**EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**LECTURA COMPLEMENTARIA N° 1**

Nombre: Fecha:

Profesora: curso: 3año A puntaje max: 46 Puntj obte: -----

|  |
| --- |
| **Aprendizajes esperados:*** Comprensión lectora: Consolidar el dominio del código escrito a través de la lectura de textos que contengan palabras de distinto nivel de complejidad. Identificar la información explícita del texto leído.
* Producción de textos: Producir breve opiniones. Descripción de personajes.
 |

1. **Completa el siguiente cuadro con la información que corresponda:** (4 Pts.)

***Título del libro leído: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Autor (a) del libro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***PIENSA EN OTRO TÍTULO PARA EL LIBRO QUE LEÍSTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. **Lee atentamente y encierra la respuesta correcta.** (10 Pts.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. María es una niña:
2. Dulce, amorosa, obediente y ordenada.
3. Desordenada, no le gusta hacer las tareas y desobediente.
4. Tiene personalidad, habladora en la clase.
5. Violenta porque sabe artes marciales.
 | 1. María tiene problemas de comportamiento, por lo que sus papás se la pasan llevándola a:
2. Dentista
3. Psicólogo
4. Sicopedagogo
5. Alternativas **b y c** son las correctas.
 |
| 1. Pedro es…
2. El mejor amigo de María
3. Es vegetariano
4. Odia la luz del sol
5. Es dark
 | 1. Según lo leído, ¿cómo calificarías a los papás de María?:
2. Represivos y castigadores
3. Despreocupados y simpáticos
4. Buena onda, comprensivos y preocupados.
5. Trabajadores y esforzados.
 |
| 1. ¿Para qué María asiste a un curso de artes marciales?

a) Para que tuviera más amigos.b) Para que se convirtiera en una máquina destructivac) Porque María necesitaba disciplina y orden.d) Porque sus papás querían que ella aprendiera a defenderse de los demás | 6. ¿Cuál es el nombre del gato de María? ¿Por qué lo apodaron así?a) Tomás, porque se toma todo lo que encuentra.b) Traga traga, porque come sin parar.c) Velcro, porque se pega a todo.d) Ninguna de las anteriores. |
| 1. ¿Qué edad tenía María cuando cayó de un árbol?

a) 7 añitos.b) 6 añitos.c) 8 añitos.d) 5 añitos.  | 8. Reemplaza por un sinónimo la palabra destacada en la siguiente oración, sin que altere el significado: “ Me parece **alucinante** lo que vas hacer –le dijo Pedro”a) Difícil.b) Complicado.c) Peligroso.d) Fantástico. |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. Reemplaza por un sinónimo la palabra destacada en la siguiente oración, sin que altere el significado: “-Observa María –le dijo el maestro-. Después tú vas a estar allí, usando la fuerza del otro en tu **beneficio**”a) Perjuicio.b) Contra.c) Favor.d) Daño. | 10. Reemplaza por un sinónimo la palabra destacada en la siguiente oración, sin que altere el significado “Es que ese día le tocaba a ella, la “recién llegada”, sin **apelación**”.a) Reclamación.b) Problemas.c) Palabras.d) Equipamiento. |

1. **Responde las siguientes preguntas, hazlo con respuesta completa:**

11. ¿Por qué razón el personaje principal lleva ese nombre? Describe la situación. (3 pts.)

12. En la realidad existen muchos niños y niñas como María, incluso en tu propio curso los hay, **¿crees que es importante que cambien su forma de ser? ¿Qué consejos les darías para que cambiaran y fueran mejores**? (4 Pts.)

13. ¿Cuál es el espacio y tiempo en el que transcurre la historia? (2 Pts.)

1. **Realiza un resumen del libro que leíste en el espacio indicado**: (6 Pts.) Mínimo 6 líneas.
2. **Recuerda ¿Qué personajes aparecieron en tu lectura? y completa lo siguiente:**(17 Pts.)

Nombre del personaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipo de personaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descripción física: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descripción psicológica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 pts.

Nombres de los personajes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipos de personajes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relación con la protagonista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 pts.

Nombre del personaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipo de personaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relación con la protagonista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 pts.

Nombre del personaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipo de personaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relación con la protagonista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Características y gustos del personaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 pts.

|  |
| --- |
| **Dominios Lectura y Escritura** |
| Extraer Información explícita | Extraer información Implícita | Argumentación | Incremento vocabulario | Producción de Textos | **Puntaje** |
|  1, 2, 3, 6, 7, 11, 13. V  | 1 a 6 |  12 | 8, 9, 10 |  IV | 46 puntos |
|  8 preguntas | 6 preguntas | 1 pregunta |  3 pregunta | 1 pregunta | 19 preguntas |