**Hoja de Trabajo 0**

|  |  |
| --- | --- |
| **“LA PALOMA LULÚ”** |  |
| La paloma Lulú |  |
| sale a paseo sola |  |
| a la loma. |  |
| Su mamá se asoma. |  |
| La paloma Lulú |  |
| se pisa su ala |  |
| su mamá la mima |  |
| y le pasa su oso |  |
| a la paloma malula. |  |

**1.- Lee el siguiente texto en forma oral y luego, transcríbe cada frase a letra manuscrita.**

**2.- Dibuja lo que sucede desde el principio hasta el final de la historia leída: “La paloma Lulú”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1°** | **2°** | **3°** | **4°** |

**3.- Une con una línea las palabras de la columna izquierda con las palabras iguales que están en la columna de la derecha. Luego escríbelas en los renglones.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

pipa

pisa

masa

loma

mima

malula

puma

loma

mima

pasa

malula

pisa

lupa

pipa

**4.- A continuación aparecen varias palabras importantes que aparecieron en el texto que leíste y están ordenadas desde el principio hasta el final de la historia. Cuenta la historia apoyándote en la lectura de ellas.**

Paloma - sale - se asoma - pisa - la mima - oso - malula.

**Referencia bibliográfica del texto:** Desarrollo y Reeducación del Lenguaje Lector 1Primer Ciclo E.G.B. de los autores Arturo Pinto, Enrique Oyarzo, Virginia Maray y Jimena Godoy. Chile. Santiago CPEIP 1994