasteles.

4a ¿Cuántos pastelitos hay en cada plato? Marca con una **X** la cantidad.

4b En dos platos hay la misma cantidad de pastelitos. Pinta de color rojo los dos platos.

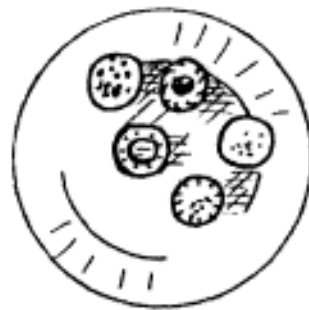
Si es necesario realizar un ejemplo en el pizarrón



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

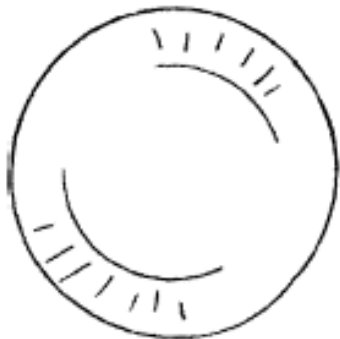


1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

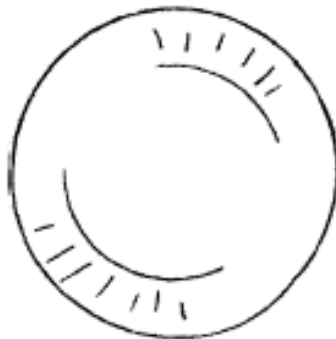


1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

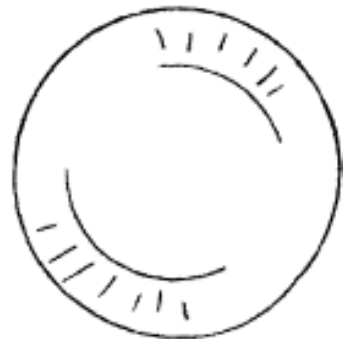
5. Dibuja tantos pastelitos en cada plato como indique la cantidad escrita en el recuadro.



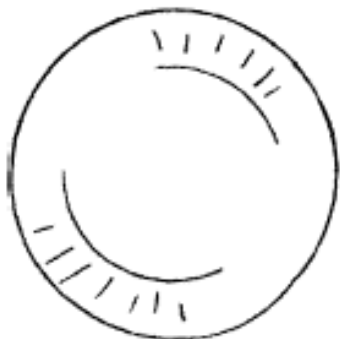
4



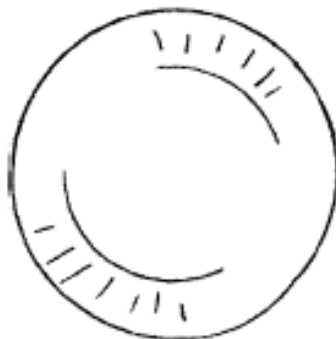
6



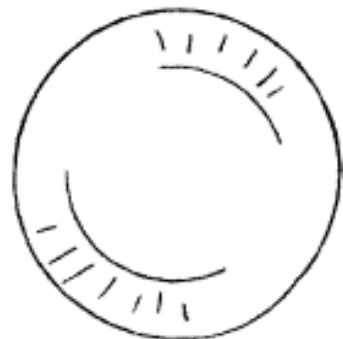
2



5

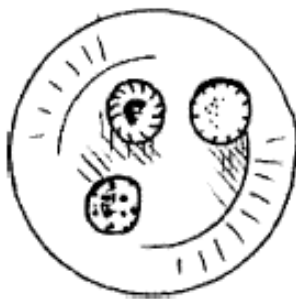


8



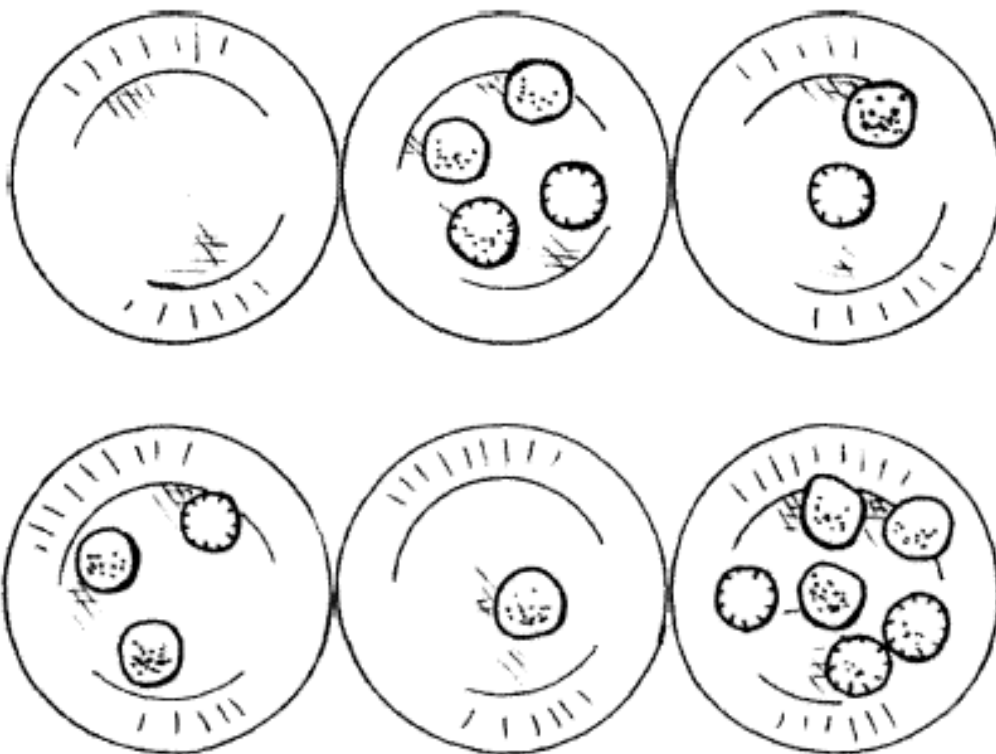
10

6. _____ puso 3 pastelitos en su plato.



_____ quiere que cada invitado reciba la misma cantidad de pastelitos que él/ella. ¿Le puedes ayudar?

Si es necesario ejemplificar en el pizarrón.



7a Los niños/as van a jugar a “botar las latas”. Escribe frente a cada niño/a cuántas latas botó cada uno.

7b Luego de cada vuelta, el ganador recibe un premio. Puedes estimar ¿quién es el ganador en esta vuelta?

Haz una cruz en el círculo que corresponde al ganador.



			
	5		☐
	1		☐
	2		☐
	4		☐
	0		☐

8a _____ pidió de regalo de cumpleaños, animales salvajes y algunos familiares le regalaron varios. El día de su cumpleaños recibió más animales. Puedes escribir en el recuadro ¿cuántos animales tiene ahora _____?

Tenía	Recibió	En total tiene
2 	3 	
3 	1 	
1 	5 	
5 	4 	

8b En la noche, el cumpleaños jugó con su hermano con los animales que le regalaron. Al hermano le gustan mucho pingüinos y monos, así es que _____ le regaló un mono y dos pingüinos.

Tenia

¿Cuántos tiene ahora?



Hoja resumen análisis de datos

Curso Fecha		Nombre									
Áreas											
Cantidad	1.Velitas										
	2.Invitados										
	3.Globos										
Cardinalidad	4a Número										
	4b Contar										
	5. Producción de colección										
	6.Cantidad										
Relación	7a Cuantificar										
Orden	7b Ordenar										
Operaciones	8a Adición										
	Monos										
	Elefantes										
	Leones										
	Pingüinos										
	8b Sustracción										
	Pingüinos										
	Monos										

Referencia bibliográfica

- Prengel, Annedore & Klunter, Martina & Raudies, Monika & Zwack-Stier, Charlotte. (2004). Mathematik.
- Zwack-Stier, Charlotte. (1987). Überlegungen zur Veränderung der Gegenwärtigen Lernprozessorganisation an der Schule für praktisch Bildbare. Marburg.