|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Séptimo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** | Marzo - Abril |
| **UNIDAD** | **1** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
| 1. Descubrir que el Espíritu Santo, a través de su presencia invisible pero real, nos guía a nosotros y a la Iglesia a la vida plena. | El desarrollo de las religiones en la antigüedad. | 4 | Revisión de mapas de la antigüedad. Trabajo con mapas. |
| Religiones en Sumeria y Mesopotamia. | 2 | Revisión de la evolución de la religión en torno a Ashe´ra y Nefertiti. |
| Religión en Egipto, Canaán y Grecia antigua. | 2 | Panteón griego y panteón cananeo. Revisión extractos de película “Hërcules” (Disney) |
| Mapa del desarrollo de las religiones. Cuenca del Mediterráneo y la medialuna Fértil. | 4 | Trabajo con mapas. Revisión en 360 de la ruta de la medialuna fértil (VR) |
| El concepto de Dios en la antigüedad. Taller bíblico 1 y 2 | 4 | Ejercicio directo con Biblias. Aprendizaje básico de Hebreo y seguimiento de conceptos. Uso de Software “Clerus” “e-Sword” |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
| Diagnóstico conductas de entrada, 7mo básico | Evaluación: Conceptos fundamentales de las diversas religiones. | Evaluación: Detección de textos bíblicos. |  |  |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Séptimo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** | Mayo – Junio - Julio |
| **UNIDAD** | **2** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
| 2. Agradecer al Señor los diversos signos de la actividad del Espíritu Santo en pro de la vida plena, personal y comunitaria | Concepción cristiana de Dios: la Santísima Trinidad. | 2 | Revisión de los textos trinitarios (Génesis, Juan, Apocalipsis) |
| La Trinidad en la Biblia, en el arte y en el cine. | 2 | Trabajo en torno a la Trinidad de Rublev. Trabajo con Pan de oro (formato Iconos) |
| La acción del Espíritu Santo en la Iglesia naciente: Pentecostés. | 2 | Revisión Arqueológica sobre los idiomas. Caso de los cuentos, caso de los idiomas. |
| La historia de las persecuciones en la Iglesia Antigua. | 2 | Mapa de la expansión del cristianismo (mapa virtual) |
| 6 | Filme “Saulo de Tarso”, con Guía de Aprendizaje |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
|  | Evaluación: Concepto de “persona”, “presencia” y “Trinidad” | Evaluación: Mapa de la expansión del cristianismo. | Guía de Aprendizaje filme “Saulo de Tarso |

|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Séptimo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** | Agosto-Septiembre |
| **UNIDAD** | **3** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
| Analizar algunos hechos y personajes de la historia de la Iglesia, donde se manifiesta la actividad del Espíritu Santo por implantar el amor y la unidad | La acción del Espíritu Santo en la Iglesia: Biografía de los Santos de la Edad Media. Vidas Admirables. | 4 | Revisión Biografías de San Francisco de asís y de San Ignacio de Loyola.(b) Mapa de la santidad. Revisión de la época de oro de la santidad española. |
| La acción del Espíritu Santo en la Iglesia: Biografía de los Santos de la Época Moderna: Biografías contemporáneas. | 2 | Investigación situada sobre santos modernos. |
| La acción del Espíritu Santo en la Iglesia: Biografía de los Santos de la época actual, Maximiliano María Kolbe. | 4 | Revisión FilmePortafolio de Maximiliano María Kolbe |
| El Espíritu Santo y la vida de los pueblos. Interculturalidad. | 2 | Ceremonia de los Santos Ecuménicos (Vaticano, 2000) |
| El Espíritu Santo y la vida de los pueblos. Sincretismo y comunión. | 6 | Exposición guiada.Visita a Capilla Sector Los Molinos. |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
| Aplicación de test de detección de Inteligencias Múltiples | Aplicación de test de detección de Inteligencias Múltiples | Evaluación: Rasgos distintivos de la Santidad en la Iglesia. | Portafolio de Maximiliano María Kolbe | Evaluación: Bitácora de viaje a Capilla Los Molinos. |

|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Séptimo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** | Octubre – Noviembre - Diciembre |
| **UNIDAD** | **4** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
| Descubrir los modos en que el Espíritu Santo nos anima a una vida plena sirviendo a los demás | La vida como servicio: premios nobel de la Paz. | 2 | Análisis de los aspectos significativos de Premios Nobel de la Paz contemporáneos (Rigoberta Menchú, Yousafzai Malala, Lech Walesa, Wangari Muta Maathai) |
| La vida como servicio: líderes espirituales modernos. | 2 | Revisión biografías de Dalai Lama, Papa Juan Pablo I. |
| La vida como servicio: líderes políticos modernos. | 2 | Revisión líderes políticos:  |
| Filme: Una vida inútil (sobre la vida de Charles de Foucault) | 4 |  |
| Trabajo final: Afiche con los contenidos vistos durante el año. | 10 | Trabajo extendido, se presenta como trabajo final. |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
|  | Afiche final con los contenidos vistos en el año.Actividad final: Taller bíblico. | Afiche final con los contenidos vistos en el año. |  |  |